



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

16.05.2025

№ 6335/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр В1.0476.\*)  
на 2024/2025 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Современные подходы к управлению проектами» (шифр В1.0476.\*) на 2024/2025 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 24/0476/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.0476.\*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Перевизинцовой А. А. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее трех рабочих дней с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: распоряжение начальника Управления образовательных программ от 24.02.2025 № 748/1р «О создании Рабочей группы по разработке дополнительной образовательной программы «Современные подходы к управлению проектами», выписка от 05.05.2025 № 05/2.1/38-03-5-11 из протокола дистанционного заседания УМК по УГСН 38.00.00 Экономика и управление от 28.03.2025 № 05/2.1/38-03-5.

Заместитель первого проректора

по стратегическому развитию и партнерству –

начальник Управления образовательных программ



Б. Т. Гатаева

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программот 16.05.2025 № 6335/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной образовательной программы**

*Современные подходы к управлению проектами*  
*Modern Approaches to Project Management*

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
по профилю (профилям)

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*  
*Не предусмотрено*

**Форма обучения:**  
**Язык(и) обучения:**

*очная*  
*русский*

Регистрационный номер учебного плана	24/0476/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

## Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять методологию проектного управления для выполнения проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
ДК-2	Способен осуществлять постановку и решение задач в сфере государственного управления на всех этапах жизненного цикла проекта с использованием знаний современного проектного менеджмента
ДК-3	Способен самостоятельно разрабатывать проектные решения и оценивать их эффективность в условиях научно-технической и рыночной неопределенности и риска
ДК-4	Способен принимать инвестиционные решения для финансового обеспечения проекта и управления рисками
ДК-5	Способен определять значимость комплекса предприятий крупного, среднего и малого бизнеса субъекта Российской Федерации для выявления перспектив социально-экономического развития региона и проводить оценку стратегической устойчивости комплекса предприятий на основе использования системы статистических показателей
ДК-6	Способен разрабатывать мероприятия по повышению стратегической устойчивости предприятий крупного, среднего и малого бизнеса в составе проектов по реализации приоритетных направлений стратегии социально-экономического развития региона

## Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

1	2	3	4	5	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					20	21
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Прудобность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация	Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
<b>СР 1. Семестровый период 1.</b>																				
<b>Базовая часть периода обучения</b>																				
1	ДК-1, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6	[080477] Современные подходы к управлению проектами Modern Approaches to Project Management	Итоговая аттестация	зачет	12	0	0	11	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	24	0
<b>Вариативная часть периода обучения</b>																				
<b>Не предусмотрено</b>																				

## Раздел 3. Дополнительная информация

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 16.05.2025 № 6335/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной образовательной программы  
«Современные подходы к управлению проектами»  
Шифр образовательной программы В1.0476.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	3
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	5
2	Итоговая аттестация	1

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий	5
2	Итоговая аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заместителя первого  
проректора по стратегическому  
развитию и партнерству - начальника  
Управления образовательных программ

от 16.05.2025 № 6335/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной образовательной программы**

*Современные подходы к управлению проектами*  
*Modern Approaches to Project Management*

**Шифр образовательной программы В1.0476.\***

**подвид программы**  
**позиция в лицензии**  
**по направлению**  
**(специальности)**  
по профилю (профилям)  
**Форма обучения:**  
**Язык(и) обучения:**  
**Срок(и) обучения**

*ДОП повышения квалификации*  
*Дополнительное профессиональное образование*

*Не предусмотрено*  
*очная*  
*русский*  
*от 1 до 2 недель*

## **Раздел 1. Общая информация об образовательной программе**

### **1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП**

Программа направлена на развитие навыков в сфере управления проектами государственных гражданских служащих различных категорий на основе систематизации имеющихся и приобретения новых теоретических и практических знаний по применению инструментария проектного управления при реализации государственных проектов и программ на федеральном и региональном уровнях.

В результате освоения программы формируются профессиональные компетенции, позволяющие осуществлять постановку задач, релевантно применять методологию проектного менеджмента для повышения эффективности управленческой деятельности.

### **1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен применять методологию проектного управления для выполнения проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
ДК-2	Способен осуществлять постановку и решение задач в сфере государственного управления на всех этапах жизненного цикла проекта с использованием знаний современного проектного менеджмента
ДК-3	Способен самостоятельно разрабатывать проектные решения и оценивать их эффективность в условиях научно-технической и рыночной неопределенности и риска
ДК-4	Способен принимать инвестиционные решения для финансового обеспечения проекта и управления рисками
ДК-5	Способен определять значимость комплекса предприятий крупного, среднего и малого бизнеса субъекта Российской Федерации для выявления перспектив социально-экономического развития региона и проводить оценку стратегической устойчивости комплекса предприятий на основе использования системы статистических показателей
ДК-6	Способен разрабатывать мероприятия по повышению стратегической устойчивости предприятий крупного, среднего и малого бизнеса в составе проектов по реализации приоритетных направлений стратегии социально-экономического развития региона

### **1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы**

К проведению занятий допускаются преподаватели, имеющие высшее образование, опыт преподавания не менее 5-ти лет в области экономики и менеджмента.

### **1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг**

- Применение системного подхода, позволяющего комплексно и последовательно рассмотреть теоретические вопросы управления проектами и их практическую реализацию в сфере государственного управления;

- Применение авторских разработок и научно-методического обеспечения управления

проектами;

- Использование интерактивных методов обучения;
- Рассмотрение особенностей управления проектами в государственной сфере, в том числе с учетом запросов обучающихся;
- Включение в каждый модуль практических кейсов, на основе которых участники могут применять теоретические знания на практике;
- Предоставление возможности итерационной реализации выбранного проекта для лучшего усвоения материала и развития необходимых навыков;
- Применение обратной связи, которая позволяет участникам анализировать свои действия и получать рекомендации по улучшению своих навыков.

### **1.5. Возможные модели особенности реализации**

очная форма, дистанционная форма (с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Формат реализации программы – аудиторный, гибридный-аудиторный и удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно, удаленный с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно

### **Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки**

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено