



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

16.01.2025

№ 233/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр Х1.2823.*)
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной программы на базе среднего профессионального образования «Арабский язык (продвинутый уровень)» (шифр Х1.2823.*) на 2024/2025 учебный год:
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/2823/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр Х1.2823.*) (Приложение №3).
2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Перевязинцевой А. А. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям востоковедение, искусства и филология – заместителя начальника отдела по сопровождению обучения по дополнительным образовательным программам Трифионовой Н. А. от 22.10.2024 № 05/1/27-06-396 "О проведении экспертизы учебно-методической документации и открытии дополнительной образовательной программы», протокол заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 58.00.00 «Востоковедение и африканистика» от 29.11.2024 № 05/2.1/58-03-10.

Заместитель первого проректора
по стратегическому развитию
и партнерству - начальник Управления
образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение №1 к приказу

УТВЕРЖДЕН
приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 16.01.2025 № 233/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы

Арабский язык (продвинутый уровень)
Arabic Language (Advanced Level)

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации на базе среднего
профессионального образования*
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

Форма обучения:
Язык(и) обучения:

очная
русский

Регистрационный номер учебного плана	24/2823/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен общаться на арабском языке, воспринимать устную и письменную речь носителей арабского языка, переводить с него и на него тексты различной тематики, на уровне, соответствующем уровню B2 CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком)

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Прудобность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т ч с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
32 нед. Учётных недель 32																				
Базовая часть периода обучения																				
3	ДК-1	[080102] Арабский язык (продвинутый уровень) Arabic Language (advanced level)	итоговая аттестация	итоговый экзамен	0	0	0	126	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	128	0
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН
приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 16.01.2025 № 233/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
«Арабский язык (продвинутый уровень)»
Шифр образовательной программы X1.2823.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	63
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 16.01.2025 № 233/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы

Арабский язык (продвинутый уровень)
Arabic Language (Advanced Level)

Шифр образовательной программы X1.2823.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>32 недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель ДОП:

Совершенствование переводческих навыков обучающихся-арабистов с целью применения этих навыков в практической деятельности в сфере арабистики и межкультурных коммуникаций. Углубленное овладение арабским языком с упором на письменный и устный русско-арабский и арабско-русский перевод, а также на освоение лексики и стилистики основных сфер арабистики и межкультурной коммуникации.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен общаться на арабском языке, воспринимать устную и письменную речь носителей арабского языка, переводить с него и на него тексты различной тематики, на уровне, соответствующем уровню B2 CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком)

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине, должны иметь высшее образование по направлению «Востоковедение и африканистика», «Востоковедение», «Регионоведение» на уровне не ниже академической степени магистра.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа является редкой на рынке образовательных услуг. Данная программа дает возможность слушателям, успешно освоившим начальные уровни арабского языка, не только поддержать достигнутый уровень, но и продолжать изучение арабского языка на продвинутом уровне.

Преимущество ДОП заключается в ее ориентированности именно на русско-арабский перевод с освоением контекстного применения арабской лексики по основным сферам коммуникации.

1.5. Возможные модели особенности реализации:

Реализация практических занятий возможна посредством использования дистанционных образовательных технологий.

Форматы реализации: аудиторный (базовый), удаленный с использованием ИКТ, гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрено	Востоковедение, африканистика	Профессиональная деятельность в области востоковедения и африканистики	Не предусмотрено