



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

25.12.2024

№ 17375/1

Об утверждении учебно-методической документации дополнительной образовательной программы (шифр В1.523601.*) на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Учитель географии» (шифр В1.523601.*) на 2025/2026 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/523601/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.523601.*) (Приложение № 3).

2. И.о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству — начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 05.00.00 Науки о Земле от 30.09.2024 № 05/2.1/05-03-8.

Заместитель первого проректора по стратегическому развитию и партнерству — начальник Управления образовательных программ

М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого проректора
по стратегическому развитию и
партнерству — начальником Управления
образовательных программ от25.12.2024 № 17375/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы

*Учитель географии**Geography Teacher*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное образование

Не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

очная
русский, английский

Регистрационный номер учебного плана	25/523601/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ДК-2	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ДК-3	Способен использовать теоретические знания, основные подходы и методы в одной из следующих отраслей географии: физической, экономической, социальной и политической, ландшафтного планирования, геоморфологии, биогеографии и географии почв, страноведения, охраны природы и других наук об окружающей среде
ДК-4	Способен понимать, изучать и анализировать научную информацию по тематике исследования, используя методы сбора, обработки, анализа, синтеза и представления географической информации, применяя современные методы в полевых натурных и лабораторных исследованиях
ДК-5	Способен анализировать частные и общие проблемы рационального использования природных ресурсов в целях осуществления ландшафтного планирования, управления природопользованием, создания туристско-рекреационных систем, разработки туристских и экскурсионных маршрутов
ДК-6	Способен осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для индивидуализированной работы с различными контингентами обучающихся
ДК-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ДК-8	Способен к оформлению результатов научных исследований в виде научных отчетов, обзоров, карт, аналитических справок и пояснительных записок, консалтинговых и маркетинговых услуг
ДК-9	Способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Групоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
С01. Семестр 1																				
Базовая часть периода обучения																				
3	ДК-3, ДК-5, ДК-8	[040852] Экономическая, социальная и политическая география мира Economic, Social and Political Geography of the World	промежуточная аттестация	зачёт	22	8	2	6	0	0	0	0	2	6	10	26	0	26	46	62
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С03. Семестр 3																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-3, ДК-4, ДК-5	[013645] Физическая география материков и океанов Physical Geography of Continents and Oceans	промежуточная аттестация	экзамен	26	14	2	6	0	2	0	0	4	8	2	4	0	4	62	10
1	ДК-1, ДК-2	[076661] Теория и практика воспитательной работы в современных условиях образования	промежуточная аттестация	зачёт	8	14	2	0	0	0	0	0	2	0	0	10	0	0	26	10

Трудоемкость, зачетных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы		
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация				
		Theory and Practice of Upbringing in Modern Conditions of Education																				
Вариативная часть периода обучения																						
Не предусмотрено																						
С06. Семестр 6																						
Базовая часть периода обучения																						
1	ДК-1, ДК-2, ДК-6, ДК-7	[076662] Современные образовательные технологии (онлайн-курс) Modern Educational Technologies	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24		
Вариативная часть периода обучения																						
Не предусмотрено																						
С07. Семестр 7																						
Базовая часть периода обучения																						
1	ДК-1, ДК-6	[076660] Психология развития: детский и подростковый возраст (онлайн-курс) Developmental Psychology: Childhood and Adolescence	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24		

Групоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы	
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация			
2	ДК-1, ДК-2, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-9	[013463] Методика преподавания географии Methods of Teaching Geography	промежуточная аттестация	зачёт	16	20	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	14	4	10	44	28
2	ДК-1, ДК-2, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-9	[074342] Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Учебно-педагогическая практика Educational Practice (Practical Training in Primary Professional Skills). Educational and Pedagogical Practice	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	26	16	26	0	0	30	42
1	ДК-2, ДК-6	[076663] Успех для каждого: психология инклюзивного образования (онлайн-курс) Success for Everyone: the Psychology of Inclusive Education	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24
Вариативная часть периода обучения																					
Не предусмотрено																					
С08. Семестр 8																					
Базовая часть периода обучения																					

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
-	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9	[077300] Итоговая аттестация Final Certification	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого проректора по стратегическому развитию и партнерству — начальником Управления образовательных программ от 25.12.2024 № 17375/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
«Учитель географии»
Шифр образовательной программы В1.523601. *

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	113
2	Промежуточная аттестация	8
3	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заместителя первого проректора по
стратегическому развитию и партнерству —
начальником Управления образовательных
программ от 25.12.2024 № 17375/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы

Учитель географии

Geography Teacher

Шифр образовательной программы В1.523601*

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии по направлению (специальности)	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский, английский</i>
Срок(и) обучения	<i>4 года</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Аннотация

Дополнительная образовательная программа «Учитель географии» реализуется в рамках основной образовательной программы бакалавриата «География (с дополнительной квалификацией «Учитель географии»)» и направлена на подготовку специалистов, обладающих компетенциями для преподавания предмета «География» в средних учебных заведениях. Программа предоставляет возможность получить знания и умения в области физической, социально-экономической географии с помощью привлечения к учебному процессу ведущих специалистов в этой области.

С учетом растущего спроса на компетентных многопрофильных специалистов, дополнительная образовательная программа подразумевает получение по результатам обучения квалификации «Учитель географии».

Миссия образовательной программы

Подготовка квалифицированных кадров с учетом потребностей профессионального сообщества, владеющих актуальными знаниями в сфере физической, социально-экономической географии и методик преподавания в средних учебных заведениях. Обеспечение потребности в специалистах географах, способных предоставлять услуги в области основного общего и среднего (полного) общего образования

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ДК-2	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ДК-3	Способен использовать теоретические знания, основные подходы и методы в одной из следующих отраслей географии: физической, экономической, социальной и политической, ландшафтного планирования, геоморфологии, биогеографии и географии почв, страноведения, охраны природы и других наук об окружающей среде
ДК-4	Способен понимать, изучать и анализировать научную информацию по тематике исследования, используя методы сбора, обработки, анализа, синтеза и представления географической информации, применяя современные методы в полевых натуральных и лабораторных исследованиях
ДК-5	Способен анализировать частные и общие проблемы рационального использования природных ресурсов в целях осуществления ландшафтного планирования, управления природопользованием, создания туристско-рекреационных систем, разработки туристских и экскурсионных маршрутов
ДК-6	Способен осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для индивидуализированной работы с различными контингентами обучающихся

ДК-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ДК-8	Способен к оформлению результатов научных исследований в виде научных отчетов, обзоров, карт, аналитических справок и пояснительных записок, консалтинговых и маркетинговых услуг
ДК-9	Способен участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг

Условия реализации дополнительной образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М.Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ
- посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т.ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами.

Реализация образовательной программы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья для удовлетворения их образовательных потребностей и интересов.

1.5. Возможные модели особенности реализации

Формат реализации программы - гибридный - аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	--

классификация Минтруда			
01.001	Образование	Дошкольное образование; Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
01.003	Образование	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
01.005	Образование	Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся	«Специалист в области воспитания»
10.013	Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Выполнение работ и оказание услуг географической направленности	«Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)»
25.044	Ракетно-космическая промышленность	Деятельность по обеспечению организаций государственного и муниципального уровня информацией, содержащейся в геоинформационных системах, для решения задач социально-экономического, экологического и географического характера	Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня

Раздел 3. Дополнительная информация.

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу СВ.5236.2025 «География (с дополнительной квалификацией «Учитель географии»)».

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы СВ.5236.2025 «География (с дополнительной квалификацией «Учитель географии»)».

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Учитель географии».