



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

18.02.2025

№ 1716/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной профессиональной
программы (шифр В1.1198.*)
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной программы «Методика преподавания русского языка как иностранного: лингвистические основы» (шифр В1.1198.*) на 2025/2026 учебный год:
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/1198/1) (Приложение № 1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1198.*) (Приложение № 3).
2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Перевизинцовой А. А. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты otg@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный - заместителя начальника отдела Поповой О. И. от 10.02.2025 № 05/1/25-06-35.

Начальник Управления
образовательных программ

Б. Т. Гатаева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
 приказом начальника Управления
 образовательных программ

от 18.02.2025 № 1716/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы

Методика преподавания русского языка как иностранного: лингвистические основы
Teaching Methodology of Russian as a Foreign Language: Fundamentals of Linguistics

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский, английский</i>

Регистрационный номер учебного плана	25/1198/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен, анализировать и разрабатывать методы, приемы обучения РЯКН соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-2	Способен составлять программы обучения соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-3	Способен на основе полученных знаний по культурной, правовой и социально-культурной адаптации учащихся отбирать необходимый для процесса обучения материал, строить и реализовывать разработанные модели уроков по РЯКН
ДК-4	Способен вести исследовательскую работу в области методики преподавания РЯКН
ДК-5	Способен разрабатывать и вводить в процесс обучения РЯКН различные виды контроля (диагностический контроль, контроль достижений и др.)
ДК-6	Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания РЯКН

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
СР1. Семестровый период 1																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[063392] Методика преподавания русского языка как иностранного: лингвистические основы Teaching Methology of Russian as a Foreign Language: Fundamentals of Linguistics	промежуточная аттестация	зачёт	20	0	0	26	0	0	6	0	2	0	0	18	0	0	54	18
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника Управления
образовательных программ

от 18.02.2025 № 1716/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
«Методика преподавания русского языка как иностранного: лингвистические основы»
Шифр образовательной программы В1.1198.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	9
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника Управления
образовательных программ

от 18.02.2025 № 1716/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы

Методика преподавания русского языка как иностранного: лингвистические основы
Teaching Methodology of Russian as a Foreign Language: Fundamentals of Linguistics

Шифр образовательной программы В1.1198.*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
Форма обучения:
Язык(и) обучения:
Срок(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский, английский
2 учётные недели

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Совершенствование профессиональных компетенций в области методики преподавания русского языка как иностранного путём знакомства с лингвистическими основами обучения, в том числе, и разработанными на кафедре русского языка как иностранного и методики его преподавания СПбГУ, а также в результате профессионального диалога.

ДОП предназначена для российских и зарубежных преподавателей русского языка как иностранного. Обучение совмещает традиционные (лекция, семинар) и интерактивные формы (ролевая игра и др.), а также включает в себя проведение мастер-классов по основным разделам Программы и Круглого стола. В рамках Круглого стола предполагается обмен опытом участников Программы по вопросам методики преподавания русского языка как иностранного в российских и зарубежных вузах.

Результаты обучения заключаются в приобретении уникальных навыков по обучению фонетике, словообразованию, лексике, морфологии, синтаксису, лингвокультурологии, работы с текстом и кинотекстом – познакомиться с учебными возможностями кино (кинотекста) на занятиях по РКИ.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен анализировать и разрабатывать методы, приемы обучения РЯКН соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-2	Способен составлять программы обучения соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-3	Способен на основе полученных знаний по культурной, правовой и социально-культурной адаптации учащихся отбирать необходимый для процесса обучения материал, строить и реализовывать разработанные модели уроков по РЯКН
ДК-4	Способен вести исследовательскую работу в области методики преподавания РЯКН
ДК-5	Способен разрабатывать и вводить в процесс обучения РЯКН различные виды контроля (диагностический контроль, контроль достижений и др.)
ДК-6	Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания РЯКН

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Программа реализуется преподавателями, имеющими профессиональное образование по специальности «Русский язык как иностранный», опыт работы по специальности не менее 10 лет.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа имеет чёткую практическую направленность. По основным разделам Программы даются мастер-классы. Слушатели программы имеют возможность обменяться опытом по вопросам методики преподавания русского языка как иностранного в рамках занятий и при проведении Круглого стола.

Обучение совмещает традиционные (лекция, семинар) и интерактивные формы (ролевая игра и др.). В рамках Круглого стола предполагается обмен опытом участников Программы по вопросам методики преподавания русского языка как иностранного в российских и зарубежных вузах.

5. Возможные модели особенности реализации:

Форматы реализации – аудиторный, удаленный с использованием информационно-коммуникативных технологий, гибридный – аудиторный и удаленный с использованием

информационно-коммуникативных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
отсутствует	Образование	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	отсутствует