



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

26.05.2025

№ 6947/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр X1.1890.*)
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Русский язык и литература в школе и вузе: специфика преподавания билингвам и инофонам» (шифр X1.1890.*) на 2025/2026 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/1890/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр X1.1890.*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Перевизинцовой А. А. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее трёх рабочих дней с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству - начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка исполняющего обязанности руководителя Центра дополнительных образовательных программ в сфере русского языка как иностранного Янушкевич А. В. от 17.04.2025 № 46-05-100.

Заместитель первого проректора
по стратегическому развитию и
партнерству - начальник Управления
образовательных программ



Б. Т. Гатаева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 26.05.2025 № 6947/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы

Русский язык и литература в школе и вузе: специфика преподавания билингвам и инофонам
Specifics of Teaching Russian as a Foreign or Second Language and Russian Literature in School and at University

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации на базе среднего</i>
позиция в лицензии	<i>профессионального образования</i>
по профилю (профилям)	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
форма обучения:	<i>Не предусмотрено</i>
язык(и) обучения:	<i>очно-заочная</i>
	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	25/1890/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен различать подходы в методике преподавания РКИ и РКН
ДК-2	Способен отбирать и анализировать учебную литературу для преподавания РКИ и РКН
ДК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ДК-4	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-5	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ аудитории билингвов и инофонов
ДК-6	Способен анализировать и отбирать тренировочные материалы для подготовки к ТРКИ (А1-С2)
ДК-7	Способен популяризировать знания о системе учебной и воспитательной работе с учащимися
ДК-8	Способен отбирать учебный материал и использовать подходы к преподаванию РКИ с учетом возрастной специфики школьников и студентов начальных курсов вузов

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
08 нед. Учётных недель 08																				
Базовая часть периода обучения																				
4	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8	[073952] Русский язык и литература в школе и вузе: специфика преподавания билингвам и инофонам Specifics of Teaching Russian as a foreign or second language and Russian Literature in school and at university	итоговая аттестация	итоговый зачёт	24	26	0	14	0	0	0	0	4	0	0	42	0	34	68	76
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 26.05.2025 № 6944/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной образовательной программы

**«Русский язык и литература в школе и вузе: специфика преподавания билингвам и
инофонам»**

Шифр образовательной программы X1.1890.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	17
2	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

заместителя первого проректора по
стратегическому развитию и
партнерству - начальника
Управления образовательных программ

от 26.05.2025 № 6947/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Русский язык и литература в школе и вузе: специфика преподавания билингвам и инофонам
Specifics of Teaching Russian as a Foreign or Second Language and Russian Literature in School and at University

Шифр образовательной программы X1.1890.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации на базе среднего профессионального образования</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>Очно-заочная</i>
Язык(и) обучения:	<i>Русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>8 недель</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Повышение квалификации преподавателей русского языка и литературы. Программа предполагает расширение и углубление знаний преподавателей в области практики преподавания русского как иностранного (далее РКИ), русского как неродного (далее РКН) и литературы на разных этапах обучения, знакомство с новыми информационными ресурсами по РКИ и возможностями их использования.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен различать подходы в методике преподавания РКИ и РКН
ДК-2	Способен отбирать и анализировать учебную литературу для преподавания РКИ и РКН
ДК-3	Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению профиля своей профессиональной деятельности
ДК-4	Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях
ДК-5	Способен анализировать, использовать и давать рекомендации по усовершенствованию учебных материалов в сфере обучения РКИ аудитории билингвов и инофонов
ДК-6	Способен анализировать и отбирать тренировочные материалы для подготовки к ТРКИ (A1-C2)
ДК-7	Способен популяризировать знания о системе учебной и воспитательной работе с учащимися
ДК-8	Способен отбирать учебный материал и использовать подходы к преподаванию РКИ с учетом возрастной специфики школьников и студентов начальных курсов вузов

3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

К проведению занятий должны допускаться преподаватели, имеющие базовое образование или ученую степень (или ученое звание), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К проведению занятий по «Введению в язык специальности» - преподаватели, имеющие диплом о высшем филологическом образовании или диплома о профессиональной переподготовке на базе высшего образования по специальностям «Русский язык», «Русский язык как иностранный», либо учёную степень кандидата филологических или педагогических наук соответствующих специальностей.

4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Возможность проведения программы как в очной, так и дистанционной форме, возможность участия слушателей в тренинговых занятиях и мастер-классах. Участие в программе опытных и высококвалифицированных лекторов и преподавателей-практиков в сфере преподавания РКИ, РКН и русской литературы.

5. Возможные модели особенности реализации: использование полностью или частично дистанционных образовательных технологий (электронного обучения).

Формат реализации: гибридный – аудиторный и удалённый с использованием информационно-коммуникационных технологий одновременно.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых