



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

02.06.2025

№ 7440/1

Об утверждении новой редакции
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.524502.*)
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию учебно-методической документации дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Учитель немецкого языка и литературы» (шифр В1.524502.*) на 2025/2026 учебный год:

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 25/524502/1) (Приложение № 1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение № 2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.524502.*) (Приложение № 3).

2. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Перевизинцовой А. А. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее трех рабочих дней с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заочного заседания Учебно-методической комиссии по УГСН 45.00.00 «Языкознание и литературоведение» от 25.04.2025 № 05/2.1/45-03-101.

Заместитель первого проректора по
стратегическому развитию и партнерству –
начальник Управления образовательных программ

Б. Т. Гатаева

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству –
начальника Управления
образовательных программ

от 02.06.2025 № 7440/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы

Учитель немецкого языка и литературы
Teacher of German Language and Literature

подвид программы
позиция в лицензии
по профилю (профилям)

ДОП профессиональной переподготовки
Дополнительное профессиональное образование
Не предусмотрено

Форма обучения:
Язык(и) обучения:

очная
русский, немецкий, английский

Регистрационный номер учебного плана	25/524502/1
--------------------------------------	-------------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре
ДК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ДК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ДК-4	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ДК-5	Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории мировой культуры и литературы, культуры и литературы немецкоязычных стран, общего, диахронического, германского и немецкого языкознания, немецкого языка, филологического анализа и интерпретации текста, а также педагогики, лингводидактики и переводоведения
ДК-6	Способен пользоваться в собственной научно-исследовательской деятельности полученными знаниями в области теории литературы и языка, истории и современного состояния литературы и культуры немецкоязычных стран, немецкого языка, филологического анализа и интерпретации текста, а также педагогики, лингводидактики и переводоведения
ДК-7	Способен осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для индивидуализированной работы с различными контингентами обучающихся
ДК-8	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ДК-9	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ДК-10	Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на немецком языке в его литературной форме
ДК-11	Способен участвовать в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах в контексте цифровой культуры современного общества

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудобность, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов контактной работы	Всего часов самостоятельной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
C03. Семестр 3																				
Базовая часть периода обучения																				
2	ДК-4, ДК-5	[014925] Введение в германскую филологию Introduction to Germanic Philology	промежуточная аттестация	экзамен	30	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	38	0	0	34	38
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
C04. Семестр 4																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-3, ДК-4	[076661] Теория и практика воспитательной работы в современных условиях образования Theory and Practice of Upbringing in Modern Conditions of Education	промежуточная аттестация	зачёт	8	14	2	0	0	0	0	0	2	0	0	10	0	0	26	10
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
C05. Семестр 5																				

Продѐжность, зачѐтных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы					Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост оатель ной работы	
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Кolloквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль			Аттестация
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-3, ДК-7	[076660] Психология развития: детский и подростковый возраст (онлайн-курс) Developmental Psychology: Childhood and Adolescence	промежуто чная аттестация	зачѐт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С06. Семестр 6																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-5, ДК-6	[073164] История литературы немецкоязычных стран History of Literature of the German- Speaking Countries	промежуто чная аттестация	экзамен	30	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	34	2
1	ДК-4, ДК-7	[076663] Успех для каждого: психология инклюзивного образования (онлайн-курс) Success for Everyone: the Psychology of Inclusive Education	промежуто чная аттестация	зачѐт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24

Трудоемкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы								Число часов самостоятельной работы						Всего часов контакт ной работы	Всего часов самост ойтель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно-методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
1	ДК-3, ДК-8	[076662] Современные образовательные технологии (онлайн-курс) Modern Educational Technologies	промежуточная аттестация	зачёт	0	0	10	0	0	0	0	0	2	0	0	24	0	0	12	24
2	ДК-4, ДК-8	[077163] Методика преподавания иностранного языка Methodology of Teaching a Foreign Language	промежуточная аттестация	зачёт	16	4	2	32	0	0	0	0	2	0	0	16	0	0	56	16
1	ДК-5, ДК-6	[076664] Основы школоведения Fundamentals of School Management	промежуточная аттестация	зачёт	14	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	18	0	18	18
Вариативная часть периода обучения																				
Не предусмотрено																				
С07. Семестр 7																				
Базовая часть периода обучения																				
1	ДК-5, ДК-6	[073164] История литературы немецкоязычных стран History of Literature of the German-Speaking Countries	промежуточная аттестация	зачёт	24	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	10	0	0	26	10

Грудѳѳ
--

Трудоёмкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно- исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов аудиторной работы									Число часов самостоятельной работы					Всего часов самост ойтель ной работы	Всего часов самост ойтель ной работы
					Лекции	Семинары	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	Коллоквиумы	Текущий контроль	Аттестация	В присутствии преподавателя	Под руководством преподавателя	В т.ч. с использованием учебно- методич. материалов	Текущий контроль	Аттестация		
Не предусмотрено																				

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству –
начальника Управления
образовательных программ

от 02.06.2025 № 7440/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы
«Учитель немецкого языка и литературы»

Шифр образовательной программы В1.524502.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	119
2	Промежуточная аттестация	11
3	Итоговая аттестация	1

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом заместителя первого
проректора по стратегическому
развитию и партнерству –
начальника Управления
образовательных программ

от 02.06.2025 № 7440/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы

Учитель немецкого языка и литературы
Teacher of German Language and Literature

Шифр образовательной программы В1.524502.*

подвид программы	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению	
(специальности)	
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>немецкий, русский, английский</i>
Срок(и) обучения	<i>4 года</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Дополнительная образовательная программа «Учитель немецкого языка и литературы» направлена на подготовку специалистов широкого профиля в области преподавания немецкого языка и литературы немецкоязычных стран. Выпускники получают основательную общекультурную и филологическую подготовку в духе тщательно сохраняемых традиций Петербургской филологической школы, позволяющую в дальнейшем не только продолжить образование в избранной сфере, но и успешно решать конкретные профессиональные задачи в разнообразных областях деятельности. Особое внимание уделяется разнообразным практикам, задача которых – подготовить обучающихся к профессиональной деятельности в сфере образования, культуры и науки.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре
ДК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ДК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ДК-4	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ДК-5	Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории мировой культуры и литературы, культуры и литературы немецкоязычных стран, общего, диахронического, германского и немецкого языкознания, немецкого языка, филологического анализа и интерпретации текста, а также педагогики, лингводидактики и переводоведения
ДК-6	Способен пользоваться в собственной научно-исследовательской деятельности полученными знаниями в области теории литературы и языка, истории и современного состояния литературы и культуры немецкоязычных стран, немецкого языка, филологического анализа и интерпретации текста, а также педагогики, лингводидактики и переводоведения
ДК-7	Способен осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для индивидуализированной работы с различными контингентами обучающихся
ДК-8	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ДК-9	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ДК-10	Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на немецком языке в его литературной форме
ДК-11	Способен участвовать в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах в контексте цифровой культуры современного общества

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение образовательной программы базируется на участии в образовательной деятельности ведущих ученых, привлечении молодых ученых, признанных специалистов-практиков, интернационализации научно-педагогического коллектива. Квалификация научно-педагогических работников оценивается на основе анализа их актуальных достижений в научной, педагогической и экспертной областях деятельности.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг

Условия реализации образовательной программы обеспечиваются материально-технической базой и всеми ресурсами Университета, соответствующими действующим правилам и нормам, с учетом потребностей всех видов учебно-воспитательной деятельности, предусмотренных образовательной программой, в том числе:

- Научным парком СПбГУ;
- Научной библиотекой им. М. Горького (информационно-библиотечным комплексом СПбГУ);
- ресурсами Университетской клиники СПбГУ;
- коллекциями СПбГУ;
- доступом в электронную информационно-образовательную среду СПбГУ посредством информационно-коммуникационных технологий;
- необходимым лицензионным программным обеспечением;
- базами практик, в т. ч. на основании договоров с организациями;
- учебными лабораториями;
- аудиторным фондом и иными помещениями;
- оборудованием и техническим средствами обучения;
- иными ресурсами;

При реализации образовательной программы в СПбГУ:

- используется единая электронная информационно-образовательная среда для образовательной, научной, экспертной деятельности Университета, обеспечения доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам СПбГУ.
- применяется электронное обучение, дистанционные и современные цифровые образовательные технологии, в том числе онлайн-курсы СПбГУ. Для обучающихся предусмотрена возможность зачета результатов освоения онлайн-курсов других образовательных организаций в установленном в СПбГУ порядке.

1.5. Возможные модели особенности реализации

Программа реализуется с использованием ИКТ.

Формат реализации программы: аудиторный.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Раздел 3. Дополнительная информация.

Дополнительная образовательная программа интегрирована в основную образовательную программу СВ.5245.2025 «Немецкий язык, литература и перевод (с дополнительными квалификациями «Учитель немецкого языка и литературы» / «Специалист в области перевода»)).

Проверка результатов освоения ДОП ПП осуществляется в рамках ГИА основной образовательной программы СВ.5245.2025 «Немецкий язык, литература и перевод (с дополнительными квалификациями «Учитель немецкого языка и литературы» / «Специалист в области перевода»)).

По результатам освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного Университетом образца с присвоением квалификации «Учитель немецкого языка и литературы».