



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

14.02.2025

№ 1538/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.1988.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные направления филологических исследований: теоретические и прикладные аспекты» (шифр В1.1988.\*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/1988/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1988.\*) (Приложение №3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Перевизинцовой А. А. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям востоковедение, искусства и филология – заместителя начальника отдела по сопровождению обучения по дополнительным образовательным программам Трифионовой Н. А. от 05.02.2025 № 05/1/27-06-47.

Заместитель первого проректора  
по стратегическому развитию  
и партнерству - начальник Управления  
образовательных программ



М. А. Соловьева  
13.02.2025

Приложение №1 к приказу

**УТВЕРЖДЕН**  
 приказом заместителя первого  
 проректора по стратегическому  
 развитию и партнерству - начальника  
 Управления образовательных программ

от 14.02.2025 № 1538/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Актуальные направления филологических исследований: теоретические и прикладные аспекты*  
*Topical Issues of the Philological Studies: Academic and Applied Aspects*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
 по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**Форма обучения:**  
**Язык(и) обучения:**

*очная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	24/1988/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции**

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию с аудиторией в рамках профессиональной деятельности педагога
ДК-2	Способен обучить инструментам эффективной коммуникации
ДК-3	Способен в рамках профессиональной деятельности анализировать, описывать и интерпретировать процессы и явления, применяя адекватные методы и подходы и используя профессиональный понятийный аппарат одной или нескольких областей

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>01 нед. Учётных недель 01</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[075090] Актуальные направления филологических исследований: теоретические и прикладные аспекты Topical Issues of the Philological Studies: Academic and Applied Aspects	итоговая аттестация	итоговый зачёт	0	16	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	18	2
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

## Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение №2

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 14.02.2025 № 1538/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной программы  
**«Актуальные направления филологических исследований: теоретические и  
прикладные аспекты»**  
Шифр образовательной программы В1.1988.\*

**Вариант реализации 1.**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	2
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 14.02.2025 № 1538/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной программы**

*Актуальные направления филологических исследований: теоретические и прикладные аспекты*  
*Topical Issues of the Philological Studies: Academic and Applied Aspects*

**Шифр образовательной программы В1.1988.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП повышения квалификации</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>1 неделя</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Программа нацелена на ознакомление обучающихся с современными тенденциями теоретических и практических исследований в области филологии и лингвистики: прикладная риторика (soft skills) и междисциплинарные исследования в области литературы. Слушатели освоят риторические навыки, которые являются ежедневным инструментом работы любого педагога, а также познакомятся с инструментами формирования прикладных риторических навыков у школьников; познакомятся с современными методами анализа в рамках направления «кино и текст» и иллюстраций к литературным произведениям; узнают о возможностях анализа малых литературных форм.

### 2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию с аудиторией в рамках профессиональной деятельности педагога
ДК-2	Способен обучить инструментам эффективной коммуникации
ДК-3	Способен в рамках профессиональной деятельности анализировать, описывать и интерпретировать процессы и явления, применяя адекватные методы и подходы и используя профессиональный понятийный аппарат одной или нескольких областей

### 3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К проведению занятий должны привлекаться преподаватели, имеющие высшее образование в области филологии и лингвистики.

### 4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа основана на кейсах, прошедших научную и практическую апробацию в ходе различных курсов и мероприятий СПбГУ. Кроме того, программа направлена на формирование практических навыков коммуникации и на вооружение педагогов методами формирования данных навыков у обучающихся, исходя из поставленных перед ними задач. Важной составляющей курса является нетривиальный подход к изучению некоторых типов текстов.

### 5. Возможные модели особенности реализации: курс предполагает гибридную форму организации занятий.

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

## Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)