



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

19.02.2025

№ 1796/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной профессиональной
программы (шифр В1.1565.*)
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современный учебник по РКИ: технология моделирования» (шифр В1.1565.*) на 2025/2026 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/1565/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1565.*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Перевизинцовой А. А. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный - заместителя начальника отдела Поповой О. И. от 10.02.2025 № 05/1/25-06-35.

Начальник Управления
образовательных программ

Б. Т. Гатаева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника Управления
образовательных программот 19.02.2025 № 1796/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы

Современный учебник по РКИ: технология моделирования
Modern Textbook on Russian as a Foreign Language: Modeling Technology

подвид программы
позиция в лицензии
 по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

очная
русский, английский

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 25/1565/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|-----------------|--|
| ДК-1 | Способен, анализировать и разрабатывать методы, приемы обучения РЯКН соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями |
| ДК-2 | Способен составлять программы обучения соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями |
| ДК-3 | Способен на основе полученных знаний по культурной , правовой и социально-культурной адаптации учащихся отбирать необходимый для процесса обучения материал, строить и реализовывать разработанные модели уроков по РЯКН |
| ДК-4 | Способен вести исследовательскую работу в области методики преподавания РЯКН |
| ДК-5 | Способен разрабатывать и вводить в процесс обучения РЯКН различные виды контроля (диагностический контроль, контроль достижений и др.) |
| ДК-6 | Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания РЯКН |

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| Прудобёмкость, зачётных единиц | Коды компетенций | Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации | Виды аттестации | Формы аттестации | Число часов аудиторной работы | | | | | | | | | Число часов самостоятельной работы | | | | | Всего часов контактной работы | Всего часов самостоятельной работы |
|---|------------------------------|--|---------------------|------------------|-------------------------------|----------|--------------|----------------------|---------------------|--------------------|-------------|------------------|------------|------------------------------------|--------------------------------|--|------------------|------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | | | | | Лекции | Семинары | Консультации | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | Коллоквиумы | Текущий контроль | Аттестация | В присутствии преподавателя | Под руководством преподавателя | В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов | Текущий контроль | Аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 01 нед. Учётных недель 01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5 | [071723] Современный учебник по РКИ: технология моделирования Modern Textbook on Russian as a Foreign Language: Modeling Technology | итоговая аттестация | итоговый зачёт | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 11 | 7 |
| Вариативная часть периода обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не предусмотрено | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника Управления
образовательных программот 19.02.2025 № 1796/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
Современный учебник по РКИ: технология моделирования
Шифр образовательной программы В1.1565.*

Вариант реализации 1.

| № п/п | Вид учебной работы | Продолжительность, в днях |
|-------|---------------------|------------------------------|
| 1. | Учебные занятия | 2 |
| 2. | Итоговая аттестация | 1 |

Вариант реализации 2.

| № п/п | Вид учебной работы | Продолжительность, в днях |
|-------|---|------------------------------|
| 1. | Учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий | 2 |
| 2. | Итоговая аттестация | 1 |

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника Управления
образовательных программ

от 19.02.2025 № 1796/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы

Современный учебник по РКИ: технология моделирования
Modern Textbook on Russian as a Foreign Language: Modeling Technology

Шифр образовательной программы В1.1565.*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
Форма обучения:
Язык(и) обучения:
Срок(и) обучения

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский, английский
1 учетная неделя

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Цель программы- повышение квалификации преподавателей в области обучения РКИ, в частности, в вопросе создания (моделирования) учебных пособий, как аспектного, так и комплексного плана.

Задачи программы:

- расширить базовые знания о современных требованиях к учебным пособиям;
- научить применять полученные знания в процессе моделирования современного учебника по РКИ;
- сформировать базовые компетенции преподавателя, готового создавать учебные пособия и разрабатывать программы обучения по русскому языку как иностранному.

Программа предназначена для российских и зарубежных преподавателей русского языка как иностранного. Обучение совмещает традиционные и интерактивные формы (воркшоп), а также включает в себя организацию групповой работы, направленной на отработку полученных знаний по моделированию учебного пособия. Занятия направлены на формирование базовых компетенций преподавателя – автора учебного пособия.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|-----------------|--|
| ДК-1 | Способен анализировать и разрабатывать методы, приемы обучения РЯКН соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями |
| ДК-2 | Способен составлять программы обучения соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями |
| ДК-3 | Способен на основе полученных знаний по культурной , правовой и социально-культурной адаптации учащихся отбирать необходимый для процесса обучения материал, строить и реализовывать разработанные модели уроков по РЯКН |
| ДК-4 | Способен вести исследовательскую работу в области методики преподавания РЯКН |
| ДК-5 | Способен разрабатывать и вводить в процесс обучения РЯКН различные виды контроля (диагностический контроль, контроль достижений и др.) |
| ДК-6 | Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания РЯКН |

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине, должны иметь научную степень не менее кандидата наук в области русистики, педагогики, психологии (в зависимости от дисциплины курса). К проведению практических занятий и присутствию на самостоятельной работе обучающихся допускаются старшие преподаватели РКИ СПбГУ, имеющие опыт практического преподавания РКИ не менее 5 лет. Консультации могут проводить все преподаватели, участвующие в программе.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа реализуется опытными преподавателями кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания и кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов, имеющими вышедшие в печать учебные пособия, работающими в аудитории и владеющими современными методиками и технологиями, популярными сейчас в обучении РКИ (технология «перевернутый класс», сторителлинг и другие).

Программа отличается практической направленностью, предоставляет слушателям возможность апробирования полученных знаний на практике во время воркшопа и получения консультационных услуг от ведущих специалистов в области методики преподавания РКИ.

5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др.):

Форматы реализации – аудиторный, удаленный с использованием информационно-коммуникативных технологий, гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникативных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

| Код профессионального стандарта по классификации Минтруда | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Наименование профессионального стандарта (С последующими изменениями и дополнениями) |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 01.003 | Образование и наука | Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых | Педагог дополнительного образования детей и взрослых |