



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

19.02.2025

№ 1498/1

Об утверждении
учебно-методической

документации дополнительной образовательной
программы (шифр В1.1828.*)
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию учебно-методической документации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Языковое образование и речевое развитие ребенка-инофона» (шифр В1.1828.*) на 2025/2026 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/1828/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1828.*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Перевизинцовой А. А. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный - заместителя начальника отдела Поповой О. И. от 10.02.2025 № 05/1/25-06-35.

Начальник Управления
образовательных программ

Б. Т. Гатаева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 19.02.2025 № 1791/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы

Языковое образование и речевое развитие ребенка-инофона
Language Education and Speech Development of a Child Learning Russian as a Non-native

подвид программы:	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии:	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям):	<i>Не предусмотрено</i>
форма обучения:	<i>очная</i>
язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	25/1828/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен анализировать и разрабатывать методы, приемы обучения русскому языку как неродному соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-2	Способен составлять программы обучения соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-3	Способен отбирать необходимый для процесса обучения материал, строить и реализовывать разработанные модели уроков по русскому языку как неродному
ДК-4	Способен вести исследовательскую работу в области методики преподавания русского языка как неродного
ДК-5	Способен разрабатывать и вводить в процесс обучения русского языка как неродного различные виды контроля (диагностический контроль, контроль достижений и др.)
ДК-6	Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания русского языка как неродного

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
02 нед. Учётных недель 02																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[075103] Языковое образование и речевое развитие ребенка-инофона Language education and speech development of a child learning Russian as a non-native	итоговая аттестация	итоговый зачёт	16	0	18	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	36	0
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника

Управления образовательных программ

от 19.02.2025 № 1791/1**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной профессиональной программы

«Языковое образование и речевое развитие ребенка-инофона»

Шифр образовательной программы В1.1828.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	14
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника
Управления образовательных программ

от 19.02.2025 № 1791/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы

Языковое образование и речевое развитие ребенка-инофона
Language education and speech development of a child learning Russian as a non-native

Шифр образовательной программы В1.1828.*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
Форма обучения:
Язык(и) обучения:
Срок(и) обучения:

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский
2 учётные недели

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Развитие и совершенствование профессиональной компетенции преподавателей-русистов, учителей начальных классов, логопедов в организации лингвистической поддержки иноязычных детей в российских школах. В задачи программы входит сформировать базовые знания о психологических и психолингвистических закономерностях освоения языка как второго /неродного в детском возрасте; уточнить представления о структурных особенностях русского языка; ознакомить с существующими методиками преподавания русского языка как неродного детям, основами тестирования многоязычных школьников, учебными пособиями по русскому языку как неродному; научить применять полученные знания в процессе преподавания русского языка в полиэтничном классе.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен анализировать и разрабатывать методы, приемы обучения русскому языку как неродному соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-2	Способен составлять программы обучения соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-3	Способен отбирать необходимый для процесса обучения материал, строить и реализовывать разработанные модели уроков по русскому языку как неродному
ДК-4	Способен вести исследовательскую работу в области методики преподавания русского языка как неродного
ДК-5	Способен разрабатывать и вводить в процесс обучения русского языка как неродного различные виды контроля (диагностический контроль, контроль достижений и др.)
ДК-6	Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания русского языка как неродного

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К проведению занятий допускаются лица, соответствующие минимальным требованиям, предъявляемым к претендентам на замещение должности «доцент» (см. соответствующий пункт «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Слушатели получают уникальную возможность послушать лекции ведущих специалистов Санкт-Петербурга в области онтолингвистики и методики преподавания русского языка как иностранного, задать вопросы авторам известных пособий и учебников о процессах освоения русского языка и методах обучения русскому языку. В ходе мастер-классов слушатели познакомятся с опытом работы педагогов и методистов, преподающих русский язык детям и студентам на разных образовательных площадках Петербурга, узнают о способах языкового тестирования многоязычных детей; получают возможность проанализировать существующие учебные пособия по русскому языку как неродному, в том числе книжные новинки Санкт-Петербургских издательств, специализирующихся на выпуске учебной литературы.

5. Возможные модели особенности реализации: дистанционное, электронное.

Программа реализуется в очном формате обучения. Доля учебных часов, реализуемых в виде практической работы, в том числе с использованием симуляционных технологий, составляет 53% от общего времени обучения.

Формат реализации: аудиторный, удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий, гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
-	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	-