



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## ПРИКАЗ

25.12.2024

№ 17386/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.607502.\*)  
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Учитель обществознания» (шифр В1.607502.\*) на 2025/2026 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/607502/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.607502.\*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение от 27.03.2024 № 1369/1р «О создании Рабочей группы по разработке образовательной программы магистратуры «Иудейская теология (с дополнительными квалификациями «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» / «Учитель обществознания»)» для приема в 2025 году», протокол заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 48.00.00 Теология от 24.10.2024 № 05/2.1/48-03-12.

Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию и партнерству –  
начальник Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству – начальника  
Управления образовательных программ

от 25.12.2024 № 17386/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Учитель обществознания*  
*Teacher of Social Science*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)  
**форма обучения:**  
**язык(и) обучения:**

*ДОП профессиональной переподготовки*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*  
*очная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	25/607502/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ДК-3	Способен применять современные цифровые и иные образовательные технологии в процессе организации и проведения учебных занятий
ДК-4	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся
ДК-5	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике общего образования
ДК-6	Способен разрабатывать элементы образовательных программ в области иудаики, вести релевантную направлению учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях в области иудейской теологии и культуры

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Прудобёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
<b>C01. Семестр 1</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2	[076824] Педагогические теории и системы Pedagogical Theories and Systems	промежуточная аттестация	зачёт	8	14	2	0	0	0	0	0	2	0	0	10	0	0	26	10
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>C02. Семестр 2</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-2, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[078423] Методика преподавания обществознания Methodology of Teaching of Social Studies	промежуточная аттестация	зачёт	16	4	2	32	0	0	0	0	2	0	0	16	0	0	56	16
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы	
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль			Аттестация
<b>С03. Семестр 3</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[076903] Теологические проблемы современного образования Theological Issues of Present-day Education	промежуточная аттестация	зачёт	14	14	2	0	0	0	0	0	2	0	0	40	0	0	32	40
1	ДК-3, ДК-4, ДК-5	[077269] Альтернативное образование Alternative Education	промежуточная аттестация	зачёт	8	14	2	0	0	0	0	0	2	0	0	10	0	0	26	10
2	ДК-3, ДК-4, ДК-5	[078425] Учебная практика (педагогическая) Educational Practice (Pedagogical)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	70	0	0	0	2	70
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				
<b>С04. Семестр 4</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-3, ДК-4, ДК-5	[076964] Эффективные образовательные технологии для старшеклассников (онлайн-курс) Effective Educational Technologies for High School Students (Online Course)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
0	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[079885] Итоговая аттестация Final Attestation	итоговая аттестация	защита выпускной работы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[060019] Современные проблемы непрерывного образования (онлайн-курс) Current Issues in Continuous Education (Online Course)	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

## Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству – начальника  
Управления образовательных программ

от 25.12.2024 № 17386/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной программы  
«Учитель обществознания»  
Шифр образовательной программы В1.607502.\*

**Вариант реализации 1.**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	76
2	Промежуточная аттестация	7
3	Итоговая аттестация	1

## Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству – начальника  
Управления образовательных программ

от 25.12.2024 № 17386/1

Санкт-Петербургский государственный университет  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
дополнительной профессиональной программы

*Учитель обществознания  
Teacher of Social Science*

**Шифр образовательной программы В1.607502.\***

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>2 года</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Дополнительная образовательная программа направлена на приобретение практических компетенций, необходимых для работы в сфере образования. Особенность данной программы заключается в ее практической, интерактивной и междисциплинарной направленности. Особое внимание уделяется педагогической практике, задача которой — подготовить обучающихся к профессиональной деятельности.

Миссия образовательной программы состоит в подготовке квалифицированных педагогов, способных применять полученные в ходе освоения программы знания, умения и навыки для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ДК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ДК-3	Способен применять современные цифровые и иные образовательные технологии в процессе организации и проведения учебных занятий
ДК-4	Способен к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся
ДК-5	Способен эффективно применять современные психолого-педагогические технологии в практике общего образования
ДК-6	Способен разрабатывать элементы образовательных программ в области иудаики, вести релевантную направлению учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях в области иудейской теологии и культуры

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;

- оборудованием и техническими средствами обучения;
- иными ресурсами.

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

– используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ;

– применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии.

5. Возможные модели особенности реализации: с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат реализации: аудиторный.

## Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
01.003	Образование	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых

## Раздел 3. Дополнительная информация.

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу «Иудейская теология (с дополнительными квалификациями «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» / «Учитель обществознания»» (шифр ВМ.6075.\*).

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы «Иудейская теология (с дополнительными квалификациями «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» / «Учитель обществознания»» (шифр ВМ.6075.\*).

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Учитель обществознания».