



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

19.02.2025

№ 1796/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной профессиональной
программы (шифр В1.1565.*)
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современный учебник по РКИ: технология моделирования» (шифр В1.1565.*) на 2025/2026 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/1565/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.1565.*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Перевизинцовой А. А. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный - заместителя начальника отдела Поповой О. И. от 10.02.2025 № 05/1/25-06-35.

Начальник Управления
образовательных программ

Б. Т. Гатаева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника Управления
образовательных программот 19.02.2025 № 1796/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы

Современный учебник по РКИ: технология моделирования
Modern Textbook on Russian as a Foreign Language: Modeling Technology

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
не предусмотрено

форма обучения:
язык(и) обучения:

очная
русский, английский

Регистрационный номер учебного плана	25/1565/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен, анализировать и разрабатывать методы, приемы обучения РЯКН соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-2	Способен составлять программы обучения соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-3	Способен на основе полученных знаний по культурной , правовой и социально-культурной адаптации учащихся отбирать необходимый для процесса обучения материал, строить и реализовывать разработанные модели уроков по РЯКН
ДК-4	Способен вести исследовательскую работу в области методики преподавания РЯКН
ДК-5	Способен разрабатывать и вводить в процесс обучения РЯКН различные виды контроля (диагностический контроль, контроль достижений и др.)
ДК-6	Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания РЯКН

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Прудобёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
01 нед. Учётных недель 01																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5	[071723] Современный учебник по РКИ: технология моделирования Modern Textbook on Russian as a Foreign Language: Modeling Technology	итоговая аттестация	итоговый зачёт	2	0	0	5	0	0	0	0	4	0	0	7	0	0	11	7
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника Управления
образовательных программот 19.02.2025 № 1796/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
Современный учебник по РКИ: технология моделирования
Шифр образовательной программы В1.1565.*

Вариант реализации 1.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1.	Учебные занятия	2
2.	Итоговая аттестация	1

Вариант реализации 2.

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1.	Учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий	2
2.	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом начальника Управления
образовательных программ

от 19.02.2025 № 1796/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы

Современный учебник по РКИ: технология моделирования
Modern Textbook on Russian as a Foreign Language: Modeling Technology

Шифр образовательной программы В1.1565.*

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)
Форма обучения:
Язык(и) обучения:
Срок(и) обучения

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено
очная
русский, английский
1 учетная неделя

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Цель программы- повышение квалификации преподавателей в области обучения РКИ, в частности, в вопросе создания (моделирования) учебных пособий, как аспектного, так и комплексного плана.

Задачи программы:

- расширить базовые знания о современных требованиях к учебным пособиям;
- научить применять полученные знания в процессе моделирования современного учебника по РКИ;
- сформировать базовые компетенции преподавателя, готового создавать учебные пособия и разрабатывать программы обучения по русскому языку как иностранному.

Программа предназначена для российских и зарубежных преподавателей русского языка как иностранного. Обучение совмещает традиционные и интерактивные формы (воркшоп), а также включает в себя организацию групповой работы, направленной на отработку полученных знаний по моделированию учебного пособия. Занятия направлены на формирование базовых компетенций преподавателя – автора учебного пособия.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен анализировать и разрабатывать методы, приемы обучения РЯКН соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-2	Способен составлять программы обучения соответственно уровню владения учащимися русским языком, сроками обучения и мотивационными потребностями
ДК-3	Способен на основе полученных знаний по культурной, правовой и социально-культурной адаптации учащихся отбирать необходимый для процесса обучения материал, строить и реализовывать разработанные модели уроков по РЯКН
ДК-4	Способен вести исследовательскую работу в области методики преподавания РЯКН
ДК-5	Способен разрабатывать и вводить в процесс обучения РЯКН различные виды контроля (диагностический контроль, контроль достижений и др.)
ДК-6	Способен применять инновационные технологии в процессе преподавания РЯКН

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине, должны иметь научную степень не менее кандидата наук в области русистики, педагогики, психологии (в зависимости от дисциплины курса). К проведению практических занятий и присутствию на самостоятельной работе обучающихся допускаются старшие преподаватели РКИ СПбГУ, имеющие опыт практического преподавания РКИ не менее 5 лет. Консультации могут проводить все преподаватели, участвующие в программе.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Программа реализуется опытными преподавателями кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания и кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов, имеющими вышедшие в печать учебные пособия, работающими в аудитории и владеющими современными методиками и технологиями, популярными сейчас в обучении РКИ (технология «перевернутый класс», сторителлинг и другие).

Программа отличается практической направленностью, предоставляет слушателям возможность апробирования полученных знаний на практике во время воркшопа и получения консультационных услуг от ведущих специалистов в области методики преподавания РКИ.

5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др.):

Форматы реализации – аудиторный, удаленный с использованием информационно-коммуникативных технологий, гибридный – аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникативных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (С последующими изменениями и дополнениями)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых