



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

27.12.2024

№ 17647/1

О внесении изменений в Приказ от 30.09.2024 № 13147/1  
«О назначении научных руководителей  
и утверждении тем диссертаций  
аспирантов первого года обучения в  
2024 году»

Во исполнение требований Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Приказа от 23.08.2022 № 8909/1 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» в целях организации планирования и учета освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Приложение к Приказу от 30.09.2024 № 13147/1 «О назначении научных руководителей и утверждении тем диссертаций аспирантов первого года обучения в 2024 году» (далее – Приложение):

1.1. изложить пункт 131 Приложения в следующей редакции:

«

№ п/п	ФИО	Научная специальность	Научный руководитель	Тема диссертации
131	Ситников Григорий Алексеевич	5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	Тарнаева Лариса Петровна, профессор Кафедры иностранных языков и лингводидактики	Формирование лингвокультурной компетенции студентов-социологов в процессе обучения английскому языку

»;

1.2. изложить пункт 303 Приложения в следующей редакции:

«

№ п/п	ФИО	Научная специальность	Научный руководитель	Тема диссертации
303	Паничева Ольга Андреевна	5.9.6 Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)	Иванова Екатерина Павловна, профессор Кафедры романской филологии	Адаптация медиатекста при переводе научно-популярных передач с французского языка на русский (на материале субтитров)

»;

1.3. дополнить Приложение пунктами 411 - 418 в следующей редакции:

«

№ п/п	ФИО	Научная специальность	Научный руководитель	Тема диссертации
411	Чжоу Сяоцин	1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	Житина Дмитрия Викторовича, доцент Кафедры экономической и социальной географии	Пространственная доступность объектов социального и медицинского обслуживания пожилого населения
412	Фурсов Николай Юрьевич	1.6.9. Геофизика	Буторин Александр Васильевич, доцент Кафедры геофизики	Разработка методики прогноза коллекторских свойств и продуктивности скважин карбонатных отложений артинского яруса месторождений Оренбургской области
413	Васильева Александра Вадимовна	1.6.21. Геоэкология	Опекунова Марина Германовна, профессор Кафедры геоэкологии	Закономерности формирования субрецентных и ископаемых спорово-пыльцевых спектров Приладожья
414	Го Ханьвэнь	5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	Федотова Нина Леонидовна, профессор Кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания	Лингводидактические возможности использования искусственного интеллекта при обучении китайских студентов русскому языку (A1)
415	Никаноров Рудольф Владимирович	5.8.7 Методология и технология профессионального образования	Илюшин Леонид Сергеевич, профессор Кафедры педагогики	Развитие инновационной культуры учителей с различной педагогической нагрузкой
416	Ян Маньлин	5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	Московкин Леонид Викторович, профессор Кафедры русского языка как	Обучение китайских студентов (уровень B2) употреблению возвратных глаголов с

		образования)	иностранного и методики его преподавания	позиций национально-ориентированного подхода
417	Хао Сяюй	5.8.7 Методология и технология профессионального образования	Даринская Лариса Александровна, профессор Кафедры психологии образования и педагогики	Развитие профессионального образования в цифровой среде: сравнительное исследование китайского и российского опыта
418	Чжу Мэнтин	5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	Анциферова Ольга Васильевна, доцент Кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания	Формирование лингвокультурологической компетенции при обучении китайских учащихся русскому языку как иностранному на материале эмотивной лексики (уровень В2)

».

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего Приказа на сайте СПбГУ в течение трех рабочих дней с даты издания настоящего Приказа.

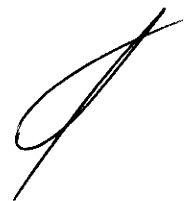
3. За разъяснениями по содержанию настоящего Приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по научной работе.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего Приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Основание: выписка из протокола заседания научной комиссии в области наук о Земле и смежных экологических наук от 06.12.2024 № 11/7/9-03-35, выписка из протокола заседания научной комиссии в области о языках и литературе от 19.12.2024 № 11/7/5-03-39, выписка из протокола заседания научной комиссии в области педагогических наук от 19.12.2024 № 11/7/1-03-7 педагогических наук.

И. о. проректора по научной работе



С. В. Микушев