



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

24.12.2024

№ 17333/1

Об утверждении формы аттестационных испытаний претендентов на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы, изменение формы обучения в 2025 году

В соответствии с приказом первого проректора по учебной и методической работе от 12.12.2018 № 11980/1 «Об утверждении Положения об организации деятельности Центральной комиссии по переводам и восстановлению, Комиссии по принятию решений о переводе с платного обучения на бесплатное и Комиссий по приему документов в целях осуществления переводов и восстановлений» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить форму аттестационных испытаний претендентов на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы, изменение формы обучения в 2025 году (Приложение).

2. Заместителям начальника Учебного управления по соответствующим направлениям обеспечить проведение аттестации претендентов на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы, изменение формы обучения до дат заседаний Аттестационных комиссий по приему документов в целях осуществления переводов и восстановлений в соответствии с графиком, утвержденным приказом первого проректора по учебной работе.

3. И. о. начальника Управления маркетинга и медиакоммуникаций Огородниковой П. В. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

4. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальнику Управления образовательных программ.

5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Учебного управления Бойко Н.Г.

Основание: отчеты директоров Институты, деканов Факультетов по поручению от 25.11.2024 № 05/2-05-541.

Заместитель первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальник Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
приказом от 24.12.2024 № 17333/1

Форма аттестационных испытаний претендентов на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы, изменение формы обучения в 2025 году

№	Восстановление	Изменение образовательной программы	Изменение формы обучения	Перевод из других образовательных организаций
1.	Образовательные программы бакалавриата			
1.1.	01.03.01 Математика – программы: (СВ.5000.*) «Математика»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.
	Инструкция			
	Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования: 1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации. 2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.	Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования: 1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации. 2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.	-	Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования: 1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации. 2. Для прохождения собеседования

				пройдите в назначенное время по полученной ссылке.
1.2.	01.03.02 Прикладная математика и информатика – программы: (СВ.5004.*) «Прикладная математика и информатика», СВ.5213.*) «Прикладная математика, программирование и искусственный интеллект», 01.03.03 Механика и математическое моделирование – программы: (СВ.5008.*) «Механика и математическое моделирование», 02.03.01 Математика и компьютерные науки – программы: (СВ.5161.*) «Mathematics and Artificial Intelligence / Математика и искусственный интеллект», (СВ.5001.*) «Математика и компьютерные науки», 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем – программы: (СВ.5162.*) «Технологии программирования»; 09.03.03 Прикладная информатика – программы: (СВ.5212.*) «Искусственный интеллект и наука о данных», 09.03.04 Программная инженерия – программы: (СВ.5080.*) «Программная инженерия»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме
1.3.	01.03.02 Прикладная математика и информатика – программы: (СВ.5156.*) «Современное программирование», 02.03.01 Математика и компьютерные науки – программы: (СВ.5189.*) «Науки о данных»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (онлайн-тестирование) и собеседование	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (онлайн-тестирование) и собеседование	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (онлайн-тестирование) и собеседование
	Инструкция			
	Аттестационное испытание состоит из двух этапов: онлайн-тестирование и собеседование с успешно прошедшими тестирование. Онлайн-тестирование и собеседование проводится с использованием ИКТ.	Аттестационное испытание состоит из двух этапов: онлайн-тестирование и собеседование с успешно прошедшими тестирование. Онлайн-тестирование и собеседование проводится с использованием ИКТ.	-	Аттестационное испытание состоит из двух этапов: онлайн-тестирование и собеседование с успешно прошедшими тестирование. Онлайн-тестирование и собеседование проводится с использованием

				ИКТ.
1.4.	01.03.02 Прикладная математика и информатика – программы: (СВ.5005.*) «Прикладная математика, фундаментальная информатика и программирование», 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии – программы: (СВ.5190.*) «Большие данные и распределенная цифровая платформа», (СВ.5003.*) «Программирование и информационные технологии», 27.03.03 Системный анализ и управление – программы: (СВ.5164.*) «Прикладные компьютерные технологии»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.
1.5.	03.03.01 Прикладные математика и физика – программы: (СВ.5112.*) «Инженерно-ориентированная физика», (СВ.5009.*) «Прикладные физика и математика», 03.03.02 Физика – программы: (СВ.5011.*) «Физика», 03.03.03 Радиофизика – программы: (СВ.5113.*) «Электромагнитные и акустические процессы»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Письменное аттестационное испытание (решение задач по физике и математике).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Письменное аттестационное испытание (решение задач по физике и математике).	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Письменное аттестационное испытание (решение задач по физике и математике).
	Инструкция			
	Набор задач направляется дистанционно посредством электронной почты	Набор задач направляется дистанционно посредством электронной почты	-	Набор задач направляется дистанционно посредством электронной почты
1.6.	04.03.01 Химия – программы: (СВ.5014.*) «Химия», 04.03.02 Химия, физика и механика материалов – программы: (СВ.5191.*) «Химическое материаловедение», (СВ.5016.*) «Химия, физика и механика материалов»			
	В дистанционном формате с использованием	В дистанционном формате с	Обучение осуществляется	В дистанционном формате с

<p>информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (тестирование) с видеоконтролем. Минимальное количество баллов – 60, максимальное-100.</p>	<p>использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (тестирование) с видеоконтролем. Минимальное количество баллов – 60, максимальное-100.</p>	<p>только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (тестирование) с видеоконтролем. Минимальное количество баллов – 60, максимальное-100.</p>
Инструкция			
<p>Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном. Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо сообщить в комиссию по приему документов (i.zakharova@spbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной почты. В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p>	<p>Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном. Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо сообщить в комиссию по приему документов (i.zakharova@spbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной почты. В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p>	-	<p>Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном. Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо сообщить в комиссию по приему документов (i.zakharova@spbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной почты. В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p>

1.7.	05.03.01 Геология – программы: (СВ.5018.*) «Геология», 05.03.02 География – программы: (СВ.5019.*) «География», (СВ.5236.*) «География (с дополнительной квалификацией «Учитель географии»)», 05.03.03 Картография и геоинформатика – программы: (СВ.5020.*) «Картография и геоинформатика», 05.03.04 Гидрометеорология – программы: (СВ.5021.*) «Гидрометеорология», 05.03.06 Экология и природопользование – программы: (СВ.5024.*) «Экология и природопользование», 06.03.02 Почвоведение – программы: (СВ.5022.*) «Почвоведение», 21.03.01 Нефтегазовое дело – программы: (СВ.5077.*) «Нефтегазовое дело», (СВ.5276) «Нефтегазовое дело», 21.03.02 Землеустройство и кадастры – программы: (СВ.5121.*) «Кадастр недвижимости: оценка и информационное обеспечение»;			
В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	
Инструкция				
1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма: Мотивационное письмо должно отражать: -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе; -академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.;	1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма: Мотивационное письмо должно отражать: -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе; -академическую подготовку претендента: использование	-	1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма: Мотивационное письмо должно отражать: -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе;	

<p>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</p> <p>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</p> <p>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <p>-краткие сведения о претенденте;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</p> <p>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</p> <p>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского</p>	<p>специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.;</p> <p>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</p> <p>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</p> <p>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <p>-краткие сведения о претенденте;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</p> <p>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических</p>		<p>-академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.;</p> <p>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</p> <p>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</p> <p>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <p>-краткие сведения о претенденте;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной</p>
---	--	--	--

<p>государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <p>-язык написания мотивационного письма – русский;</p> <p>-формат мотивационного письма – А4;</p> <p>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</p> <p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом</p>	<p>успехах и достижениях;</p> <p>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <p>-язык написания мотивационного письма – русский;</p> <p>-формат мотивационного письма – А4;</p> <p>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</p> <p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном</p>		<p>программе;</p> <p>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</p> <p>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <p>-язык написания мотивационного письма – русский;</p> <p>-формат мотивационного письма – А4;</p> <p>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</p> <p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт</p>
---	--	--	---

<p>сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.</p> <p>Минимальное количество баллов для прохождения аттестации – 25.</p>	<p>университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40</p>		<p>Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p>
---	--	--	--

		баллов. Минимальное количество баллов для прохождения аттестации – 25.		-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов; -Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов; -Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов; Общее количество баллов: 0 – 40 баллов. Минимальное количество баллов для прохождения аттестации – 25.
1.8.	06.03.01 Биология – программы: (СВ.5017.*) «Биология», (СВ.5163.*) «Биология: биоинженерные технологии»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Результаты дополнительного письменного аттестационного испытания-теста. Тестирование проводится с использованием ИКТ. Рассмотрение документов и оценка успеваемости (средний балл за предыдущие периоды обучения). При конкурсной ситуации (равенство баллов по указанным пунктам) – учет дополнительных	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Результаты дополнительного письменного аттестационного испытания-теста. Тестирование проводится с использованием ИКТ. Рассмотрение документов и оценка успеваемости (средний балл за предыдущие периоды обучения). При	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Результаты дополнительного письменного аттестационного испытания-теста. Тестирование проводится с использованием ИКТ. Рассмотрение документов и оценка успеваемости (средний балл за предыдущие периоды

	критериев (наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).	конкурсной ситуации (равенство баллов по указанным пунктам) – учет дополнительных критериев (наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).		обучения). При конкурсной ситуации (равенство баллов по указанным пунктам) – учет дополнительных критериев (наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).
Инструкция				
	1.Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте файл с тестовым заданием, на выполнение которого отводится 1 час. Выполненное задание отсылается по адресу, с которого оно было получено. Работы, отправленные позже указанного срока, не рассматриваются и претенденту выставляется оценка «не аттестован».	1.Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте файл с тестовым заданием, на выполнение которого отводится 1 час. Выполненное задание отсылается по адресу, с которого оно было получено. Работы, отправленные позже указанного срока, не рассматриваются и претенденту выставляется оценка «не аттестован».	-	1.Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте файл с тестовым заданием, на выполнение которого отводится 1 час. Выполненное задание отсылается по адресу, с которого оно было получено. Работы, отправленные позже указанного срока, не рассматриваются и претенденту выставляется оценка «не аттестован».
1.9.	34.03.01 Сестринское дело – программы: (СВ.5231.*) «Сестринское дело», (СВ.5232.*) «Сестринское дело (на английском языке)»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных	В дистанционном формате с использованием информационно-	Обучение осуществляется только по очной форме,	В дистанционном формате с использованием информационно-

технологий. Письменное тестирование с применением ИКТ	коммуникационных технологий. Письменное тестирование с применением ИКТ	изменение формы не предусмотрено	коммуникационных технологий. Письменное тестирование с применением ИКТ
Инструкция			
<p>Аттестационной комиссией создается видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранееопубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации личности на электронную почту претендента направляется аттестационное испытание. Время аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента</p>	<p>Аттестационной комиссией создается видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранее опубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации</p>	-	<p>Аттестационной комиссией создается видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранееопубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы</p>

<p>высылаются на электронную почту, с которой было направлено аттестационное задание. Видеоконференция прохождения аттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел.</p> <p>Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей претендента.</p> <p>Комплект тестовых заданий для каждого претендента содержит 50 тестов по профильной учебной дисциплине специальности. Продолжительность аттестационного испытания не должна превышать 60 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>Результатом аттестационных испытаний является набранное количество баллов (от 1 до 50). Положительным результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата</p>	<p>личности на электронную почту претендента направляется аттестационное испытание. Время аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента высылаются на электронную почту, с которой было направлено аттестационное задание.</p> <p>Видеоконференция прохождения аттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел.</p> <p>Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей претендента.</p> <p>Комплект тестовых заданий для каждого претендента содержит 50 тестов по профильной учебной дисциплине специальности. Продолжительность аттестационного испытания не должна превышать 60 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания. Правильный ответ на 1</p>	<p>аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации личности на электронную почту претендента направляется аттестационное испытание. Время аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента высылаются на электронную почту, с которой было направлено аттестационное задание. Видеоконференция прохождения аттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел.</p> <p>Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей</p>
--	---	---

	<p>является набранный рейтинг не менее 80% (40 баллов).</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.</p>	<p>тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>Результатом аттестационных испытаний является набранное количество баллов (от 1 до 50). Положительным результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата является набранный рейтинг не менее 80% (40 баллов).</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.</p>	<p>претендента.</p> <p>Комплект тестовых заданий для каждого претендента содержит 50 тестов по профильной учебной дисциплине специальности. Продолжительность аттестационного испытания не должна превышать 60 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу. Результатом аттестационных испытаний является набранное количество баллов (от 1 до 50). Положительным результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата является набранный рейтинг не менее 80% (40 баллов).</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную</p>
--	--	---	--

				комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.
1.10.	37.03.01 Психология – программы: (СВ.5028.*) «Психология»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.
	Инструкция			
	1.Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам). 2.Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по трем критериям: 2.1Мотивация обучения (0 – 3 балла)	1.Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам). 2.Критерии оценивания. Результаты собеседования	-	1.Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).

<p>3 балла – четкое понимание плана научной работы и компетенций, получаемых в результате освоения выбранной образовательной программы;</p> <p>2 балла – целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей;</p> <p>1 балл – устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат;</p> <p>0 баллов – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p>2.2 Научная деятельность (0 – 4 балла)</p> <p>4 балла - активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных;</p> <p>3 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам;</p> <p>2 балла – участие в научных конференциях разного уровня;</p> <p>1 балл – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе;</p> <p>0 баллов – отсутствие научной активности.</p> <p>2.3 Общественно-полезная деятельность (0 – 3 балла)</p> <p>3 балла – активная общественно-полезная</p>	<p>оцениваются по трем критериям:</p> <p>2.1 Мотивация обучения (0 – 3 балла)</p> <p>3 балла – четкое понимание плана научной работы и компетенций, получаемых в результате освоения выбранной образовательной программы;</p> <p>2 балла – целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей;</p> <p>1 балл – устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат;</p> <p>0 баллов – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p>2.2 Научная деятельность (0 – 4 балла)</p> <p>4 балла - активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных;</p> <p>3 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам;</p> <p>2 балла – участие в научных конференциях разного уровня;</p> <p>1 балл – участие в студенческих</p>		<p>2. Критерии оценивания.</p> <p>Результаты собеседования оцениваются по трем критериям:</p> <p>2.1 Мотивация обучения (0 – 3 балла)</p> <p>3 балла – четкое понимание плана научной работы и компетенций, получаемых в результате освоения выбранной образовательной программы;</p> <p>2 балла – целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей;</p> <p>1 балл – устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат;</p> <p>0 баллов – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p>2.2 Научная деятельность (0 – 4 балла)</p> <p>4 балла - активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах,</p>
---	---	--	--

	<p>деятельность, наличие книжки волонтера, работа в студенческом совете; 2 балла – общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций; 1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях; 0 баллов – отсутствие общественно-полезной деятельности. Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>	<p>научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе; 0 баллов – отсутствие научной активности. 2.3 Общественно-полезная деятельность (0 – 3 балла) 3 балла – активная общественно-полезная деятельность, наличие книжки волонтера, работа в студенческом совете; 2 балла – общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций; 1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях; 0 баллов – отсутствие общественно-полезной деятельности. Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>		<p>индексируемых наукометрическими базами данных; 3 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам; 2 балла – участие в научных конференциях разного уровня; 1 балл – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе; 0 баллов – отсутствие научной активности. 2.3 Общественно-полезная деятельность (0 – 3 балла) 3 балла – активная общественно-полезная деятельность, наличие книжки волонтера, работа в студенческом совете; 2 балла – общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций; 1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;</p>
--	--	---	--	--

				0 баллов – отсутствие общественно-полезной деятельности. Максимальное количество баллов за собеседование – 10 баллов.
1.11.	37.03.02 Конфликтология – программы: (СВ.5044.*) «Конфликтология», 47.03.01 Философия – программы: (СВ.5026.*) «Философия», 47.03.03 Религиоведение – программы: (СВ.5042.*) «Религиоведение», 51.03.01 Культурология – программы: (СВ.5196.*) «Культура Китая», (СВ.5041.*) «Культурология», 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия – программы: (СВ.5063.*) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).	Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы обучения не предусмотрено	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).
Инструкция				
	Аттестация проводится дистанционно, в письменной форме. В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на адрес корпоративной почты СПбГУ, с которого бы отправлен вопрос. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных	Аттестация проводится дистанционно, в письменной форме. В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на адрес корпоративной почты СПбГУ, с которого бы отправлен вопрос. Ответы должны быть представлены в виде	-	Аттестация проводится дистанционно, в письменной форме. В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на адрес корпоративной почты СПбГУ, с которого бы отправлен вопрос.

<p>знаков. Ответы оцениваются по 10-ти балльной шкале. Критерии оценивания: 0 баллов: ответ не дан или не соответствует теме или имеет не самостоятельный характер; 1 балл: текст соответствует теме, требующаяся для раскрытия данной темы специальная терминология отсутствует, логическая связь изложения отсутствует; 2 балла: текст соответствует теме, имеются множественные грубые терминологические ошибки, допущен ряд логических ошибок; 3 балла: текст соответствует теме, имеются множественные грубые терминологические ошибки, текст логически связан, но выводы не сформулированы; 4 балла: текст соответствует теме, имеются одна-две терминологические ошибки, текст логически связан, но выводы не сформулированы; 5 баллов: текст соответствует теме, имеются одна-две терминологические ошибки, выводы не корректны, противоречивы; 6 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются множественные незначительные терминологические ошибки, выводы не корректны, противоречивы; 7 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются множественные незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, но неполные; 8 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, но неполные; 9</p>	<p>приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. Ответы оцениваются по 10-ти балльной шкале. Критерии оценивания: 0 баллов: ответ не дан или не соответствует теме или имеет не самостоятельный характер; 1 балл: текст соответствует теме, требующаяся для раскрытия данной темы специальная терминология отсутствует, логическая связь изложения отсутствует; 2 балла: текст соответствует теме, имеются множественные грубые терминологические ошибки, допущен ряд логических ошибок; 3 балла: текст соответствует теме, имеются множественные грубые терминологические ошибки, текст логически связан, но выводы не сформулированы; 4 балла: текст соответствует теме, имеются одна-две терминологические ошибки, текст логически связан, но выводы не сформулированы; 5 баллов: текст соответствует теме, имеются одна-две терминологические ошибки, выводы не корректны, противоречивы; 6 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются множественные незначительные терминологические</p>		<p>Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. Ответы оцениваются по 10-ти балльной шкале. Критерии оценивания: 0 баллов: ответ не дан или не соответствует теме или имеет не самостоятельный характер; 1 балл: текст соответствует теме, требующаяся для раскрытия данной темы специальная терминология отсутствует, логическая связь изложения отсутствует; 2 балла: текст соответствует теме, имеются множественные грубые терминологические ошибки, допущен ряд логических ошибок; 3 балла: текст соответствует теме, имеются множественные грубые терминологические ошибки, текст логически связан, но выводы не сформулированы; 4 балла: текст соответствует теме, имеются одна-две терминологические ошибки, текст логически связан, но выводы не сформулированы; 5 баллов: текст соответствует теме, имеются одна-две терминологические</p>
---	--	--	--

<p>баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, полные, но не самостоятельные; 10 баллов: текст полностью соответствует теме, показано знание специальной терминологии и умение корректно ею пользоваться, выводы корректные, полные и самостоятельные.</p> <p>Предлагаемый для аттестации вопрос ставит своей задачей оценить готовность претендентов к освоению конкретной образовательной программы магистратуры, на которую они подали заявление на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы в соответствии с установленным порядком. Вопрос ориентируется на содержание дисциплин учебного плана соответствующей образовательной программы и формулируется в соответствии с перечнем компетенций, освоение которых предполагается состоявшимся к периоду обучения (семестру), предшествующему периоду, на который было подано заявление (с подробным списком дисциплин и компетенций можно ознакомиться на сайте https://spbu.ru/sveden/education в разделе Образование → Информация об описании образовательных программ → Учебный план). В случае если претендент подает</p>	<p>ошибки, выводы не корректны, противоречивы; 7 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются множественные незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, но неполные; 8 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, но неполные; 9 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, полные, но не самостоятельные; 10 баллов: текст полностью соответствует теме, показано знание специальной терминологии и умение корректно ею пользоваться, выводы корректные, полные и самостоятельные.</p> <p>Предлагаемый для аттестации вопрос ставит своей задачей оценить готовность претендентов к освоению конкретной образовательной программы магистратуры, на которую они подали заявление на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы в соответствии с установленным порядком. Вопрос ориентируется на содержание дисциплин учебного плана</p>		<p>ошибки, выводы не корректны, противоречивы; 6 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются множественные незначительные терминологические ошибки, выводы не корректны, противоречивы; 7 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются множественные незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, но неполные; 8 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, но неполные; 9 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, полные, но не самостоятельные; 10 баллов: текст полностью соответствует теме, показано знание специальной терминологии и умение корректно ею пользоваться, выводы корректные, полные и самостоятельные.</p> <p>Предлагаемый для аттестации вопрос ставит своей задачей</p>
--	--	--	--

	<p>заявления на разные периоды обучения, ему формулируется один вопрос, соответствующий освоению компетенций, предшествующих наибольшему. В случае если претендент подает заявления на различные образовательные программы, ему формулируются вопросы, соответствующие каждой из них. В этом случае время для ответа увеличивается в соответствии с количеством заявлений из расчета один академический час на каждый ответ.</p>	<p>соответствующей образовательной программы и формулируется в соответствии с перечнем компетенций, освоение которых предполагается состоявшимся к периоду обучения (семестру), предшествующему периоду, на который было подано заявление (с подробным списком дисциплин и компетенций можно ознакомиться на сайте https://spbu.ru/sveden/education в разделе Образование → Информация об описании образовательных программ → Учебный план). В случае если претендент подает заявления на разные периоды обучения, ему формулируется один вопрос, соответствующий освоению компетенций, предшествующих наибольшему. В случае если претендент подает заявления на различные образовательные программы, ему формулируются вопросы, соответствующие каждой из них. В этом случае время для ответа увеличивается в соответствии с количеством заявлений из расчета один академический час на каждый ответ.</p>	<p>оценить готовность претендентов к освоению конкретной образовательной программы магистратуры, на которую они подали заявление на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы в соответствии с установленным порядком. Вопрос ориентируется на содержание дисциплин учебного плана соответствующей образовательной программы и формулируется в соответствии с перечнем компетенций, освоение которых предполагается состоявшимся к периоду обучения (семестру), предшествующему периоду, на который было подано заявление (с подробным списком дисциплин и компетенций можно ознакомиться на сайте https://spbu.ru/sveden/education в разделе Образование → Информация об описании образовательных программ → Учебный план). В случае если претендент подает заявления на разные периоды обучения, ему формулируется один вопрос, соответствующий освоению</p>
--	--	---	--

				компетенций, предшествующих наибольшему. В случае если претендент подает заявления на различные образовательные программы, ему формулируются вопросы, соответствующие каждой из них. В этом случае время для ответа увеличивается в соответствии с количеством заявлений из расчета один академический час на каждый ответ.
1.12.	38.03.01 Экономика – программы: (СВ.5068.*) «Экономика», (СВ.5111.*) «Экономика (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)», (СВ.5104.*) «Экономико-математические методы», 38.03.03 Управление персоналом – программы: (СВ.5083.*) «Управление персоналом», 38.03.05 Бизнес-информатика – программы: (СВ.5071.*) «Бизнес-информатика»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, аттестационное испытание (эссе) в письменной форме. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, аттестационное испытание (эссе) в письменной форме. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, аттестационное испытание (эссе) в письменной форме. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).
Инструкция				
	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное	1. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайт Санкт-	-	1. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайт

	испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Петербургского государственного университета. https://www.econ.spbu.ru/ru/studentam/perevody-i-vosstanovleniya 2. Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.		Санкт-Петербургского государственного университета. https://www.econ.spbu.ru/ru/studentam/perevody-i-vosstanovleniya 2. Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.
1.13.	38.03.02 Менеджмент – программы: (СВ.5070.*) «Менеджмент»; (СВ.5087.*) «Международный менеджмент», (СВ.5188.*) «Международный менеджмент (с изучением европейских или восточных языков)», 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – программы: (СВ.5072.*) «Государственное и муниципальное управление»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий в формате рассмотрения документов и аттестационного испытания в письменной форме в формате эссе на заданную тему. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий в формате рассмотрения документов и аттестационного испытания в письменной форме в формате эссе на заданную тему. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы не предусмотрено	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий в формате рассмотрения документов и аттестационного испытания в письменной форме в формате эссе на заданную тему. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).
Инструкция				
	1. Полный комплект документов предоставляется претендентом дистанционно (онлайн) посредством Личного кабинета поступающего в установленном порядке. 2. Комплект документов претендента проверяется Комиссией по приему документов в целях осуществления переводов и восстановлений по направлению	1. Полный комплект документов предоставляется претендентом дистанционно (онлайн) посредством Личного кабинета поступающего в установленном порядке. 2. Комплект документов претендента проверяется Комиссией по приему документов в целях осуществления		1. Полный комплект документов предоставляется претендентом дистанционно (онлайн) посредством Личного кабинета поступающего в установленном порядке. 2. Комплект документов претендента проверяется

	<p>менеджмент</p> <p>3. В день проведения аттестационного испытания на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, будет направлена тема эссе. Не позднее чем, через три часа (180 минут) после отправки задания претендент должен направить выполненное эссе для проверки на адрес корпоративной электронной почты СПбГУ: PIV@gsom.spbu.ru. Выполненное эссе должно быть представлено в виде приложенного к электронному письму файла в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12, обычный интервал. Эссе, имеющее не самостоятельный характер выполнения, будет расценено как отсутствующие. Оценка за эссе выставляется по шкале «аттестован»/«не аттестован». Эссе, полученное позже выше установленного срока не рассматривается, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p>	<p>переводов и восстановлений по направлению менеджмент</p> <p>3. В день проведения аттестационного испытания на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, будет направлена тема эссе. Не позднее чем, через три часа (180 минут) после отправки задания претендент должен направить выполненное эссе для проверки на адрес корпоративной электронной почты СПбГУ: PIV@gsom.spbu.ru. Выполненное эссе должно быть представлено в виде приложенного к электронному письму файла в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12, обычный интервал. Эссе, имеющее не самостоятельный характер выполнения, будет расценено как отсутствующие. Оценка за эссе выставляется по шкале «аттестован»/«не аттестован». Эссе, полученное позже выше установленного срока не рассматривается, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p>	<p>Комиссией по приему документов в целях осуществления переводов и восстановлений по направлению менеджмент</p> <p>3. В день проведения аттестационного испытания на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, будет направлена тема эссе. Не позднее чем, через три часа (180 минут) после отправки задания претендент должен направить выполненное эссе для проверки на адрес корпоративной электронной почты СПбГУ: PIV@gsom.spbu.ru. Выполненное эссе должно быть представлено в виде приложенного к электронному письму файла в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12, обычный интервал. Эссе, имеющее не самостоятельный характер выполнения, будет расценено как отсутствующие. Оценка за эссе выставляется по шкале «аттестован»/«не аттестован». Эссе, полученное позже выше установленного срока не рассматривается, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p>
--	--	--	---

1.14.	39.03.01 Социология – программы: (СВ.5122.*) «Социологические исследования в цифровом обществе», (СВ.5056.*) «Социология», 39.03.02 Социальная работа – программы: (СВ.5057.*) «Социальная работа»			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассмотрения документов и аттестационное испытание в формате письменного эссе. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассмотрения документов и аттестационное испытание в формате письменного эссе. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассмотрения документов и аттестационное испытание в формате письменного эссе. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	
Инструкция				
<p>1. Полный комплект документов предоставляется претендентом дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайта Санкт-Петербургского государственного университета. https://soc.spbu.ru/studentam/perevody-i-vosstanovleniya.html</p> <p>Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. Название файла с эссе должно быть следующим: ЭССЕ_шифр и название программы. Например: ЭССЕ 5056 Социология</p>	<p>1. Полный комплект документов предоставляется претендентом дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайта Санкт-Петербургского государственного университета. https://soc.spbu.ru/studentam/perevody-i-vosstanovleniya.html</p> <p>Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. Название файла с эссе должно быть следующим:</p>	-	<p>1. Полный комплект документов предоставляется претендентом дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайта Санкт-Петербургского государственного университета. https://soc.spbu.ru/studentam/perevody-i-vosstanovleniya.html</p> <p>Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные</p>	

<p>3. Система оценивания аттестационного испытания (эссе): «аттестован» или «не аттестован» с указанием баллов по 100-бальной шкале (максимальное количество баллов – 100).</p> <p>3.1. Оценка «аттестован» выставляется при сумме набранных баллов 70 и выше для претендентов на бюджетную основу обучения; 50 баллов и выше для претендентов на договорную основу обучения.</p> <p>3.2. Оценка «не аттестован» выставляется при сумме набранных баллов менее 70 для претендентов на бюджетную основу обучения и менее 50 баллов для претендентов на договорную основу обучения.</p> <p>3.3. В случае отсутствия/ предоставления эссе позже установленных сроков претенденту выставляется оценка «не аттестован» и в дальнейшем конкурсе претендент не участвует.</p>	<p><i>ЭССЕ_шифр и название программы. Например: ЭССЕ_5056_Социология</i></p> <p>3. Система оценивания аттестационного испытания (эссе): «аттестован» или «не аттестован» с указанием баллов по 100-бальной шкале (максимальное количество баллов – 100).</p> <p>3.1. Оценка «аттестован» выставляется при сумме набранных баллов 70 и выше для претендентов на бюджетную основу обучения; 50 баллов и выше для претендентов на договорную основу обучения.</p> <p>3.2. Оценка «не аттестован» выставляется при сумме набранных баллов менее 70 для претендентов на бюджетную основу обучения и менее 50 баллов для претендентов на договорную основу обучения.</p> <p>3.3. В случае отсутствия/ предоставления эссе позже установленных сроков претенденту выставляется оценка «не аттестован» и в дальнейшем конкурсе претендент не участвует.</p>		<p>сроки приема документов. Название файла с эссе должно быть следующим: <i>ЭССЕ_шифр и название программы. Например: ЭССЕ_5056_Социология</i></p> <p>3. Система оценивания аттестационного испытания (эссе): «аттестован» или «не аттестован» с указанием баллов по 100-бальной шкале (максимальное количество баллов – 100).</p> <p>3.1. Оценка «аттестован» выставляется при сумме набранных баллов 70 и выше для претендентов на бюджетную основу обучения; 50 баллов и выше для претендентов на договорную основу обучения.</p> <p>3.2. Оценка «не аттестован» выставляется при сумме набранных баллов менее 70 для претендентов на бюджетную основу обучения и менее 50 баллов для претендентов на договорную основу обучения.</p> <p>3.3. В случае отсутствия/ предоставления эссе позже установленных сроков претенденту выставляется оценка «не аттестован» и в дальнейшем конкурсе претендент не участвует.</p>
--	---	--	---

1.15.	40.03.01 Юриспруденция – программы: (СВ.5031.*) «Юриспруденция», (СВ.5107.*) «Юриспруденция (с углубленным изучением китайского языка и права КНР)», (СВ.5120.*) «Юриспруденция (с углубленным изучением японского языка и права Японии)»			
В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по дисциплине «Проблемы теории права и государства».	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по дисциплине «Проблемы теории права и государства».	Изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по дисциплине «Проблемы теории права и государства».	
Инструкция				
В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки – за 10 минут до установленного расписанием времени). В случае, если претендент не получил задание до установленного расписанием времени начала аттестационного испытания, необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (m.v.filipova@spbu.ru). Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия_Инициалы_Уровень образования_Название испытания.Word (примеры: Иванов А.А._бакалавриат_Теория права и государства.Word). Время на выполнение задания – 90 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 10 минут после завершения	В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки – за 10 минут до установленного расписанием времени). В случае, если претендент не получил задание до установленного расписанием времени начала аттестационного испытания, необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (m.v.filipova@spbu.ru). Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия_Инициалы_Уровень образования_Название испытания.Word (примеры: Иванов А.А. бакалавриат Теория права и	-	В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки – за 10 минут до установленного расписанием времени). В случае, если претендент не получил задание до установленного расписанием времени начала аттестационного испытания, необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (m.v.filipova@spbu.ru). Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия_Инициалы_Уровень образования_Название	

	<p>испытания, выполненные задания должны быть отправлены по адресу m.v.filipova@spbu.ru. Показ работ не предусмотрен.</p>	<p>государства.Word). Время на выполнение задания – 90 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 10 минут после завершения испытания, выполненные задания должны быть отправлены по адресу m.v.filipova@spbu.ru. Показ работ не предусмотрен.</p>		<p>испытания.Word (примеры: Иванов А.А._бакалавриат_Теория права и государства.Word). Время на выполнение задания – 90 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 10 минут после завершения испытания, выполненные задания должны быть отправлены по адресу m.v.filipova@spbu.ru. Показ работ не предусмотрен.</p>
1.16.	<p>41.03.02 Регионоведение России – программы: (СВ.5109.*) «Россиеведение», 46.03.01 История – программы: (СВ.5115.*) «Археология», (СВ.5030.*) «История», 50.03.03 История искусств – программы: (СВ.5046.*) «История искусств»</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание в виде эссе по Истории России. При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов). Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно формулирует</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание в виде эссе по Истории России. При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p>	<p>Обучение осуществляется только в очной форме, изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание в виде эссе по Истории России. При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская</p>

<p>тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Работа должна представлять собой текст в программе Word. •Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5. •Соблюдение правил орфографии и пунктуации. <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> •тема эссе; •введение; •содержательная часть; •заключение; •список использованных источников и литературы. <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе: Претендент должен дать полный,</p>	<p>Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Работа должна представлять собой текст в программе Word. •Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5. •Соблюдение правил орфографии и пунктуации. <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> •тема эссе; •введение; •содержательная часть; •заключение; •список использованных источников и литературы. 		<p>деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Работа должна представлять собой текст в программе Word. •Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5. •Соблюдение правил орфографии и пунктуации. <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p>
--	--	--	---

<p>исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи.</p> <p>Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности; • представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества; • знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография; • знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними; • знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности; • умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и 	<p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе:</p> <p>Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи.</p> <p>Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности; • представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества; 		<ul style="list-style-type: none"> • тема эссе; • введение; • содержательная часть; • заключение; • список использованных источников и литературы. <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе:</p> <p>Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи.</p> <p>Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание особенностей исторического процесса,
---	--	--	--

<p>цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути.</p> <ul style="list-style-type: none"> •знание методологических подходов, историографии, источников, литературы; •владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России; •знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России; •знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство). <p>Критерии оценивания: Максимальное количество баллов, выставяемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями. Снижение количества баллов: Текст эссе: Орфографические ошибки – 1 (один) балл Несущественная ошибка* – 1 (один) балл Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла Существенная ошибка** – 3 (три) балла Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса,</p>	<ul style="list-style-type: none"> •знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография; •знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними; •знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности; •умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути. •знание методологических подходов, историографии, источников, литературы; •владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России; •знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России; •знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство). <p>Критерии оценивания: Максимальное количество баллов,</p>		<p>структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> •представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества; •знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография; •знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними; •знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности; •умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути. •знание методологических подходов, историографии, источников, литературы; •владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России;
---	--	--	--

<p>а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл; •Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл. <p>По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания:</p> <p>*Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p> <p>**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения</p>	<p>выставляемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями.</p> <p>Снижение количества баллов:</p> <p>Текст эссе:</p> <p>Орфографические ошибки – 1 (один) балл</p> <p>Несущественная ошибка* – 1 (один) балл</p> <p>Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла</p> <p>Существенная ошибка** – 3 (три) балла</p> <p>Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл; •Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл. <p>По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии –</p>		<ul style="list-style-type: none"> •знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России; •знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство). <p>Критерии оценивания:</p> <p>Максимальное количество баллов, выставляемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями.</p> <p>Снижение количества баллов:</p> <p>Текст эссе:</p> <p>Орфографические ошибки – 1 (один) балл</p> <p>Несущественная ошибка* – 1 (один) балл</p> <p>Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла</p> <p>Существенная ошибка** – 3 (три) балла</p> <p>Грубая ошибка***, а равно</p>
--	--	--	--

<p>исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей.</p> <p>***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на</p>	<p>аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания: *Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p> <p>**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий;</p>		<p>отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура: •Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл; •Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл.</p> <p>По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания: *Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических</p>
--	--	--	--

	<p>незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>	<p>отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей.</p> <p>***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и</p>		<p>норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p> <p>**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей.</p> <p>***Грубыми ошибками признаются: а) неверные</p>
--	---	---	--	---

		явлений с этой периодизацией.		<p>определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>
Инструкция				
	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит</p>	-	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p>

	<p>испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии g.nalivaiko@spbu.ru.</p>	<p>аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии g.nalivaiko@spbu.ru.</p>		<p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии g.nalivaiko@spbu.ru.</p>
1.17.	41.03.04 Политология – программы: (СВ.5027.*) «Политология»			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 1й этап – Рассмотрение документов, 2й этап – Письменное аттестационное испытание в форме эссе</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 1й этап – Рассмотрение документов, 2й этап – Письменное аттестационное испытание в форме эссе</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 1й этап – Рассмотрение документов, 2й этап – Письменное аттестационное испытание в форме эссе</p>
Инструкция				
	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные</p>	-	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет</p>

	приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.		претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.
1.18.	41.03.05 Международные отношения – программы: (СВ.5034.*) «Международные отношения»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрения документов, аттестационное испытание в формате письменного эссе. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрения документов, аттестационное испытание в формате письменного эссе. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрения документов, аттестационное испытание в формате письменного эссе. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).
	Инструкция			
	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайт Санкт-Петербургского государственного университета. https://sir.spbu.ru/4484 2. Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.	-	1. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайт Санкт-Петербургского государственного университета. https://sir.spbu.ru/4484 2. Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.

1.19.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью – программы: (СВ.5033.*) «Реклама и связи с общественностью»			
В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).	
Инструкция				
В назначенный день и время аттестационного испытания на электронные адреса претендентов на восстановление (указанные в заявлении) будут высланы задания (тест с открытыми и закрытыми вопросами). На подготовку отводится 40 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на электронный адрес: p.gurushkin@spbu.ru. Работы, присланные с нарушением времени, выделенном на аттестационное испытание, проверяться не будут.	В назначенный день и время аттестационного испытания на электронные адреса претендентов на изменение образовательной программы (указанные в заявлении) будут высланы задания (тест с открытыми и закрытыми вопросами). На подготовку отводится 40 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на электронный адрес: p.gurushkin@spbu.ru. Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.	В назначенный день и время аттестационного испытания на электронные адреса претендентов на изменение формы обучения (указанные в заявлении) будут высланы задания (тест с открытыми и закрытыми вопросами). На подготовку отводится 40 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на электронный адрес: p.gurushkin@spbu.ru. Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.	В назначенный день и время аттестационного испытания на электронные адреса претендентов на перевод из других образовательных организаций (указанные в заявлении) будут высланы задания (тест с открытыми и закрытыми вопросами). На подготовку отводится 40 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на электронный адрес: p.gurushkin@spbu.ru. Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.	

1.20.	42.03.02 Журналистика – программы: (СВ.5032.*) «Журналистика», (СВ.5100.*) «Международная журналистика»			
В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).	
Инструкция				
В назначенный день и время аттестационного испытания на эл. адреса претендентов на восстановление будут высланы задания (два вопроса из Программы аттестации и тест). На подготовку отводится 90 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на два вопроса и тест на эл.адрес: a.teplyashina@spbu.ru. Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.	В назначенный день и время аттестационного испытания на эл. адреса претендентов на изменение образовательной программы будут высланы задания (два вопроса из Программы аттестации и тест). На подготовку отводится 90 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на два вопроса и тест на эл.адрес: a.teplyashina@spbu.ru. Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.	В назначенный день и время аттестационного испытания на эл. адреса претендентов на изменение формы обучения будут высланы (два вопроса из программы аттестации и тест). На подготовку отводится 90 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на два вопроса и тест на эл.адрес: a.teplyashina@spbu.ru. Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.	В назначенный день и время аттестационного испытания на эл. адреса претендентов на перевод из других образовательных организаций будут высланы задания (два вопроса из Программы аттестации и тест). На подготовку отводится 90 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на два вопроса и тест на эл.адрес: a.teplyashina@spbu.ru. Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.	
1.21.	43.03.02 Туризм – программы: (СВ.5114.*) «Организация туристской деятельности (с углубленным изучением китайского языка)», (СВ.5108.*) «Туризм»,			

(СВ.5238.*) «Организация туристской деятельности (с углубленным изучением китайского языка) (с дополнительной квалификацией «Руководитель гостиничного комплекса и иных средств размещения»)), (СВ.5239.*) «Туризм (с дополнительной квалификацией «Руководитель гостиничного комплекса и иных средств размещения»)), (СВ.5240.*) «Организация туристской деятельности (с углубленным изучением тайского языка)»			
В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)
Инструкция			
1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма: Мотивационное письмо должно отражать: -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе; -академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр. ; -способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу	1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма: Мотивационное письмо должно отражать: -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе; -академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр. ;	-	1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма: Мотивационное письмо должно отражать: -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе; -академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность

<p>вовремя и успешно;</p> <p>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</p> <p>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <p>-краткие сведения о претенденте;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</p> <p>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</p> <p>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного</p>	<p>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</p> <p>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</p> <p>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <p>-краткие сведения о претенденте;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</p> <p>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</p> <p>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной</p>	<p>претендента, перечисление академических достижений и пр.;</p> <p>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</p> <p>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</p> <p>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <p>-краткие сведения о претенденте;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</p> <p>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной</p>
---	--	--

<p>письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> -язык написания мотивационного письма – русский; -формат мотивационного письма – А4; -объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов); -оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм. <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов; -Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов; -Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов; -Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов; 	<p>образовательной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно. <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> -язык написания мотивационного письма – русский; -формат мотивационного письма – А4; -объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов); -оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм. <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов; -Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной 		<p>образовательной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях; -сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе; -оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно. <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> -язык написания мотивационного письма – русский; -формат мотивационного письма – А4; -объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов); -оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца
---	---	--	--

	<p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.</p> <p>Минимальное количество баллов для прохождения аттестации – 25.</p>	<p>программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов. Минимальное количество баллов для прохождения аттестации – 25.</p>		<p>печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4</p>
--	---	--	--	---

			<p>баллов; -Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов; -Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов; Общее количество баллов: 0 – 40 баллов. Минимальное количество баллов для прохождения аттестации – 25.</p>
1.22.	<p>45.03.01 Филология – программы: (СВ.5040.*) «Английский язык и литература», (СВ.5214.*) «Библейская филология (языки Библии и библейская письменность)», (СВ.5215.*) «Венгерский и немецкий языки в австро-венгерском культурном пространстве», (СВ.5037.*) «Классическая филология (древнегреческий и латинский языки, античная литература)», (СВ.5192.*) «Литература народов зарубежных стран, французский язык», (СВ.5038.*) «Новогреческий язык, византийская и новогреческая филология», (СВ.5036.*) «Отечественная филология (Русский язык и литература)», (СВ.5241.*) «Английский язык и литература (с дополнительными квалификациями «Учитель английского языка и литературы» / «Специалист в области перевода)», (СВ.5242.*) «Иностранные языки балтийского культурного ареала (латышский / эстонский, немецкий языки) (с дополнительными квалификациями «Учитель иностранного языка (латышский / эстонский, немецкий языки)» / «Специалист в области перевода)», (СВ.5243.*) «Итальянский язык, литература и перевод (с дополнительными квалификациями «Учитель итальянского языка и литературы» / «Специалист в области перевода)», (СВ.5244.*) «Классическая филология (древнегреческий и латинский языки, античная литература) (с дополнительной квалификацией «Учитель древнегреческого и латинского языков)», (СВ.5245.*) «Немецкий язык, литература и перевод (с дополнительными квалификациями «Учитель немецкого языка и литературы» / «Специалист в области перевода)», (СВ.5246.*) «Отечественная филология (Русский язык и литература) (с дополнительной квалификацией «Учитель русского языка и литературы)», (СВ.5247.*) «Французский язык, литература и перевод (с дополнительными квалификациями «Учитель французского языка и литературы» / «Специалист в области перевода)»,</p> <p>45.03.02 Лингвистика – программы: (СВ.5166.*) «Албанский язык», (СВ.5126.*) «Английский язык», (СВ.5216.*) «Английский язык как иностранный в обучении и коммуникации (для иностранных обучающихся)/English as a Foreign Language in Teaching and Communication (for international students)»,</p>		

<p>(СВ.5230.*) «Английский язык как язык кросс-культурного взаимодействия (для иностранных обучающихся)/ English as a Language of Cross-Cultural Interaction (for international students)», (СВ.5168.*) «Датский язык», (СВ.5229.*) «Иностранные языки в глобальных коммуникациях», (СВ.5217.*) «Иностранный язык (польский и немецкий языки)», (СВ.5193.*) «Иностранный язык (украинский и английский язык)», (СВ.5142.*) «Испанский язык», (СВ.5143.*) «Итальянский язык», (СВ.5144.*) «Латышский язык», (СВ.5170.*) «Литовский язык», (СВ.5147.*) «Межъязыковая коммуникация и перевод (английский язык)», (СВ.5148.*) «Межъязыковая коммуникация и перевод (немецкий язык)», (СВ.5149.*) «Межъязыковая коммуникация и перевод (французский язык)», (СВ.5150.*) «Немецкий язык», (СВ.5194.*) «Нидерландский язык», (СВ.5151.*) «Норвежский язык», (СВ.5094.*) «Общая и прикладная фонетика», (СВ.5154.*) «Португальский язык», (СВ.5106.*) «Прикладная, компьютерная и математическая лингвистика (английский язык)», (СВ.5095.*) «Русский язык как иностранный», (СВ.5228.*) «Сербский язык», (СВ.5195.*) «Сравнительно-историческое языкознание (английский язык)», (СВ.5048.*) «Теоретическое и экспериментальное языкознание (английский язык)», (СВ.5051.*) «Теория и практика межкультурной коммуникации (английский язык)», (СВ.5157.*) «Французский язык», (СВ.5158.*) «Шведский язык», (СВ.5248.*) «Английский язык как иностранный в обучении и коммуникации/ English as a Foreign Language in Teaching and Communication (с дополнительными квалификациями «Учитель английского языка» / «Специалист в области перевода)», (СВ.5250.*) «Балканистика и сравнительно-сопоставительное языкознание (с дополнительными квалификациями «Учитель иностранного языка» / «Специалист в области перевода)», (СВ.5251.*) «Иностранные языки в глобальных коммуникациях (с дополнительными квалификациями «Учитель иностранного языка» / «Специалист в области перевода)», (СВ.5252.*) «Испанский язык (с дополнительными квалификациями «Учитель испанского языка» / «Специалист в области перевода)», (СВ.5253.*) «Русский язык как иностранный (с дополнительной квалификацией «Учитель русского языка и литературы)», (СВ.5254.*) «Теоретическое и экспериментальное языкознание (английский язык) (с дополнительной квалификацией «Учитель иностранного языка)», (СВ.5255.*) «Теория и практика межкультурной коммуникации (английский язык) (с дополнительными квалификациями «Учитель английского языка» / «Специалист в области перевода)», (СВ.5256.*) «Языки славянского мира и русский язык как иностранный (с дополнительной квалификацией «Учитель русского языка и литературы)», (СВ.5249.*) «Английский язык как язык кросс-культурного взаимодействия (для иностранных обучающихся)/ English as a Language of Cross-Cultural Interaction (for international students) (с дополнительными квалификациями «Учитель английского языка» / «Специалист в области перевода)»</p>			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, письменное аттестационное испытание, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Письменное аттестационное испытание предусматривает выполнение задания, вид которого определяется профилем обучения. Аттестационное испытание включает вопросы,</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, письменное аттестационное испытание, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Письменное аттестационное испытание предусматривает выполнение задания, вид которого определяется профилем</p>	<p>Изменение формы обучения возможно только при изменении образовательной программы</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, письменное аттестационное испытание, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Письменное аттестационное испытание предусматривает</p>

<p>соответствующие уровню знаний и навыков, полученных обучающимися СПбГУ к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным.</p>	<p>обучения. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных обучающимися СПбГУ к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>		<p>выполнение задания, вид которого определяется профилем обучения. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных обучающимися СПбГУ к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>
Инструкция			
<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации,</p>	-	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. В день проведения аттестационного испытания во</p>

<p>получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Е.А. Яковлевой по адресу: e.a.yakovleva@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь формат «Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx» (пример: «Иванов И.И_Бакалавриат_Испанский язык_2 курс.docx»). Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p>	<p>кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Е.А. Яковлевой по адресу: e.a.yakovleva@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь формат «Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx» (пример: «Иванов И.И_Бакалавриат_Испанский язык_2 курс.docx»). Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не</p>		<p>время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Е.А. Яковлевой по адресу: e.a.yakovleva@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь формат «Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx» (пример: «Иванов И.И_Бакалавриат_Испанский язык_2 курс.docx»). Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех</p>
--	---	--	--

	3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.	аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. 3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.		участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. 3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.
1.23.	48.03.01 Теология – программы: (СВ.5259.*) «Иудейская теология», (СВ.5258.*) «Христианская теология»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.
	Инструкция			
	Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования: 1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано	Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования: 1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано	-	Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования: 1. На Ваш контактный адрес электронной

	время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации. 2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.	письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации. 2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.		почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации. 2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.
1.24.	49.03.01 Физическая культура – программы: (СВ.5110.*) «Физическая культура и спорт», (СВ.5260.*) «Физическая культура и спорт (с дополнительной квалификацией «Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»)»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, собеседование. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Творческий конкурс (Портфолио), собеседование. Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления файлов в Личный кабинет претендента	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Творческий конкурс (Портфолио), собеседование. Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления файлов в Личный кабинет претендента на перевод
	Инструкция			
	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	-	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.25.	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки – программы: (СВ.5045.*) «Свободные искусства и науки», (СВ.5226.*) «Искусства и гуманитарные науки»			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Аттестационное испытание в письменной форме (ответ на вопрос по образовательной программе).</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Аттестационное испытание в письменной форме (ответ на вопрос по образовательной программе).</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Аттестационное испытание в письменной форме (ответ на вопрос по образовательной программе).</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости</p>	
Инструкция				
<p>1.Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте файл с тестовым заданием, на выполнение которого отводится 60 минут. Ответ должен быть представлен в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков.</p> <p>Выполненное задание направляется ответным письмом, в теме письма указывается фамилия претендента. Работы, отправленные позже указанного срока, не</p>	<p>1.Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте файл с тестовым заданием, на выполнение которого отводится 60 минут. Ответ должен быть представлен в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков.</p> <p>Выполненное задание направляется ответным письмом, в теме письма указывается фамилия претендента.</p>		<p>1.Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте файл с тестовым заданием, на выполнение которого отводится 60 минут. Ответ должен быть представлен в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков.</p>	

	рассматриваются и претенденту выставляется оценка «не аттестован».	Работы, отправленные позже указанного срока, не рассматриваются и претенденту выставляется оценка «не аттестован».		Выполненное задание направляется ответным письмом, в теме письма указывается фамилия претендента. Работы, отправленные позже указанного срока, не рассматриваются и претенденту выставляется оценка «не аттестован».
1.26.	<p>53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство – программы: (СВ.5140.*) «Инструментальное исполнительство на органе, клавишине, карильоне», (СВ.5116.*) «Инструментальное исполнительство на скрипке»,</p> <p>53.03.03 Вокальное искусство – программы: (СВ.5119.*) «Академическое пение»,</p> <p>54.03.01 Дизайн – программы: (СВ.5064.*) «Графический дизайн», (СВ.5065.*) «Дизайн среды»,</p> <p>54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы – программы: (СВ.5066.*) «Декоративно-прикладное искусство»,</p> <p>54.03.04 Реставрация – программы: (СВ.5155.*) «Реставрация произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства»,</p> <p>09.03.03 Прикладная информатика – программы: (СВ.5078.*) «Прикладная информатика в области искусств и гуманитарных наук»</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ.</p> <p>Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ.</p> <p>Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ.</p> <p>Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>
Инструкция				
	Портфолио, состоящее из документов в	Портфолио, состоящее из документов в	-	Портфолио, состоящее из

	<p>электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка».</p> <p>В портфолио должны быть представлены работы в области дисциплин, относящихся к профессиональным компетенциям.</p>	<p>электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка».</p> <p>В портфолио должны быть представлены работы в области дисциплин, относящихся к профессиональным компетенциям.</p>		<p>документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка».</p> <p>В портфолио должны быть представлены работы в области дисциплин, относящихся к профессиональным компетенциям.</p>
1.27.	<p>58.03.01 Востоковедение и африканистика – программы: (СВ.5261.*) «Арабская филология (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»)), (СВ.5262.*) «Гебраистика (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»)), (СВ.5263.*) «Иранская филология (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»)), (СВ.5264.*) «История Кавказа (Грузия) (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»)), (СВ.5265.*) «Тюркская филология (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»)), (СВ.5266.*) «Языки, история и культура Древнего Египта (Египтология) (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»)), (СВ.5267.*) «Индоарийская филология (хинди, санскрит) (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»)), (СВ.5268.*) «Индонезийско-малайская филология (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»)), (СВ.5269.*) «История Вьетнама (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»)), (СВ.5270.*) «История Китая (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»)), (СВ.5271.*) «История Кореи (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»)), (СВ.5272.*) «История Японии (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»)), (СВ.5273.*) «Тайская филология (с изучением тайского и бирманского языков) (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»)), (СВ.5274.*) «Тибетско-монгольская филология (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»)), (СВ.5275.*) «Языки и культура Восточной Африки (суахили) (с дополнительной квалификацией «Специалист в области перевода»)), (СВ.5174.*) «Арабская филология», (СВ.5127.*) «Ассириология (языки, история и культура древнего Ближнего Востока»)), (СВ.5197.*) «Вьетнамско-кхмерская филология», (СВ.5175.*) «Гебраистика», (СВ.5218.*) «Индоарийская (бенгальская) филология», (СВ.5198.*) «Индоарийская филология (хинди, санскрит, телугу»)), (СВ.5178.*) «Иранская филология», (СВ.5099.*) «Исламоведение», (СВ.5199.*) «История арабских стран», (СВ.5222.*) «История Индии», (СВ.5200.*) «История Ирана и Афганистана», (СВ.5201.*) «История Кавказа (Азербайджан)», (СВ.5219.*) «История Кавказа (Армения)», (СВ.5182.*) «История Китая», (СВ.5220.*) «История Кореи», (СВ.5202.*) «История Малайзии и Индонезии», (СВ.5203.*) «История</p>			

Таиланда», (СВ.5227.*) «История Таиланда и Бирмы», (СВ.5204.*) «История Тибета (Китай)», (СВ.5205.*) «История Турции», (СВ.5206.*) «История Центральной Азии», (СВ.5183.*) «История Японии», (СВ.5133.*) «Китайская филология», (СВ.5184.*) «Корейская филология», (СВ.5221.*) «Монгольско-тибетская филология», (СВ.5185.*) «Тибетско-монгольская филология», (СВ.5186.*) «Тюркская филология», (СВ.5137.*) «Языки и культура Восточной Африки (эфиопистика)», (СВ.5223.*) «Языки и культура Западной Африки (хауса)», (СВ.5207.*) «Языки и культуры Западной Африки (языки манде)», (СВ.5224.*) «Языки, история и культура Древнего Египта (египтология)», (СВ.5208.*) «Японская филология»			
В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание) по основному (профилирующему) восточному языку посредством направления заданий на указанную в заявлении электронную почту. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание) по основному (профилирующему) восточному языку посредством направления заданий на указанную в заявлении электронную почту. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание) по основному (профилирующему) восточному языку посредством направления заданий на указанную в заявлении электронную почту. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.
Инструкция			
В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, содержащим вопросы по основному (профилирующему) восточному языку. Ответы на вопросы должны быть даны в том же файле, который затем отправляется по адресу, с которого получено задание. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Османову Е.М. по адресу: e.osmanov@spbu.ru	В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, содержащим вопросы по основному (профилирующему) восточному языку. Ответы на вопросы должны быть даны в том же файле, который затем отправляется по адресу, с которого получено задание. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен	-	В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, содержащим вопросы по основному (профилирующему) восточному языку. Ответы на вопросы должны быть даны в том же файле, который затем отправляется по адресу, с которого получено задание. Если (в случае

	<p>Ответы на задание должны быть направлены для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p>	<p>сообщить об этом Османову Е.М. по адресу: e.osmanov@spbu.ru Ответы на задание должны быть направлены для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p>		<p>технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Османову Е.М. по адресу: e.osmanov@spbu.ru Ответы на задание должны быть направлены для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p>
2.	Образовательные программы магистратуры			
2.1.	<p>01.04.01 Математика – программы: (ВМ.5832.*) «Современная математика», 01.04.02 Прикладная математика и информатика – программы: (ВМ.5889.*) «Разработка программного обеспечения и науки о данных»</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.</p>

			предусмотрено.	
	Инструкция			
	<p>Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования:</p> <p>1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации.</p> <p>2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.</p>	<p>Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования:</p> <p>1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации.</p> <p>2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.</p>	-	<p>Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования:</p> <p>1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации.</p> <p>2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.</p>
2.2.	<p>01.04.02 Прикладная математика и информатика – программы: (BM.5504.*) «Исследование операций и системный анализ», (BM.5505.*) «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности», (BM.5517.*) «Методы прикладной математики и информатики в задачах управления», (BM.5644.*) «Теория игр и исследование операций», (BM.5691.*) «Прикладная математика и информатика в задачах медицинской диагностики», (BM.5891.*) «Математическая робототехника и искусственный интеллект»,</p> <p>02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии – программы: (BM.5827.*) «Распределенные вычислительные технологии»; (BM.5893.*) «Технологии искусственного интеллекта и Big Data»,</p> <p>27.04.03 Системный анализ и управление – программы: (BM.5897.*) «Инженерно-ориентированная информатика и искусственный интеллект»</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание (собеседование путем организации видеоконференции).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание (собеседование путем организации видеоконференции).</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание (собеседование путем организации видеоконференции).</p>
2.3.	<p>01.04.02 Прикладная математика и информатика – программы: (BM.5751.*) «Математическое моделирование, программирование и искусственный</p>			

	интеллект», 01.04.03 Механика и математическое моделирование – программы: (BM.5506.*) «Механика и математическое моделирование», (BM.5775.*) «Advanced Mechanics and Modeling / Современная механика и моделирование», 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем – программы: (BM.5665.*) «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», 09.04.03 Прикладная информатика – программы: (BM.5890.*) «Искусственный интеллект и наука о данных», 09.04.04 Программная инженерия – программы: (BM.5666.*) «Программная инженерия»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.
2.4.	03.04.01 Прикладные математика и физика – программы: (BM.5510.*) «Прикладные физика и математика», (BM.5914.*) «Инженерно-ориентированная физика», 03.04.02 Физика – программы: (BM.5511.*) «Физика», (BM.5760.*) «Физика конденсированного состояния на исследовательских установках МБГА-класса»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов (средний балл). Аттестационное испытание в письменной форме (письменное решение задач).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов (средний балл). Аттестационное испытание в письменной форме (письменное решение задач).	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов (средний балл). Аттестационное испытание в письменной форме (письменное решение задач).
	Инструкция			
	Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. Набор задач направляется дистанционно посредством электронной почты	Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. Набор задач направляется дистанционно посредством	-	Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. Набор задач направляется

		электронной почты		дистанционно электронной почты
2.5.	04.04.01 Химия – программы: (ВМ.5512.*) «Химия», 28.04.04 Наносистемы и наноматериалы – программы: (ВМ.5910.*) «Материалы высоких технологий»			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (тестирование) с видеоконтролем.</p> <p>Минимальное количество баллов – 60, максимальное-100.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (тестирование) с видеоконтролем.</p> <p>Минимальное количество баллов – 60, максимальное-100.</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (тестирование) с видеоконтролем.</p> <p>Минимальное количество баллов – 60, максимальное-100.</p>
Инструкция				
	<p>Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо сообщить в комиссию по приему документов (i.zakharova@spbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной почты.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p>	<p>Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо сообщить в комиссию по приему документов (i.zakharova@spbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной почты.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к</p>	-	<p>Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо сообщить в комиссию по приему документов (i.zakharova@spbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной почты.</p>

		видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.		В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.
2.6.	<p>05.04.01 Геология – программы: (ВМ.5515.*) «Геология», (ВМ.5796.*) «Геофизика», (ВМ.5798.*) «Гидрогеология и инженерная геология», (ВМ.5833.*) «Структурная минералогия и материаловедение», (ВМ.5931.*) «Геофизика и компьютерные технологии анализа данных»,</p> <p>05.04.02 География – программы: (ВМ.5776.*) «География лесов и устойчивое лесопользование», (ВМ.5795.*) «Геоурбанистика», (ВМ.5840.*) «Экономическая география и цифровая пространственная аналитика», (ВМ.5894.*) «Палеогеография четвертичного периода»,</p> <p>05.04.03 Картография и геоинформатика – программы: (ВМ.5523.*) «Геоинформационное картографирование»,</p> <p>05.04.04 Гидрометеорология – программы: (ВМ.5746.*) «Физическая океанография и биопродуктивность океанов и морей (ФОБОС)», (ВМ.5779.*) «Гидросфера и атмосфера: моделирование и прогноз», (ВМ.5745.*) «Опасные гидрологические явления: от мониторинга до принятия решений (ГОЯ)»,</p> <p>05.04.06 Экология и природопользование – программы: (ВМ.5710.*) «Комплексное изучение окружающей среды полярных регионов (CORELIS)», (ВМ.5797.*) «Геоэкология: мониторинг, природопользование и экологическая безопасность»,</p> <p>06.04.02 Почвоведение – программы: (ВМ.5522.*) «Почвоведение»,</p> <p>21.04.01 Нефтегазовое дело – программы: (ВМ.5641.*) «Нефтегазовое дело», (ВМ.5780.*) «Геологическое сопровождение разработки месторождений углеводородов», (ВМ.6022.*) «Нефтегазовое дело», (ВМ.6023.*) «Геологическое сопровождение разработки месторождений углеводородов»,</p> <p>21.04.02 Землеустройство и кадастры – программы: (ВМ.5672.*) «Управление объектами недвижимости и развитием территорий»</p>			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)
Инструкция				
	1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Требования к содержанию и оформлению	1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.	-	1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные

<p>мотивационного письма: Мотивационное письмо должно отражать: -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе; -академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр. ; -способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно; -готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета; -грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения. Содержание мотивационного письма: -краткие сведения о претенденте; -аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете; -аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</p>	<p>2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма: Мотивационное письмо должно отражать: -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе; -академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр. ; -способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно; -готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета; -грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения. Содержание мотивационного письма: -краткие сведения о претенденте; -аргументированное указание претендентом причин обучения в</p>	<p>сроки приема документов. 2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма: Мотивационное письмо должно отражать: -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе; -академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр. ; -способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно; -готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета; -грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность</p>
--	--	--

<p>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</p> <p>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <p>-язык написания мотивационного письма – русский;</p> <p>-формат мотивационного письма – А4;</p> <p>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</p> <p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p>	<p>Санкт-Петербургском государственном университете;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</p> <p>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</p> <p>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <p>-язык написания мотивационного письма – русский;</p> <p>-формат мотивационного письма – А4;</p> <p>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</p> <p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер)</p>	<p>изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <p>-краткие сведения о претенденте;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</p> <p>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</p> <p>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</p>
---	---	--

<p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.</p> <p>Минимальное количество баллов для прохождения аттестации – 25.</p>	<p>шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p>		<p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <p>-язык написания мотивационного письма – русский;</p> <p>-формат мотивационного письма – А4;</p> <p>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</p> <p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств</p>
---	--	--	---

		<p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.</p> <p>Минимальное количество баллов для прохождения аттестации – 25.</p>		<p>заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.</p> <p>Минимальное количество баллов для прохождения аттестации – 25.</p>
--	--	--	--	--

2.7.	06.04.01 Биология – программы: (ВМ.5514.*) «Биология», (ВМ.5758.*) «Биоинформатика», (ВМ.5896.*) «Клеточные и генетические технологии», (ВМ.5895.*) «Молекулярно-генетические основы агробιοтехнологии», 05.04.06 Экология и природопользование – программы: (ВМ.5532.*) «Экология. Биоразнообразии и охрана природы»			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и оценка успеваемости (средний балл за предыдущие периоды обучения в бакалавриате/специалитете и магистратуре). Результаты дополнительного письменного аттестационного испытания-мотивационного письма (оценка в баллах). Оно должно содержать обоснование выбора программы, сведения об имеющихся практических навыках и компетенциях, сведения об успехах и достижениях за предыдущий период обучения, описание предполагаемого исследования.</p> <p>При конкурсной ситуации (равенство баллов по указанным пунктам) – учет дополнительных критериев (наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и оценка успеваемости (средний балл за предыдущие периоды обучения в бакалавриате/специалитете и магистратуре). Результаты дополнительного письменного аттестационного испытания-мотивационного письма (оценка в баллах). Оно должно содержать обоснование выбора программы, сведения об имеющихся практических навыках и компетенциях, сведения об успехах и достижениях за предыдущий период обучения, описание предполагаемого исследования. При конкурсной ситуации (равенство баллов по указанным пунктам) – учет дополнительных критериев (наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы не предусмотрено</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и оценка успеваемости (средний балл за предыдущие периоды обучения в бакалавриате/специалитете и магистратуре). Результаты дополнительного письменного аттестационного испытания-мотивационного письма (оценка в баллах). Оно должно содержать обоснование выбора программы, сведения об имеющихся практических навыках и компетенциях, сведения об успехах и достижениях за предыдущий период обучения, описание предполагаемого исследования. При конкурсной ситуации (равенство баллов по указанным пунктам) – учет дополнительных критериев (наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	
Инструкция				
1. Комплект документов направляется	1. Комплект документов направляется	-	1. Комплект документов	

	<p>дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>		<p>направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
2.8.	09.04.03 Прикладная информатика – программы: (ВМ.5911*) «Цифровые технологии в химии»			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (тестирование) с видеоконтролем.</p> <p>Минимальное количество баллов – 50, максимальное-100.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (тестирование) с видеоконтролем.</p> <p>Минимальное количество баллов – 50, максимальное-100.</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (тестирование) с видеоконтролем.</p> <p>Минимальное количество баллов – 50, максимальное-100.</p>
	Инструкция			
	<p>Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо сообщить в комиссию по приему документов (i.zakharova@spbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной</p>	<p>Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо сообщить</p>	-	<p>Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>Для участия в тестировании претендентам на переводы и</p>

	<p>почты. В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p>	<p>в комиссию по приему документов (i.zakharova@spbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной почты. В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p>		<p>восстановления необходимо сообщить в комиссию по приему документов (i.zakharova@spbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной почты. В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p>
2.9.	27.04.07 Научно-технологические и экономические инновации – программы: (ВМ.5932.*) «Управление проектами в сфере цифровых технологий и наукоемкой экономике»			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание (собеседование путем организации видеоконференции).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание (собеседование путем организации видеоконференции).</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание (собеседование путем организации видеоконференции).</p>
2.10.	28.04.04 Наносистемы и наноматериалы – программы: (ВМ.6019.*) «Материалы высоких технологий»			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (тестирование) с видеоконтролем. Минимальное количество баллов – 50, максимальное-100.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (тестирование) с видеоконтролем. Минимальное количество баллов – 50, максимальное-100.</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (тестирование) с видеоконтролем. Минимальное количество баллов – 50, максимальное-100.</p>
	Инструкция			
	Дистанционное тестирование проводится с	Дистанционное тестирование	-	Дистанционное тестирование

	<p>использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо сообщить в комиссию по приему документов (i.zakharova@spbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной почты.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p>	<p>проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо сообщить в комиссию по приему документов (i.zakharova@spbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной почты.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p>		<p>проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо сообщить в комиссию по приему документов (i.zakharova@spbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной почты.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p>
2.11.	<p>37.04.01 Психология – программы: (BM.5536.*) «Социальная психология и политическая психология», (BM.5539.*) «Организационная психология и психология менеджмента», (BM.5729.*) «Психология образования», (BM.5730.*) «Психология личности», (BM.5731.*) «Психология развития», (BM.5732.*) «Общая и когнитивная психология», (BM.5846.*) «Психология физической культуры и спорта», (BM.5898.*) «Психическое здоровье детей и раннее вмешательство»</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассмотрение документов и собеседование с использованием</p>

			ИКТ.
Инструкция			
<p>1.Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p>	<p>1.Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p>	-	<p>1.Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p>
<p>2.Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по четырем критериям: 2.1.Мотивация обучения (0 – 2 балла) 2 балла – глубокое осознание мотивов обучения, целей изменения образовательной программы, перевода из других образовательных организаций. Целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей; 1 балл – четкая и устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат; 0 баллов – узколичностные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или</p>	<p>2.Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по четырем критериям: 2.1.Мотивация обучения (0 – 2 балла) 2 балла – глубокое осознание мотивов обучения, целей изменения образовательной программы, перевода из других образовательных организаций. Целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей; 1 балл – четкая и устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный</p>		<p>2.Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по четырем критериям: 2.1.Мотивация обучения (0 – 2 балла) 2 балла – глубокое осознание мотивов обучения, целей изменения образовательной программы, перевода из других образовательных организаций. Целеустремленность и</p>

<p>перевода из других образовательных организаций.</p> <p>2.2. Научная деятельность (0 – 3 балла)</p> <p>3 балла – активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных;</p> <p>2 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам, участие в научных конференциях разного уровня;</p> <p>1 балла – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе;</p> <p>0 баллов – отсутствие научной активности.</p> <p>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 2 балла)</p> <p>2 балла – активная общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора и участника конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций, работа в студенческом совете;</p> <p>1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;</p> <p>0 баллов – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>2.4. Для оценки успеваемости используется средний балл по базовым общепсихологическим и профильным</p>	<p>результат;</p> <p>0 баллов – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p>2.2. Научная деятельность (0 – 3 балла)</p> <p>3 балла – активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных;</p> <p>2 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам, участие в научных конференциях разного уровня;</p> <p>1 балла – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе;</p> <p>0 баллов – отсутствие научной активности.</p> <p>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 2 балла)</p> <p>2 балла – активная общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора и участника конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций, работа в студенческом совете;</p>		<p>настойчивость в достижении поставленных образовательных целей;</p> <p>1 балл – четкая и устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат;</p> <p>0 баллов – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p>2.2. Научная деятельность (0 – 3 балла)</p> <p>3 балла – активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных;</p> <p>2 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам, участие в научных конференциях разного уровня;</p> <p>1 балла – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа</p>
---	--	--	--

	<p>дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>3 балла – средний балл от 4,5 до 5,0; 2 балла – средний балл от 4,0 до 4,49; 1 балл – средний балл от 3,5 до 3,99; 0 баллов – средний балл от 3,0 до 3,49.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>	<p>1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях; 0 баллов – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>2.4.Для оценки успеваемости используется средний балл по базовым общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>3 балла – средний балл от 4,5 до 5,0; 2 балла – средний балл от 4,0 до 4,49; 1 балл – средний балл от 3,5 до 3,99; 0 баллов – средний балл от 3,0 до 3,49.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>		<p>в студенческом научном обществе; 0 баллов – отсутствие научной активности.</p> <p>2.3.Общественно-полезная деятельность (0 – 2 балла) 2 балла – активная общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора и участника конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций, работа в студенческом совете; 1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях; 0 баллов – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>2.4.Для оценки успеваемости используется средний балл по базовым общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>3 балла – средний балл от 4,5 до 5,0;</p>
--	---	---	--	--

				<p>2 балла – средний балл от 4,0 до 4,49; 1 балл – средний балл от 3,5 до 3,99; 0 баллов – средний балл от 3,0 до 3,49.</p> <p>Максимальное количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>
2.12.	<p>37.04.02 Конфликтология – программы: (ВМ.5806.*) «Конфликтменеджмент», 47.04.01 Философия – программы: (ВМ.5864.*) «Философский дискурс современности», 47.04.02 Прикладная этика – программы: (ВМ.5576.*) «Прикладная этика», 47.04.03 Религиоведение – программы: (ВМ.5575.*) «Религиоведение», 51.04.01 Культурология – программы: (ВМ.5723.*) «Русская культура (на английском языке)», (ВМ.5865.*) «Аксиология русской культуры», (ВМ.5907.*) «Культура цифрового общества», 51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия – программы: (ВМ.5651.*) «Визуальные технологии в музее»</p>			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).	Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы обучения не предусмотрено	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (письменное аттестационное испытание).
Инструкция				
	Аттестация проводится дистанционно, в письменной форме. В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на адрес корпоративной	Аттестация проводится дистанционно, в письменной форме. В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного академического часа необходимо	-	Аттестация проводится дистанционно, в письменной форме. В день проведения аттестации на адреса электронной почты, указанные претендентами в заявлениях, будут отправлены индивидуальные вопросы, на которые в течение одного

<p>почты СПбГУ, с которого бы отправлен вопрос. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. Ответы оцениваются по 10-ти балльной шкале. Критерии оценивания: 0 баллов: ответ не дан или не соответствует теме или имеет не самостоятельный характер; 1 балл: текст соответствует теме, требующаяся для раскрытия данной темы специальная терминология отсутствует, логическая связь изложения отсутствует; 2 балла: текст соответствует теме, имеются множественные грубые терминологические ошибки, допущен ряд логических ошибок; 3 балла: текст соответствует теме, имеются множественные грубые терминологические ошибки, текст логически связан, но выводы не сформулированы; 4 балла: текст соответствует теме, имеются одна-две терминологические ошибки, текст логически связан, но выводы не сформулированы; 5 баллов: текст соответствует теме, имеются одна-две терминологические ошибки, выводы не корректны, противоречивы; 6 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются множественные незначительные терминологические ошибки, выводы не корректны, противоречивы; 7 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются множественные незначительные</p>	<p>подготовить письменные ответы и выслать их на адрес корпоративной почты СПбГУ, с которого бы отправлен вопрос. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. Ответы оцениваются по 10-ти балльной шкале. Критерии оценивания: 0 баллов: ответ не дан или не соответствует теме или имеет не самостоятельный характер; 1 балл: текст соответствует теме, требующаяся для раскрытия данной темы специальная терминология отсутствует, логическая связь изложения отсутствует; 2 балла: текст соответствует теме, имеются множественные грубые терминологические ошибки, допущен ряд логических ошибок; 3 балла: текст соответствует теме, имеются множественные грубые терминологические ошибки, текст логически связан, но выводы не сформулированы; 4 балла: текст соответствует теме, имеются одна-две терминологические ошибки, текст логически связан, но выводы не сформулированы; 5 баллов: текст соответствует теме, имеются одна-две</p>		<p>академического часа необходимо подготовить письменные ответы и выслать их на адрес корпоративной почты СПбГУ, с которого бы отправлен вопрос. Ответы должны быть представлены в виде приложенного документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать около 5 000 печатных знаков. Ответы оцениваются по 10-ти балльной шкале. Критерии оценивания: 0 баллов: ответ не дан или не соответствует теме или имеет не самостоятельный характер; 1 балл: текст соответствует теме, требующаяся для раскрытия данной темы специальная терминология отсутствует, логическая связь изложения отсутствует; 2 балла: текст соответствует теме, имеются множественные грубые терминологические ошибки, допущен ряд логических ошибок; 3 балла: текст соответствует теме, имеются множественные грубые терминологические ошибки, текст логически связан, но выводы не сформулированы; 4 балла: текст соответствует теме, имеются одна-</p>
---	---	--	---

<p>терминологические ошибки, выводы корректные, но неполные; 8 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, но неполные; 9 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, полные, но не самостоятельные; 10 баллов: текст полностью соответствует теме, показано знание специальной терминологии и умение корректно ею пользоваться, выводы корректные, полные и самостоятельные.</p> <p>Предлагаемый для аттестации вопрос ставит своей задачей оценить готовность претендентов к освоению конкретной образовательной программы магистратуры, на которую они подали заявление на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы в соответствии с установленным порядком. Вопрос ориентируется на содержание дисциплин учебного плана соответствующей образовательной программы и формулируется в соответствии с перечнем компетенций, освоение которых предполагается состоявшимся к периоду обучения (семестру), предшествующему периоду, на который было подано заявление (с подробным списком дисциплин и</p>	<p>терминологические ошибки, выводы не корректны, противоречивы; 6 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются множественные незначительные терминологические ошибки, выводы не корректны, противоречивы; 7 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются множественные незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, но неполные; 8 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, но неполные; 9 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, полные, но не самостоятельные; 10 баллов: текст полностью соответствует теме, показано знание специальной терминологии и умение корректно ею пользоваться, выводы корректные, полные и самостоятельные.</p> <p>Предлагаемый для аттестации вопрос ставит своей задачей оценить готовность претендентов к освоению конкретной образовательной программы магистратуры, на которую они подали заявление на восстановление, перевод из других</p>	<p>две терминологические ошибки, текст логически связан, но выводы не сформулированы; 5 баллов: текст соответствует теме, имеются одна-две терминологические ошибки, выводы не корректны, противоречивы; 6 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются множественные незначительные терминологические ошибки, выводы не корректны, противоречивы; 7 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются множественные незначительные терминологические ошибки, выводы не корректны, противоречивы; 8 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, но неполные; 9 баллов: текст полностью соответствует теме, имеются одна-две незначительные терминологические ошибки, выводы корректные, но неполные; 10 баллов: текст полностью соответствует теме, показано знание специальной терминологии и умение корректно</p>
---	---	---

<p>компетенций можно ознакомиться на сайте https://spbu.ru/sveden/education в разделе Образование → Информация об описании образовательных программ → Учебный план). В случае если претендент подает заявления на разные периоды обучения, ему формулируется один вопрос, соответствующий освоению компетенций, предшествующих наибольшему. В случае если претендент подает заявления на различные образовательные программы, ему формулируются вопросы, соответствующие каждой из них. В этом случае время для ответа увеличивается в соответствии с количеством заявлений из расчета один академический час на каждый ответ.</p>	<p>образовательных организаций, изменение образовательной программы в соответствии с установленным порядком. Вопрос ориентируется на содержание дисциплин учебного плана соответствующей образовательной программы и формулируется в соответствии с перечнем компетенций, освоение которых предполагается состоявшимся к периоду обучения (семестру), предшествующему периоду, на который было подано заявление (с подробным списком дисциплин и компетенций можно ознакомиться на сайте https://spbu.ru/sveden/education в разделе Образование → Информация об описании образовательных программ → Учебный план). В случае если претендент подает заявления на разные периоды обучения, ему формулируется один вопрос, соответствующий освоению компетенций, предшествующих наибольшему. В случае если претендент подает заявления на различные образовательные программы, ему формулируются вопросы, соответствующие каждой из них. В этом случае время для ответа увеличивается в соответствии с количеством заявлений из расчета один</p>		<p>ею пользоваться, выводы корректные, полные и самостоятельные. Предлагаемый для аттестации вопрос ставит своей задачей оценить готовность претендентов к освоению конкретной образовательной программы магистратуры, на которую они подали заявление на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы в соответствии с установленным порядком. Вопрос ориентируется на содержание дисциплин учебного плана соответствующей образовательной программы и формулируется в соответствии с перечнем компетенций, освоение которых предполагается состоявшимся к периоду обучения (семестру), предшествующему периоду, на который было подано заявление (с подробным списком дисциплин и компетенций можно ознакомиться на сайте https://spbu.ru/sveden/education в разделе Образование → Информация об описании образовательных программ →</p>
---	--	--	---

		академический час на каждый ответ.		Учебный план). В случае если претендент подает заявления на разные периоды обучения, ему формулируется один вопрос, соответствующий освоению компетенций, предшествующих наибольшему. В случае если претендент подает заявления на различные образовательные программы, ему формулируются вопросы, соответствующие каждой из них. В этом случае время для ответа увеличивается в соответствии с количеством заявлений из расчета один академический час на каждый ответ.
2.13.	<p>38.04.01 Экономика – программы: (BM.5899.*) «Бизнес России в глобальной экономике и евразийская интеграция», (BM.5629.*) «Математические методы в экономике», (BM.5598.*) «Международная торговая система (на английском языке)», (BM.5874.*) «Россия и Китай в международных финансах и торговле (на английском языке)», (BM.5748.*) «Управление бизнесом в цифровой экономике», (BM.5900.*) «Управление на основе данных (в онлайн-формате)», (BM.5649.*) «Управление развитием организаций», (BM.5632.*) «Учёт, анализ, аудит», (BM.5634.*) «Экономика и управление на предприятии», (BM.5839.*) «Экономика фирмы и инновационной деятельности», (BM.5916.*) «Экономическая политика и государственное стратегическое управление», (BM.5934.*) Экономика и управление развитием компании», (BM.5935.*) «Экономика и управление в сфере искусств»,</p> <p>38.04.03 Управление персоналом – программы: (BM.5708.*) «Управление человеческими ресурсами», (BM.5901.*) «Искусство управления научными проектами / Master of Science in Research Administration (MRA)»,</p> <p>38.04.05 Бизнес-информатика – программы: (BM.5604.*) «Информационная бизнес-аналитика», (BM.5836.*) «Цифровая трансформация с использованием технологий распределённых реестров»,</p> <p>38.04.08 Финансы и кредит – программы: (BM.5639.*) «Управление рисками и страхование», (BM.5917.*) «Корпоративные финансы и учёт», (BM.5877.*) «Финансовая экономика»</p>			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных	В дистанционном формате с использованием информационно-	В дистанционном формате с использованием	В дистанционном формате с использованием информационно-

	технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в письменной форме (эссе). При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в письменной форме (эссе). При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в письменной форме (эссе). При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в письменной форме (эссе). При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).
2.14.	38.04.02 Менеджмент – программы: (BM.5603.*) «Корпоративные финансы (Master in Corporate Finance - MCF)», (BM.5669.*) «Менеджмент (Master in Management - MIM)», (BM.5783.*) «Бизнес-аналитика и большие данные (Master in Business Analytics and Big Data - MiBA)», 38.04.04 Государственное и муниципальное управление – программа (BM.5876.*) «Управление умным городом (Master in Smart City Management - MSC)»			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>1. Заочно, эссе по подготовке магистерской диссертации на английском языке. Оценивается из 100% в соответствии с весами критериев. 1.1. При восстановлении на 2 семестр эссе должно включать формулировку и обоснование темы исследования (актуальность темы, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования, анализ ключевых публикаций (5-10) по теме исследования), объем 2-5 страниц (7-15 тысяч знаков с пробелами), не считая списка источников). Критерии оценивания: обоснование актуальности темы 30%, качество постановки проблемы 30%,</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>1. Заочно, эссе по подготовке магистерской диссертации на английском языке. Оценивается из 100% в соответствии с весами критериев. 1.1. При изменении образовательной программы на 2 семестр эссе должно включать формулировку и обоснование темы исследования (актуальность темы, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования, анализ ключевых публикаций (5-10) по теме исследования), объем 2-5 страниц (7-15 тысяч знаков с пробелами), не считая</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы обучения не предусмотрено</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>1. Заочно, эссе по подготовке магистерской диссертации на английском языке. Оценивается из 100% в соответствии с весами критериев. 1.1. При переводе на 2 семестр эссе должно включать формулировку и обоснование темы исследования (актуальность темы, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования, анализ ключевых публикаций (5-10) по теме исследования), объем 2-5 страниц (7-15 тысяч знаков с пробелами), не считая списка</p>

<p>качество анализа существующих исследований, включая качество и актуальность источников 40%. 1.2. При восстановлении на 3 и 4 семестр эссе должно включать формулировку и обоснование темы исследования (актуальность темы, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования), анализ актуальной литературы по теме исследования (не менее 60% текста эссе, не менее 50% источников не старше 5 лет), план эмпирического исследования (характеристики источников данных и методика сбора данных, описание и обоснование выборки, разработка моделей исследования), объем до 10 страниц (от 15 до 25 тысяч знаков с пробелами), не считая списка источников. Критерии оценивания: обоснование актуальности темы 15%, качество постановки проблемы 15%, качество анализа литературы 30%, качество плана эмпирического исследования 15%, обоснование плана эмпирического исследования и соответствие сформулированной исследовательской проблеме 25%. 2. Для успешного прохождения аттестации необходимо набрать 50% и более. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).</p>	<p>списка источников). Критерии оценивания: обоснование актуальности темы 30%, качество постановки проблемы 30%, качество анализа существующих исследований, включая качество и актуальность источников 40%. 1.2. При изменении образовательной программы на 3 и 4 семестр эссе должно включать формулировку и обоснование темы исследования (актуальность темы, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования), анализ актуальной литературы по теме исследования (не менее 60% текста эссе, не менее 50% источников не старше 5 лет), план эмпирического исследования (характеристики источников данных и методика сбора данных, описание и обоснование выборки, разработка моделей исследования), объем до 10 страниц (от 15 до 25 тысяч знаков с пробелами), не считая списка источников. Критерии оценивания: обоснование актуальности темы 15%, качество постановки проблемы 15%, качество анализа литературы 30%, качество плана эмпирического исследования 15%, обоснование плана эмпирического исследования и соответствие сформулированной исследовательской</p>	<p>источников). Критерии оценивания: обоснование актуальности темы 30%, качество постановки проблемы 30%, качество анализа существующих исследований, включая качество и актуальность источников 40%. 1.2. При переводе на 3 и 4 семестр эссе должно включать формулировку и обоснование темы исследования (актуальность темы, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования), анализ актуальной литературы по теме исследования (не менее 60% текста эссе, не менее 50% источников не старше 5 лет), план эмпирического исследования (характеристики источников данных и методика сбора данных, описание и обоснование выборки, разработка моделей исследования), объем до 10 страниц (от 15 до 25 тысяч знаков с пробелами), не считая списка источников. Критерии оценивания: обоснование актуальности темы 15%, качество постановки проблемы 15%, качество анализа литературы 30%, качество плана эмпирического исследования 15%, обоснование плана эмпирического</p>
--	--	---

		проблеме 25%. 2. Для успешного прохождения аттестации необходимо набрать 50% и более. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).		исследования и соответствие сформулированной исследовательской проблеме 25%. 2. Для успешного прохождения аттестации необходимо набрать 50% и более. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).
Инструкция				
	1. Полный комплект документов (в т.ч. документ из п.1) направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленном порядке. 2. Комплект документов претендента проверяется Центральной комиссией по переводам и восстановлению. 3. Эссе необходимо в том числе направить на адрес электронной почты: ViPmag@gsom.spbu.ru не позднее 12:00 дня проведения аттестационных испытаний согласно установленному расписанию.	1. Полный комплект документов (в т.ч. документ из п.1) направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленном порядке. 2. Комплект документов претендента проверяется Центральной комиссией по переводам и восстановлению. 3. Эссе необходимо в том числе направить на адрес электронной почты: ViPmag@gsom.spbu.ru не позднее 12:00 дня проведения аттестационных испытаний согласно установленному расписанию.	-	1. Полный комплект документов (в т.ч. документ из п.1) направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленном порядке. 2. Комплект документов претендента проверяется Центральной комиссией по переводам и восстановлению. 3. Эссе необходимо в том числе направить на адрес электронной почты: ViPmag@gsom.spbu.ru не позднее 12:00 дня проведения аттестационных испытаний согласно установленному расписанию.
2.15.	39.04.01 Социология – программы: (BM.5589.*) «Социология», (BM.5736.*) «Социология в России и Китае», (BM.5847.*) «Европейские общества», (BM.5902.*) «Цифровая социология», 39.04.02 Социальная работа – программы: (BM.5628.*) «Социальная работа»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных	В дистанционном формате с использованием информационно-	Обучение осуществляется только по очной форме и	В дистанционном формате с использованием информационно-

технологий. Рассмотрения документов и аттестационное испытание в формате письменного эссе. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	коммуникационных технологий. Рассмотрения документов и аттестационное испытание в формате письменного эссе. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	изменение формы обучения не предусмотрено.	коммуникационных технологий. Рассмотрения документов и аттестационное испытание в формате письменного эссе. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.
Инструкция			
<p>1. Полный комплект документов предоставляется претендентом дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайта Санкт-Петербургского государственного университета. https://soc.spbu.ru/studentam/perevody-i-vosstanovleniya.html</p> <p>Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. Название файла с эссе должно быть следующим: ЭССЕ_шифр и название программы. Например: ЭССЕ_5736_Социология в России и Китае</p> <p>3. Система оценивания аттестационного испытания (эссе): «аттестован» или «не аттестован» с указанием баллов по 100-бальной шкале (максимальное количество баллов – 100).</p>	<p>1. Полный комплект документов предоставляется претендентом дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайта Санкт-Петербургского государственного университета. https://soc.spbu.ru/studentam/perevody-i-vosstanovleniya.html</p> <p>Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. Название файла с эссе должно быть следующим: ЭССЕ_шифр и название программы. Например: ЭССЕ_5736_Социология в России и Китае</p> <p>3. Система оценивания аттестационного испытания (эссе):</p>		<p>1. Полный комплект документов предоставляется претендентом дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайта Санкт-Петербургского государственного университета. https://soc.spbu.ru/studentam/perevody-i-vosstanovleniya.html</p> <p>Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. Название файла с эссе должно быть следующим: ЭССЕ_шифр и название программы. Например: ЭССЕ_5736_Социология в России</p>

	<p>3.1. Оценка «аттестован» выставляется при сумме набранных баллов 70 и выше для претендентов на бюджетную основу обучения; 50 баллов и выше для претендентов на договорную основу обучения.</p> <p>3.2. Оценка «не аттестован» выставляется при сумме набранных баллов менее 70 для претендентов на бюджетную основу обучения и менее 50 баллов для претендентов на договорную основу обучения.</p> <p>3.3. В случае отсутствия/ предоставления эссе позже установленных сроков претенденту выставляется оценка «не аттестован» и в дальнейшем конкурсе претендент не участвует.</p>	<p>«аттестован» или «не аттестован» с указанием баллов по 100-бальной шкале (максимальное количество баллов – 100).</p> <p>3.1. Оценка «аттестован» выставляется при сумме набранных баллов 70 и выше для претендентов на бюджетную основу обучения; 50 баллов и выше для претендентов на договорную основу обучения.</p> <p>3.2. Оценка «не аттестован» выставляется при сумме набранных баллов менее 70 для претендентов на бюджетную основу обучения и менее 50 баллов для претендентов на договорную основу обучения.</p> <p>3.3. В случае отсутствия/ предоставления эссе позже установленных сроков претенденту выставляется оценка «не аттестован» и в дальнейшем конкурсе претендент не участвует.</p>		<p><i>и Kumae</i></p> <p>3. Система оценивания аттестационного испытания (эссе): «аттестован» или «не аттестован» с указанием баллов по 100-бальной шкале (максимальное количество баллов – 100).</p> <p>3.1. Оценка «аттестован» выставляется при сумме набранных баллов 70 и выше для претендентов на бюджетную основу обучения; 50 баллов и выше для претендентов на договорную основу обучения.</p> <p>3.2. Оценка «не аттестован» выставляется при сумме набранных баллов менее 70 для претендентов на бюджетную основу обучения и менее 50 баллов для претендентов на договорную основу обучения.</p> <p>3.3. В случае отсутствия/ предоставления эссе позже установленных сроков претенденту выставляется оценка «не аттестован» и в дальнейшем конкурсе претендент не участвует.</p>
2.16.	<p>40.04.01 Юриспруденция – программы: (BM.5848.*) «Transnational Legal Practice (in English) / Юридическое сопровождение международного бизнеса (на английском языке)», (BM.5920.*) «Адвокатская деятельность», (BM.5849.*) «Банкротное право», (BM.5552.*) «Гражданский процесс, арбитражный процесс», (BM.5743.*) «Гражданское право, семейное право», (BM.5918.*) «Информационное право и защита данных», (BM.5700.*) «Медицинское и фармацевтическое право», (BM.5814.*) «Международное публичное право», (BM.5815.*) «Международное частное право», (BM.5919.*) «Налоговое право»</p>			

и налоговое консультирование», (ВМ.5878.*) «Правовое сопровождение бизнеса», (ВМ.5530.*) «Предпринимательское право», (ВМ.5788.*) «Уголовное право», (ВМ.5879.*) «Эколого-юридическое сопровождение хозяйственной деятельности», (ВМ.5841.*) «Юрист в сфере нормотворческой деятельности», (ВМ.5842.*) «Юрист в сфере оборота недвижимости», (ВМ.5843.*) «Юрист в сфере спортивного права (спортивный юрист)», (ВМ.5787.*) «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», (ВМ.5742.*) «Юрист в сфере финансового рынка (финансовый юрист)», (ВМ.6016.*) «Юрист в сфере финансового рынка»			
В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по дисциплине «Проблемы теории права и государства».	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по дисциплине «Проблемы теории права и государства».	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по дисциплине «Проблемы теории права и государства».
Инструкция			
В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки – за 10 минут до установленного расписанием времени). В случае, если претендент не получил задание до установленного расписанием времени начала аттестационного испытания, необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (m.v.filipova@spbu.ru). Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия_Инициалы_Уровень_образования_Название_испытания.Word (примеры: Иванов_А.А._бакалавриат_Теория_права_и_государства.Word). Время на выполнение задания – 90 минут. По истечении времени,	В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки – за 10 минут до установленного расписанием времени). В случае, если претендент не получил задание до установленного расписанием времени начала аттестационного испытания, необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (m.v.filipova@spbu.ru). Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия_Инициалы_Уровень_образования_Название	-	В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки – за 10 минут до установленного расписанием времени). В случае, если претендент не получил задание до установленного расписанием времени начала аттестационного испытания, необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (m.v.filipova@spbu.ru). Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат:

	<p>отведенного для выполнения задания, но не позднее 10 минут после завершения испытания, выполненные задания должны быть отправлены по адресу m.v.filippova@spbu.ru. Показ работ не предусмотрен.</p>	<p>испытания.Word (примеры: Иванов А.А._бакалавриат_Теория права и государства.Word). Время на выполнение задания – 90 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 10 минут после завершения испытания, выполненные задания должны быть отправлены по адресу m.v.filippova@spbu.ru. Показ работ не предусмотрен.</p>		<p>Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название испытания.Word (примеры: Иванов А.А._бакалавриат_Теория права и государства.Word). Время на выполнение задания – 90 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 10 минут после завершения испытания, выполненные задания должны быть отправлены по адресу m.v.filippova@spbu.ru. Показ работ не предусмотрен.</p>
2.17.	<p>40.04.01 Юриспруденция – программы: (ВМ.5761.*) «Правовая защита экономической конкуренции», (ВМ.5936.*) «Правовая защита экономической конкуренции (с дополнительными квалификациями «Специалист в сфере закупок» / «Специалист по конкурентному праву»)»</p>			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (решение задачи) по дисциплине «Конкурентное право».</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (решение задачи) по дисциплине «Конкурентное право».</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме (решение задачи) по дисциплине «Конкурентное право».</p>	
Инструкция				
<p>В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки – за 10 минут до установленного расписанием времени). В случае, если претендент не</p>	<p>В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки – за 10 минут до</p>	-	<p>В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки – за 10</p>	

	<p>получил задание до установленного расписанием времени начала аттестационного испытания, необходимо незамедлительно известить экзаменационную комиссию по электронной почте l.mikhalevich@spbu.ru. Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия Инициалы_Название испытания.docx (примеры: Иванов А.А._Конкурентное право.docx). Время на выполнение задания – 120 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 10 минут после завершения испытания, выполненные задания должны быть отправлены по адресу l.mikhalevich@spbu.ru. Показ работ не предусмотрен.</p>	<p>установленного расписанием времени). В случае, если претендент не получил задание до установленного расписанием времени начала аттестационного испытания, необходимо незамедлительно известить экзаменационную комиссию по электронной почте l.mikhalevich@spbu.ru. Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия Инициалы_Название испытания.docx (примеры: Иванов А.А._Конкурентное право.docx). Время на выполнение задания – 120 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 10 минут после завершения испытания, выполненные задания должны быть отправлены по адресу l.mikhalevich@spbu.ru. Показ работ не предусмотрен.</p>		<p>минут до установленного расписанием времени). В случае, если претендент не получил задание до установленного расписанием времени начала аттестационного испытания, необходимо незамедлительно известить экзаменационную комиссию по электронной почте l.mikhalevich@spbu.ru. Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия Инициалы_Название испытания.docx (примеры: Иванов А.А._Конкурентное право.docx). Время на выполнение задания – 120 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 10 минут после завершения испытания, выполненные задания должны быть отправлены по адресу l.mikhalevich@spbu.ru. Показ работ не предусмотрен.</p>
2.18.	<p>41.04.02 Регионоведение России – программы: (ВМ.5720.*) «Регионоведение России», 46.04.01 История – программы: (ВМ.5703.*) «История и теория наций и проблемы национализма», (ВМ.5734.*) «Становление современной западной цивилизации», (ВМ.5830.*) «Россия и Франция в пространстве истории и культуры /La Russie et la France dans l'espace de l'histoire et de la culture», (ВМ.5861.*) «История Российской цивилизации», (ВМ.5863.*) «Россия в войнах и социальных конфликтах», 46.04.03 Антропология и этнология – программы: (ВМ.5719.*) «Этнологическая экспертиза», 50.04.03 История искусств – программы: (ВМ.5585.*) «Искусствоведение (история искусств)»»,</p>			

51.04.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия – программы: (ВМ.5661.*) «Музейное кураторство»			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и аттестационное испытание в письменной форме в виде эссе по Истории России в объеме программы бакалавриата по истории России.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Работа должна представлять собой текст в программе Word. •Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется 	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и аттестационное испытание в письменной форме в виде эссе по Истории России в объеме программы бакалавриата по истории России.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения, представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и аттестационное испытание в письменной форме в виде эссе по Истории России в объеме программы бакалавриата по истории России.</p> <p>При возникновении конкурсной ситуации учитываются дополнительные критерии (успеваемость, наличие публикаций, выступлений на конференциях, научных мероприятиях; Индекс Хирша в системах цитирования РИНЦ, WoS, Scopus; волонтерская деятельность; диплом победителя или призера олимпиад и конкурсов для студентов).</p> <p>Требования к оформлению эссе: Претендент самостоятельно формулирует тему научно-исследовательской работы эссе из тем, направляемых председателем аттестационной комиссии посредством корпоративной электронной почты. При этом можно выбрать как саму тему, так и отдельные положения,</p>

<p>шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Соблюдение правил орфографии и пунктуации. <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> •тема эссе; •введение; •содержательная часть; •заключение; •список использованных источников и литературы. <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе: Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи.</p> <p>Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •понимание особенностей исторического 	<ul style="list-style-type: none"> •Работа должна представлять собой текст в программе Word. •Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5. •Соблюдение правил орфографии и пунктуации. <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> •тема эссе; •введение; •содержательная часть; •заключение; •список использованных источников и литературы. <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе: Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключая дисбаланс между фактическим материалом и</p>	<p>представленные в рамках этой темы.</p> <p>Эссе должно соответствовать заданному объему и требованиям к оформлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Работа должна представлять собой текст в программе Word. •Объем – не менее 5 страниц (не менее 12 500 знаков с пробелами), текст оформляется шрифтом Times New Roman, 12 шрифтом, межстрочный интервал 1,5. •Соблюдение правил орфографии и пунктуации. <p>Требования к структуре эссе: Текст эссе должен быть завершенным и составленным в соответствии со следующей структурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> •тема эссе; •введение; •содержательная часть; •заключение; •список использованных источников и литературы. <p>Стилевое решение и лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.</p> <p>Требования к содержанию эссе: Претендент должен дать полный, исчерпывающий ответ. Ответ</p>
---	--	--

<p>процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> •представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества; •знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография; •знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними; •знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности; •умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути. •знание методологических подходов, историографии, источников, литературы; •владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России; •знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России; •знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры 	<p>теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи.</p> <p>Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности; •представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества; •знание современных подходов к изучению Отечественной истории - историография; •знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними; •знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности; •умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее 	<p>должна отличать корректность словоупотребления, стилистическое единство и правильное применение исторической терминологии, логика и последовательность изложения, исключающая дисбаланс между фактическим материалом и теоретическими утверждениями. Положения ответа должны быть логически обоснованы и подкреплены итоговыми выводами, которые следует вписать в исторический контекст эпохи.</p> <p>Претендент должен продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •понимание особенностей исторического процесса, структуры и специфики российской государственности, ментальности русского народа, сущности исторического подхода к изучению российской государственности; •представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса, политической и социальной организации общества; •знание современных подходов к изучению Отечественной истории
--	--	---

<p>(образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Максимальное количество баллов, выставяемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями.</p> <p>Снижение количества баллов:</p> <p>Текст эссе:</p> <p>Орфографические ошибки – 1 (один) балл</p> <p>Несущественная ошибка* – 1 (один) балл</p> <p>Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла</p> <p>Существенная ошибка** – 3 (три) балла</p> <p>Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл; •Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл. <p>По итогам проверки выносятся решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставяется при</p>	<p>исторического пути.</p> <ul style="list-style-type: none"> •знание методологических подходов, историографии, источников, литературы; •владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России; •знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России; •знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство). <p>Критерии оценивания:</p> <p>Максимальное количество баллов, выставяемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями.</p> <p>Снижение количества баллов:</p> <p>Текст эссе:</p> <p>Орфографические ошибки – 1 (один) балл</p> <p>Несущественная ошибка* – 1 (один) балл</p> <p>Ошибка в изложении фактического</p>		<p>- историография;</p> <ul style="list-style-type: none"> •знание основных источников по описываемой эпохе и особенностей работы с ними; •знание общих тенденций, особенностей развития и проблем российской государственности; •умение анализировать факты Отечественной истории в контексте государственной и цивилизационной моделей развития, особенностей ее исторического пути. •знание методологических подходов, историографии, источников, литературы; •владение основным понятийным аппаратом, используемым в исследованиях по истории России; •знание основополагающих фактов из истории внутренней и внешней политики, социально-экономического и социально-политического развития России; •знание главных тенденций развития общественно-политической мысли, культуры (образование, наука, применение достижений технического прогресса в быту, искусство). <p>Критерии оценивания:</p> <p>Максимальное количество баллов,</p>
---	--	--	---

<p>наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания:</p> <p>*Несущественными ошибками признаются:</p> <p>а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p> <p>**Существенными ошибками признаются:</p> <p>а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий.</p> <p>г) отсутствие в контексте ответа причинно-</p>	<p>материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла</p> <p>Существенная ошибка** – 3 (три) балла</p> <p>Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл; •Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл. <p>По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания:</p> <p>*Несущественными ошибками признаются:</p> <p>а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных</p>		<p>выставляемое за эссе 10 (десять) баллов. В случаях, когда в эссе допущены неточности и ошибки, максимальное количество баллов уменьшается в соответствии с критериями.</p> <p>Снижение количества баллов:</p> <p>Текст эссе:</p> <p>Орфографические ошибки – 1 (один) балл</p> <p>Несущественная ошибка* – 1 (один) балл</p> <p>Ошибка в изложении фактического материала (фактическая ошибка) – 2 (два) балла</p> <p>Существенная ошибка** – 3 (три) балла</p> <p>Грубая ошибка***, а равно отсутствие ответа или несоответствие ответа тематике вопроса, а также обнаружено наличие плагиата (копирование отрывка текста из Интернета или печатного издания без указания на авторство или источник) – 10 (десять) баллов.</p> <p>Структура:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Отсутствует введение или заключения в эссе – 1 (один) балл; •Отсутствует список источников и литературы в эссе – 1 (один) балл.
--	---	--	--

<p>следственных связей.</p> <p>***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>	<p>явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p> <p>**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей.</p> <p>***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении</p>		<p>По итогам проверки выносится решение аттестационной комиссии – аттестован/не аттестован. Аттестация выставляется при наборе более 3 (трёх) баллов.</p> <p>Примечания:</p> <p>*Несущественными ошибками признаются: а) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно сформулировано и отражено более половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; б) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, не искажающие смысла перечисленных понятий.</p> <p>**Существенными ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, искажающие их сущность; б) некорректные определения исторических явлений, процессов, событий, в которых правильно</p>
--	---	--	--

		<p>специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>		<p>сформулировано и отражено менее половины признаков, элементов, оснований, стадий и последствий развития, необходимых для обоснования сущности названных явлений, процессов и событий; отсутствие важного элемента, необходимого для раскрытия темы; в) отклонения от орфографических норм, принятых при написании специальных терминов, названий или имен собственных, искажающие смысл перечисленных понятий. г) отсутствие в контексте ответа причинно-следственных связей. ***Грубыми ошибками признаются: а) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, а равно и искажения в употреблении специальных терминов, названий и имен собственных, свидетельствующие о непонимании или незнании абитуриентом определенного раздела (разделов) программы вступительных испытаний; б) отсутствие в ответах на вопросы экзаменационных заданий итоговых выводов, а равно и</p>
--	--	---	--	--

			<p>несоответствия между выводами и фактическим материалом, свидетельствующие о незнании или непонимании абитуриентом логики исторического процесса; в) неверные определения исторических явлений, процессов, событий, указывающие на незнание или непонимание абитуриентом периодизации исторического процесса и связей конкретных исторических событий и явлений с этой периодизацией.</p>
Инструкция			
<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии r.nalivaiko@spbu.ru.</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес</p>		<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Не позднее 10:00 дня проведения аттестации на адрес электронной почты, указанный претендентом в заявлении, председателем аттестационной комиссии будет отправлен список возможных тем эссе. Подготовленное претендентом эссе необходимо</p>

		корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии r.nalivaiko@spbu.ru.		направить не позднее 15:00 дня аттестации на адрес корпоративной почты СПбГУ председателя аттестационной комиссии r.nalivaiko@spbu.ru.
2.19.	41.04.04 Политология – программы: (ВМ.5660.*) «Политическое управление и публичная политика (на английском языке)», (ВМ.5817.*) «Организация отношений с органами государственной власти», (ВМ.5825.*) «Прикладная политология и этнополитические процессы в современном мире», (ВМ.5855.*) «Публичная политика в современной России», (ВМ.5821.*) «Политика и современные информационные технологии», (ВМ.5881.*) «Современные политические стратегии», (ВМ.5903.*) «Политическая глобалистика»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 1й этап – Рассмотрение документов, 2й этап – Письменное аттестационное испытание в форме эссе	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 1й этап – Рассмотрение документов, 2й этап – Письменное аттестационное испытание в форме эссе	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. 1й этап – Рассмотрение документов, 2й этап – Письменное аттестационное испытание в форме эссе
Инструкция				
	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	-	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.
2.20.	41.04.05 Международные отношения – программы: (ВМ.5556.*) «Американские исследования», (ВМ.5557.*) «Дипломатия Российской Федерации и зарубежных государств», (ВМ.5558.*) «Европейские исследования», (ВМ.5559.*) «Исследования Балтийских и Северных стран», (ВМ.5560.*)			

<p>«Исследования Тихоокеанского региона», (ВМ.5561.*) «История международных отношений в XX – XXI веках», (ВМ.5562.*) «Международное сотрудничество в области окружающей среды и развития», (ВМ.5563.*) «Международные гуманитарные связи», (ВМ.5564.*) «Международные отношения на постсоветском пространстве», (ВМ.5565.*) «Мировая политика», (ВМ.5566.*) «Стратегические исследования», (ВМ.5567.*) «Теория международных отношений и внешнеполитический анализ», (ВМ.5568.*) «Связи с общественностью в сфере международных отношений», (ВМ.5569.*) «Международные отношения (на английском языке)», (ВМ.5709.*) «Исследования БРИКС», (ВМ.5904.*) «Искусственный интеллект и международная безопасность»</p>			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрения документов, аттестационное испытание в формате письменного эссе. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрения документов, аттестационное испытание в формате письменного эссе. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрения документов, аттестационное испытание в формате письменного эссе. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).</p>
Инструкция			
<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>1. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайт Санкт-Петербургского государственного университета. https://sir.spbu.ru/4484 2. Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p>	-	<p>1. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайт Санкт-Петербургского государственного университета. https://sir.spbu.ru/4484 2. Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p>
2.21.	<p>42.04.01 Реклама и связи с общественностью – программы: (ВМ.5782.*) «Медиакоммуникации», (ВМ.5867.*) «Корпоративные коммуникации и реклама», (ВМ.5882.*) «Управление коммуникационными проектами в политике и бизнесе»</p>		

В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.
Инструкция			
В назначенный день и время аттестационного испытания на электронные адреса претендентов на восстановление (указанные в заявлении) будут высланы задания (тест с открытыми и закрытыми вопросами). На подготовку отводится 40 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на электронный адрес: p.gurushkin@spbu.ru. Работы, присланные с нарушением времени, выделенном на аттестационное испытание, проверяться не будут.	В назначенный день и время аттестационного испытания на электронные адреса претендентов на изменение образовательной программы (указанные в заявлении) будут высланы задания (тест с открытыми и закрытыми вопросами). На подготовку отводится 40 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на электронный адрес: p.gurushkin@spbu.ru. Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.	-	В назначенный день и время аттестационного испытания на электронные адреса претендентов на перевод из других образовательных организаций (указанные в заявлении) будут высланы задания (тест с открытыми и закрытыми вопросами). На подготовку отводится 40 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на электронный адрес: p.gurushkin@spbu.ru. Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.
2.22.	42.04.02 Журналистика – программы: (ВМ.5869.*) «Авторский аудиовизуальный проект», (ВМ.5870.*) «Визуальные коммуникации в журналистике и рекламе», (ВМ.5883.*) «Журналистика и культура общества», (ВМ.5884.*) «Историческая журналистика», (ВМ.5872.*) «Медиатекст в массовых коммуникациях», (ВМ.5909.*) «Международная журналистика и мировая политика», (ВМ.5905.*) «Научно-популярная журналистика», (ВМ.5741.*) «Профессиональная речевая деятельность в массмедиа», (ВМ.5937.*) «Искусственный интеллект в журналистике и медиакоммуникациях»		
В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.

	письменной форме.	Аттестационное испытание в письменной форме.	обучения не предусмотрено.	Аттестационное испытание в письменной форме.
	Инструкция			
	В назначенный день и время аттестационного испытания на эл. адреса претендентов на восстановление будут высланы задания (два вопроса из Программы аттестации и тест). На подготовку отводится 90 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на два вопроса и тест на эл.адрес: a.teplyashina@spbu.ru. Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.	В назначенный день и время аттестационного испытания на эл. адреса претендентов на изменение образовательной программы будут высланы задания (два вопроса из Программы аттестации и тест). На подготовку отводится 90 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на два вопроса и тест на эл.адрес: a.teplyashina@spbu.ru. Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.	-	В назначенный день и время аттестационного испытания на эл. адреса претендентов на перевод из других образовательных организаций будут высланы задания (два вопроса из Программы аттестации и тест). На подготовку отводится 90 минут, по истечении которых претенденты высылают текст с ответами на два вопроса и тест на эл.адрес: a.teplyashina@spbu.ru. Тексты, присланные с нарушением времени, отведенного на аттестационное испытание, проверяться не будут.
2.23.	43.04.02 Туризм – программы: (ВМ.5696.*) «Менеджмент туристских дестинаций»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)
	Инструкция			
	1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в	1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный	-	1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно

<p>установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма:</p> <p>Мотивационное письмо должно отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе; -академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.; -способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно; -готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета; -грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения. <p>Содержание мотивационного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> -краткие сведения о претенденте; -аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете; -аргументированное указание претендентом 	<p>кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма:</p> <p>Мотивационное письмо должно отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе; -академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.; -способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно; -готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета; -грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения. <p>Содержание мотивационного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> -краткие сведения о претенденте; 		<p>(онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма:</p> <p>Мотивационное письмо должно отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе; -академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.; -способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно; -готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета; -грамотность претендента:
---	---	--	---

<p>причин обучения по выбранной образовательной программе;</p> <p>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</p> <p>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <p>-язык написания мотивационного письма – русский;</p> <p>-формат мотивационного письма – А4;</p> <p>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</p> <p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма</p>	<p>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</p> <p>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</p> <p>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <p>-язык написания мотивационного письма – русский;</p> <p>-формат мотивационного письма – А4;</p> <p>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</p> <p>-оформление текста мотивационного</p>	<p>владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <p>-краткие сведения о претенденте;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</p> <p>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</p> <p>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную</p>
--	---	--

<p>производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов. Минимальное количество баллов для прохождения аттестации – 25.</p>	<p>письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной</p>		<p>образовательную программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <p>-язык написания мотивационного письма – русский;</p> <p>-формат мотивационного письма – А4;</p> <p>-объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов);</p> <p>-оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной</p>
---	--	--	--

		<p>образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов. Минимальное количество баллов для прохождения аттестации – 25.</p>		<p>программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов. Минимальное количество баллов для прохождения</p>
--	--	---	--	---

				аттестации – 25.
2.24.	44.04.01 Педагогическое образование – программы: (ВМ.5818.*) «Педагог для школы высоких технологий», (ВМ.5792.*) «Genius: педагог для талантливых школьников», 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки – программы: (ВМ.5583.*) «Межкультурное образование»			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, собеседование. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, собеседование. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, собеседование. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, собеседование. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (успеваемость, наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>
Инструкция				
	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>

			информационно-коммуникационных технологий.	
2.25.	<p>45.04.01 Филология – программы: ВМ.5794.*) «Византийская и новогреческая филология», (ВМ.5804.*) «Классическая филология и античная традиция в мировой культуре», (ВМ.5921.*) «Литература в кино, мультимедиа и на театральной сцене», (ВМ.5612.*) «Литература и культура народов зарубежных стран», (ВМ.5858.*) «Литературное творчество», (ВМ.5611.*) «Русская литература», (ВМ.5580.*) «Русский язык и литература», (ВМ.5831.*) «Славянские языки и литературы», (ВМ.5614.*) «Филологические основы редактирования и критики», (ВМ.5938.*) «Византийская и новогреческая филология (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)), (ВМ.5939.*) «Классическая филология и античная традиция в мировой культуре (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)), (ВМ.5940.*) «Литература и культура народов зарубежных стран (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)), (ВМ.5941.*) «Славянские языки и литературы (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»)), (ВМ.5942.*) «Русская литература (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)), (ВМ.5943.*) «Литература в кино, мультимедиа и на театральной сцене (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)), (ВМ.5944.*) «Литературное творчество (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)),</p> <p>45.04.02 Лингвистика – программы: (ВМ.5857.*) «Deutsch als Fremdsprache als Kulturdialog / Немецкий язык как иностранный и межкультурный диалог», (ВМ.5886.*) «Interkulturelle Kommunikation als DACH-RU-Kulturdialog / Межкультурная коммуникация: немецко-русский диалог», (ВМ.5662.*) «Инновационные технологии перевода: французский/ испанский/ итальянский языки (на французском/ испанском/ итальянском языках)», (ВМ.5892.*) «Искусственный интеллект в моделировании речевой деятельности», (ВМ.5805.*) «Компьютерная и прикладная лингвистика», (ВМ.5753.*) «Лингвистика англоязычного общественно–политического дискурса», (ВМ.5810.*) «Лингвистические проблемы скандинавистики и нидерландистики», (ВМ.5664.*) «Лингвокультурология Великобритании и США», (ВМ.5945.*) «Interkulturelle Kommunikation als DACH-RU-Kulturdialog / Межкультурная коммуникация: немецко-русский диалог (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»)), (ВМ.5946.*) «Deutsch als Fremdsprache im Kulturdialog / Немецкий язык как иностранный и межкультурный диалог (с дополнительной квалификацией «Учитель немецкого языка и литературы»)), (ВМ.5947.*) «Инновационные технологии перевода: французский/ испанский/ итальянский языки (на французском/ испанском/ итальянском языках) (с дополнительной квалификацией «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»)), (ВМ.5922.*) «Переводческое обеспечение государственной службы», (ВМ.5948.*) «Лингвистика англоязычного общественно–политического дискурса (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»)), (ВМ.5923.*) «Петербургская школа литературного перевода», (ВМ.5949.*) «Лингвокультурология Великобритании и США (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»)), (ВМ.5621.*) «Русский язык», (ВМ.5622.*) «Русский язык и русская культура в аспекте русского языка как иностранного», (ВМ.5951.*) «Юридический перевод (с дополнительной квалификацией «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»)), (ВМ.5952.*) «Синхронный перевод (английский язык) (с дополнительной квалификацией «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»)), (ВМ.5713.*) «Синхронный перевод (английский язык)», (ВМ.5953.*) «Переводческое обеспечение государственной службы (с</p>			

<p>дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»», (ВМ.5624.*) «Теория и история языка и языки народов Европы», (ВМ.5956.*) «Русский язык (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»», (ВМ.5625.*) «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация», (ВМ.5957.*) «Лингвистическое обеспечение государственной службы (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»», (ВМ.5958.*) «Русский язык и русская культура в аспекте русского языка как иностранного (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»», (ВМ.5681.*) «Юридическая лингвистика», (ВМ.5645.*) «Юридический перевод», (ВМ.5959.*) «Русский язык как иностранный и дизайн транскультурных образовательных проектов (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»», (ВМ.5844.*) «Язык и коммуникация (на немецком языке)», (ВМ.5960.*) «Теория и история языка и языки народов Европы (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»», (ВМ.6000.*) «Лингвистические проблемы скандинавистики и нидерландистики (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»», (ВМ.6001.*) «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»», (ВМ.5955.*) «Цифровые технологии в лингвистических проектах (с дополнительной квалификацией «Педагог дополнительного образования»», (ВМ.5954.*) «Петербургская школа литературного перевода (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»»</p>			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, письменное аттестационное испытание, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Письменное аттестационное испытание предусматривает выполнение задания, вид которого определяется профилем обучения. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных обучающимися СПбГУ к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, письменное аттестационное испытание, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Письменное аттестационное испытание предусматривает выполнение задания, вид которого определяется профилем обучения. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных обучающимися СПбГУ к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью</p>	<p>Изменение формы обучения возможно только при изменении образовательной программы</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, письменное аттестационное испытание, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Письменное аттестационное испытание предусматривает выполнение задания, вид которого определяется профилем обучения. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных обучающимися СПбГУ к</p>

<p>ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным.</p>	<p>выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>		<p>соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>
Инструкция			
<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Е.А. Яковлевой по</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок,</p>	-	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если</p>

<p>адресу: e.a.yakovleva@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь формат «Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx (пример: Иванов И.И_Магистратура_Русский язык_2 курс.docx)». Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.</p>	<p>экзаменуемый должен сообщить об этом Е.А. Яковлевой по адресу: e.a.yakovleva@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь формат «Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx (пример: Иванов И.И_Магистратура_Русский язык_2 курс.docx)». Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного</p>		<p>(в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Е.А. Яковлевой по адресу: e.a.yakovleva@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь формат «Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx (пример: Иванов И.И_Магистратура_Русский язык_2 курс.docx)». Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия</p>
--	---	--	---

		<p>испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.</p>		<p>выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.</p>
2.26.	<p>45.04.02 Лингвистика – программы: (ВМ.6003.*) «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» / «Учитель иностранного языка»)), (ВМ.6004.*) «Иностранные языки в сфере международных отношений (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» / «Учитель иностранного языка»)), (ВМ.6005.*) «Межкультурная коммуникация и перевод в нефтегазовом бизнесе (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» / «Учитель иностранного языка»)), (ВМ.6006.*) «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере туризма и экскурсионной деятельности (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» / «Учитель иностранного языка»)), (ВМ.6007.*) «Иностранные языки и перевод в цифровых креативных практиках (кино, анимация, гейминг) (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» / «Учитель иностранного языка»)), (ВМ.6011.*) «Перевод и деловая коммуникация в атомной энергетике (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» / «Учитель иностранного языка»)), (ВМ.6014.*) «Иностранные языки в практике обучения и коммуникации (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» / «Учитель иностранного языка»)), (ВМ.5766.*) «Иностранные языки в практике обучения и коммуникации», (ВМ.5769.*) «Иностранные языки в сфере международных отношений», (ВМ.5763.*) «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента», (ВМ.5801.*) «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере туризма и экскурсионной деятельности», (ВМ.5885.*) «Иностранные языки и перевод в средствах массовой информации», (ВМ.5856.*) «Межкультурная коммуникация и перевод в нефтегазовом бизнесе», (ВМ.5913.*) «Межкультурная коммуникация, GR–менеджмент и перевод в государственном и муниципальном управлении (социальный перевод)», (ВМ.5906.*) «Перевод и деловая коммуникация в атомной энергетике», (ВМ.5771.*) «Преподаватель профессионально–ориентированного иностранного</p>			

<p>языка в высшей школе», (ВМ.5912.*) «Судебный перевод и деловая коммуникация в международных организациях», (ВМ.6010.*) «Иностранные языки и перевод в медиа (с дополнительными квалификациями «Педагог дополнительного образования» / «Переводчик в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации» / «Учитель иностранного языка»))»</p>			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в письменной форме, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных претендентами к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных претендентами к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>Изменение формы обучения возможно только при изменении образовательной программы</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных претендентами к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным. При возникновении конкурсной</p>

			ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.
Инструкция			
<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом К. В. Гудковой по адресу: k.gudkova@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь формат «Фамилия_Инициалы_Уровень_образования_Название_образовательной_программы_курс.docx (пример: Иванов_И.И_Магистратура_Русский_язык_2_курс.docx)». Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом К. В. Гудковой по адресу: k.gudkova@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь формат «Фамилия_Инициалы_Уровень_образования_Название_образовательной_программы_курс.docx (пример: Иванов_И.И_Магистратура_Русский_язык_2_курс.docx)». Претендент, вовремя не</p>		<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом К. В. Гудковой по адресу: k.gudkova@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь формат «Фамилия_Инициалы_Уровень_образования_Название</p>

	<p>аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.</p>	<p>приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.</p>		<p>образовательной программы курс.docx (пример: Иванов И.И_Магистратура_Русский язык_2 курс.docx). Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.</p>
2.27.	48.04.01 Теология – программы: (ВМ.5927.*) «Иудейская теология», (ВМ.6015.*) «Христианская теология»			

	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.
Инструкция				
	<p>Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования:</p> <p>1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации.</p> <p>2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.</p>	<p>Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования:</p> <p>1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации.</p> <p>2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.</p>	-	<p>Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования:</p> <p>1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации.</p> <p>2. Для прохождения собеседования пройдите в назначенное время по полученной ссылке.</p>
2.28.	49.04.01 Физическая культура – программы (ВМ.5930.*) «Физическая культура и спорт»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, собеседование. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Творческий конкурс (Портфолио), собеседование. Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления файлов в Личный кабинет претендента	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Творческий конкурс (Портфолио), собеседование. Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления файлов в Личный кабинет претендента на перевод
Инструкция				

	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	-	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
2.29.	50.04.01 Искусства и гуманитарные науки – программы (ВМ.5618.*) «Когнитивные исследования»			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, собеседование. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, собеседование.</p> <p>Мотивационное письмо в свободной форме, соответствующее 4 содержательным критериям, объемом от 3500 до 6000 знаков (предоставляется в сроки подачи заявлений вместе с комплектом документов, необходимых для принятия решения об изменении образовательной программы). Мотивационное письмо оценивается по шкале 35 баллов и засчитывается при наборе более 26 баллов. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, собеседование.</p> <p>Мотивационное письмо в свободной форме, соответствующее 4 содержательным критериям, объемом от 3500 до 6000 знаков (предоставляется в сроки подачи заявлений вместе с комплектом документов, необходимых для принятия решения о переводе из другого ВУЗа). Мотивационное письмо оценивается по шкале 35 баллов и засчитывается при наборе более 26 баллов. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг</p>

				академической успеваемости.
	Инструкция			
	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Мотивационное письмо сдается через Личный кабинет в установленные сроки приема заявлений и проверяется аттестационной комиссией.	-	Мотивационное письмо сдается через Личный кабинет в установленные сроки приема заявлений и проверяется аттестационной комиссией.
2.30.	50.04.01 Искусства и гуманитарные науки – программы: (ВМ.5620.*) «Музыкальная критика», (ВМ.5670.*) «Кураторские исследования», (ВМ.5671.*) «Арт-критика»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)
	Инструкция			
	Мотивационное письмо сдается через Личный кабинет в установленные сроки приема заявлений и проверяется аттестационной комиссией. Мотивационное письмо должно быть представлено в виде документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать не более 10 000 печатных знаков. Мотивационное письмо должно содержать аргументированное указание претендентом	Мотивационное письмо сдается через Личный кабинет в установленные сроки приема заявлений и проверяется аттестационной комиссией. Мотивационное письмо должно быть представлено в виде документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать не более 10 000 печатных знаков. Мотивационное письмо должно содержать аргументированное		Мотивационное письмо сдается через Личный кабинет в установленные сроки приема заявлений и проверяется аттестационной комиссией. Мотивационное письмо должно быть представлено в виде документа формата Word, Times New Roman, 12 шрифт, обычный интервал и содержать не более 10 000 печатных знаков.

	<p>причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете (оценивается в 20 баллов); -аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе (оценивается в 30 баллов); актуальность темы предполагаемого магистерского исследования (оценивается в 50 баллов).</p> <p>Для успешного прохождения аттестации необходимо набрать 50 баллов и более. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).</p>	<p>указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете (оценивается в 20 баллов); - аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе (оценивается в 30 баллов); актуальность темы предполагаемого магистерского исследования (оценивается в 50 баллов).</p> <p>Для успешного прохождения аттестации необходимо набрать 50 баллов и более. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).</p>		<p>Мотивационное письмо должно содержать аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете (оценивается в 20 баллов); - аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе (оценивается в 30 баллов); актуальность темы предполагаемого магистерского исследования (оценивается в 50 баллов).</p> <p>Для успешного прохождения аттестации необходимо набрать 50 баллов и более. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).</p>
2.31.	<p>50.04.01 Искусства и гуманитарные науки – программы: (ВМ.5802.*) «Историческое исполнительство на клавишных музыкальных инструментах», 54.04.01 Дизайн – программы: (ВМ.5591.*) «Графический дизайн», (ВМ.5592.*) «Дизайн среды», 54.04.04 Реставрация – программы: (ВМ.5590.*) «Реставрация предметов изобразительного и декоративно-прикладного искусства»</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ. Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ. Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ. Документы предоставляются в</p>

<p>Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>		<p>электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>
Инструкция			
<p>Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка». В портфолио должны быть представлены работы в области дисциплин, относящихся к профессиональным компетенциям.</p>	<p>Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка». В портфолио должны быть представлены работы в области дисциплин, относящихся к профессиональным компетенциям.</p>	-	<p>Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка». В портфолио должны быть представлены работы в области дисциплин, относящихся к профессиональным компетенциям.</p>
2.32.	<p>58.04.01 Востоковедение и африканистика – программы: (ВМ.5702.*) «Исламоведение», (ВМ.5803.*) «История народов Азии и Африки (с изучением языков Азии и Африки)», (ВМ.5808.*) «Культура народов Азии и Африки (с изучением языков Азии и Африки)», (ВМ.5866.*) «Литература народов Азии и Африки (с изучением языков Азии и Африки)», (ВМ.5820.*) «Политика и международные отношения стран Азии и Африки (с изучением языков Азии и Африки)», (ВМ.5828.*) «Религии народов Азии и Африки (с изучением языков Азии и Африки)», (ВМ.5738.*) «Современный Китай: экономика, политика, общество (с изучением китайского языка)», (ВМ.5888.*) «Социально–культурная антропология народов Азии и Африки (с изучением языков Азии и Африки)», (ВМ.5908.*) «Теория и практика перевода (языки Азии и Африки)», (ВМ.5838.*) «Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки (с изучением языков Азии и Африки)», (ВМ.5845.*) «Языки народов Азии и Африки»</p>		
В дистанционном формате с использованием	В дистанционном формате с	-	В дистанционном формате с

<p>информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по основному (профилирующему) восточному языку посредством направления заданий на указанную в заявлении электронную почту. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>использованием информационно-коммуникационных технологий. 1. Аттестационное испытание в письменной форме (эссе) по специальности посредством направления заданий на указанную в заявлении электронную почту. 2. Мотивационное письмо (предоставляется в срок до 29.01.2025, 28.03.2025, 31.07.2025, 17.10.2025 включительно, до 18-00 совместно с документами, необходимыми для принятия решения об изменении образовательной программы). При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>		<p>использованием информационно-коммуникационных технологий. 1. Аттестационное испытание в письменной форме (эссе) по специальности посредством направления заданий на указанную в заявлении электронную почту. 2. Мотивационное письмо предоставляется в срок до 29.01.2025, 28.03.2025, 31.07.2025, 17.10.2025 включительно, до 18-00, совместно с документами, необходимыми для принятия решения о переводе). При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>
Инструкция			
<p>В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, содержащим вопросы по основному (профилирующему) восточному языку. Ответы на вопросы должны быть даны в том же файле, который затем отправляется по адресу, с которого получено задание. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Османову Е.М. по адресу: e.osmanov@spbu.ru</p>	<p>В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с темой эссе. Текст эссе должен быть дан в том же файле, который затем отправляется по адресу, с которого получено задание. В тексте эссе должно быть четко продемонстрировано знание восточного языка, на уровне, дающем возможность обучения на данной программе. Если (в случае технической</p>	-	<p>В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с темой эссе. Текст эссе должен быть дан в том же файле, который затем отправляется по адресу, с которого получено задание. В тексте эссе должно быть четко продемонстрировано знание восточного языка, на уровне, дающем возможность</p>

	<p>Ответы на задание должны быть направлены для проверки всрок,не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p>	<p>ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Османову Е.М. по адресу: e.osmanov@spbu.ru Эссе должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки темы, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия эссе прочие документы не оцениваются, и итоговая оценка составляет 0 баллов.</p>		<p>обучения на данной программе. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Османову Е.М. по адресу: e.osmanov@spbu.ru Эссе должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки темы, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия эссе прочие документы не оцениваются, и итоговая оценка составляет 0 баллов.</p>
3.	Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			
3.1.	01.06.01 Математика и механика – программы: (МК.3070.*) «Современная математика»			

	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Собеседование.
Инструкция				
	Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования: 1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации. 2. Для прохождения собеседования перейдите в назначенное время по полученной ссылке.	Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования: 1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации. 2. Для прохождения собеседования перейдите в назначенное время по полученной ссылке.	-	Аттестационное испытание проходит в виде собеседования с использованием ИКТ. Инструкция для собеседования: 1. На Ваш контактный адрес электронной почты будет прислано письмо, в котором будет указано время начала (между 10:00 и 18:00) и ссылка для входа. Ответным письмом подтвердите получение этой информации. 2. Для прохождения собеседования перейдите в назначенное время по полученной ссылке.
3.2.	01.06.01 Математика и механика – программы: (МК.3001.*) «Математика», (МК.3004.*) «Механика», 03.06.01 Физика и астрономия – программы: (МК.3007.*) «Астрономия», 09.06.01 Информатика и вычислительная техника – программы: (МК.3019.*) «Информатика»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.
3.3.	01.06.01 Математика и механика – программы: (МК.3002.*) «Прикладная математика и процессы управления», 09.06.01 Информатика и вычислительная техника – программы: (МК.3021.*) «Системный анализ, информатика и управление»			

	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме.
3.4.	01.06.01 Математика и механика – программы: (МК.3003.*) «Математическая физика», 03.06.01 Физика и астрономия – программы: (МК.3008.*) «Физика», 04.06.01 Химические науки – программы: (МК.3009.*) «Физика полимеров и биополимеров», 09.06.01 Информатика и вычислительная техника – программы: (МК.3020.*) «Информационные технологии и численные методы»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и оценки успеваемости (средний балл). Аттестационное испытание в письменной форме (решение задач).	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и оценки успеваемости (средний балл). Аттестационное испытание в письменной форме (решение задач).	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и оценки успеваемости (средний балл). Аттестационное испытание в письменной форме (решение задач).
Инструкция				
	Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. Набор задач направляется дистанционно посредством электронной почты	Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. Набор задач направляется дистанционно посредством электронной почты	-	Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. Набор задач направляется дистанционно посредством электронной почты
3.5.	04.06.01 Химические науки – программы: (МК.3010.*) «Химия»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Обучение осуществляется только по очной форме, изменение формы	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.

<p>1) Перед началом весеннего семестра - Дистанционное тестирование в письменной форме с видеоконтролем. Минимальное количество баллов – 60, максимальное-100.</p> <p>2) Перед началом осеннего семестра - очное тестирование в письменной форме. Минимальное количество баллов – 60, максимальное-100.</p>	<p>1) Перед началом весеннего семестра - Дистанционное тестирование в письменной форме с видеоконтролем. Минимальное количество баллов – 60, максимальное-100.</p> <p>2) Перед началом осеннего семестра - очное тестирование в письменной форме. Минимальное количество баллов – 60, максимальное-100.</p>	<p>обучения не предусмотрено</p>	<p>1) Перед началом весеннего семестра - Дистанционное тестирование в письменной форме с видеоконтролем. Минимальное количество баллов – 60, максимальное-100.</p> <p>2) Перед началом осеннего семестра - очное тестирование в письменной форме. Минимальное количество баллов – 60, максимальное-100.</p>
Инструкция			
<p>Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо сообщить в комиссию по приему документов (i.zakharova@srbu.ru) не позднее чем за 3 дня до даты тестирования адрес электронной почты.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования.</p>	<p>Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p>	<p>-</p>	<p>Дистанционное тестирование проводится с использованием ИКТ. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (смартфон) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p>
3.6.	<p>06.06.01 Биологические науки – программы: (МК.3015.*) «Биоразнообразие», (МК.3017.*) «Клеточная и молекулярная биология», (МК.3016.*) «Физиология»</p>		

<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и оценка успеваемости (средний балл за предыдущие периоды обучения в бакалавриате/специалитете и магистратуре). Результаты дополнительного письменного аттестационного испытания-мотивационного письма (оценка в баллах). Оно должно содержать обоснование выбора программы, сведения об имеющихся практических навыках и компетенциях, сведения об успехах и достижениях за предыдущий период обучения, описание предполагаемого исследования.</p> <p>При конкурсной ситуации (равенство баллов по указанным пунктам) – учет дополнительных критериев (наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и оценка успеваемости (средний балл за предыдущие периоды обучения в бакалавриате/специалитете и магистратуре). Результаты дополнительного письменного аттестационного испытания-мотивационного письма (оценка в баллах). Оно должно содержать обоснование выбора программы, сведения об имеющихся практических навыках и компетенциях, сведения об успехах и достижениях за предыдущий период обучения, описание предполагаемого исследования. При конкурсной ситуации (равенство баллов по указанным пунктам) – учет дополнительных критериев (наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и оценка успеваемости (средний балл за предыдущие периоды обучения в бакалавриате/специалитете и магистратуре). Результаты дополнительного письменного аттестационного испытания-мотивационного письма (оценка в баллах). Оно должно содержать обоснование выбора программы, сведения об имеющихся практических навыках и компетенциях, сведения об успехах и достижениях за предыдущий период обучения, описание предполагаемого исследования. При конкурсной ситуации (равенство баллов по указанным пунктам) – учет дополнительных критериев (наличие публикаций, участие в грантах, призовые места на интеллектуальных соревнованиях).</p>
Инструкция			
<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.</p>	-	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные</p>

	2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.		сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3.7.	06.06.01 Биологические науки – программы: (МК.3018.*) «Почвоведение»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и письменное аттестационное испытание (мотивационное письмо)
	Инструкция			
	1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма: Мотивационное письмо должно отражать: -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе; -академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.;	1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма: Мотивационное письмо должно отражать: -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе; -академическую подготовку претендента: использование	-	1. Комплект документов и мотивационное письмо направляются дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Требования к содержанию и оформлению мотивационного письма: Мотивационное письмо должно отражать: -заинтересованность претендента в обучении в Санкт-Петербургском государственном университете и на выбранной образовательной программе;

<p>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</p> <p>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</p> <p>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <p>-краткие сведения о претенденте;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</p> <p>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях;</p> <p>-сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского</p>	<p>специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.;</p> <p>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</p> <p>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</p> <p>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <p>-краткие сведения о претенденте;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе;</p> <p>-доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе;</p> <p>-сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических</p>		<p>-академическую подготовку претендента: использование специальных терминов, которые отражают компетентность претендента, перечисление академических достижений и пр.;</p> <p>-способность претендента справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно;</p> <p>-готовность претендента к образовательному и научному сотрудничеству с преподавателями и обучающимися Санкт-Петербургского государственного университета;</p> <p>-грамотность претендента: владение языком, стилистика, логичность и последовательность изложения.</p> <p>Содержание мотивационного письма:</p> <p>-краткие сведения о претенденте;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете;</p> <p>-аргументированное указание претендентом причин обучения по выбранной образовательной</p>
---	--	--	--

<p>государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно.</p> <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> -язык написания мотивационного письма – русский; -формат мотивационного письма – А4; -объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов); -оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм. <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов; -Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов; -Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов; -Весомость представленных претендентом 	<p>успехах и достижениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе; -оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно. <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> -язык написания мотивационного письма – русский; -формат мотивационного письма – А4; -объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов); -оформление текста мотивационного письма: шрифт Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм. <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном 		<p>программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -доказательства заинтересованности претендента в обучении по выбранной образовательной программе; -сведения о полученных претендентом компетенциях, его академических успехах и достижениях; -сведения о деятельности претендента, которая может быть полезна при обучении по выбранной образовательной программе; -оценка претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно. <p>Объем и оформление мотивационного письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> -язык написания мотивационного письма – русский; -формат мотивационного письма – А4; -объем мотивационного письма – не более 3000 знаков (без пробелов); -оформление текста мотивационного письма: шрифт
---	---	--	---

<p>сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40 баллов.</p> <p>Минимальное количество баллов для прохождения аттестации – 25.</p>	<p>университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p> <p>-Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов;</p> <p>Общее количество баллов: 0 – 40</p>		<p>Times New Roman прямого начертания; кегль (размер) шрифта 12; междустрочный интервал – 1,15; первая строка абзаца печатается со стандартным отступом 15-17 мм; поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 15 мм; нижнее – 20 мм.</p> <p>3. Оценка мотивационного письма производится в соответствии со следующими критериями:</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения в Санкт-Петербургском государственном университете: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Достаточность аргументации претендентом причин обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 5 баллов;</p> <p>-Относимость доказательств заинтересованности претендента в обучении к выбранной образовательной программе: 0 – 9 баллов;</p> <p>-Весомость представленных претендентом сведений о полученных компетенциях, академических успехах и достижениях для обучения по выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов;</p>
---	--	--	--

		баллов. Минимальное количество баллов для прохождения аттестации – 25.		-Относимость представленных претендентом сведений о своей деятельности к выбранной образовательной программе: 0 – 4 баллов; -Убедительность оценки претендентом своих перспектив справиться с задачами Санкт-Петербургского государственного университета и окончить выбранную образовательную программу вовремя и успешно: 0 – 9 баллов; -Корректность написания и оформления мотивационного письма: 0 – 4 баллов; Общее количество баллов: 0 – 40 баллов. Минимальное количество баллов для прохождения аттестации – 25.
4. Образовательные программы специалитета				
4.1.	01.05.01 Фундаментальные математика и механика – программы: (СМ.5088.*) «Фундаментальная математика», (СМ.5089.*) «Фундаментальная механика», 03.05.01 Астрономия – программы: (СМ.5012.*) «Астрономия»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Письменная форма аттестационного испытания.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Письменная форма аттестационного испытания.

4.2.	31.05.01 Лечебное дело – программы: (СМ.5058.*) «Лечебное дело», (СМ.5233.*) «Лечебное дело (на английском языке)»			
В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Онлайн-тестирование.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Онлайн-тестирование.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Онлайн-тестирование.	
Инструкция				
<p>Аттестационное испытание для претендентов на переводы и восстановления представляет собой тест, который содержит вопросы учебных дисциплин завершеного курса обучения в соответствии с реализуемым образовательным стандартом высшего образования.</p> <p>1. Правила проведения аттестационного испытания:</p> <p>1.1. Тест проводится с использованием ИКТ на русском языке. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования. Видеоконференция прохождения аттестации записывается.</p> <p>В начале видеоконференции происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить</p>	<p>Аттестационное испытание для претендентов на переводы и восстановления представляет собой тест, который содержит вопросы учебных дисциплин завершеного курса обучения в соответствии с реализуемым образовательным стандартом высшего образования.</p> <p>1. Правила проведения аттестационного испытания:</p> <p>1.1. Тест проводится с использованием ИКТ на русском языке. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования. Видеоконференция</p>	-	<p>Аттестационное испытание для претендентов на переводы и восстановления представляет собой тест, который содержит вопросы учебных дисциплин завершеного курса обучения в соответствии с реализуемым образовательным стандартом высшего образования.</p> <p>1. Правила проведения аттестационного испытания:</p> <p>1.1. Тест проводится с использованием ИКТ на русском языке. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться</p>	

<p>видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта (четко фото, ФИО) так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию личности. В случае отказа выполнить данное требование, в том числе из-за отсутствия технической возможности, к аттестации с использованием ИКТ он не допускается, и аттестация считается не пройденной.</p> <p>После идентификации личности на электронную почту претендента отправляется электронный тест. Претенденты на перевод или восстановление получают один вариант теста соответственно курсу обучения, указанному в заявлении.</p> <p>Междисциплинарный тест содержит 40 тестовых заданий. Продолжительность аттестационного испытания составляет 40 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания.</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p> <p>Использование технических устройств</p>	<p>прохождения аттестации записывается. В начале видеоконференции происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта (четко фото, ФИО) так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию личности. В случае отказа выполнить данное требование, в том числе из-за отсутствия технической возможности, к аттестации с использованием ИКТ он не допускается, и аттестация считается не пройденной.</p> <p>После идентификации личности на электронную почту претендента отправляется электронный тест. Претенденты на перевод или восстановление получают один вариант теста соответственно курсу обучения, указанному в заявлении.</p> <p>Междисциплинарный тест содержит 40 тестовых заданий. Продолжительность аттестационного испытания составляет 40 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания.</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права</p>		<p>подключенным на протяжении всего тестирования. Видеоконференция прохождения аттестации записывается.</p> <p>В начале видеоконференции происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта (четко фото, ФИО) так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию личности. В случае отказа выполнить данное требование, в том числе из-за отсутствия технической возможности, к аттестации с использованием ИКТ он не допускается, и аттестация считается не пройденной.</p> <p>После идентификации личности на электронную почту претендента отправляется электронный тест. Претенденты на перевод или восстановление получают один вариант теста соответственно курсу обучения, указанному в заявлении.</p> <p>Междисциплинарный тест</p>
--	---	--	---

<p>(гарнитуры, планшеты, телефоны, компьютеры, наушники, за исключением непосредственно используемых для проведения аттестации), заранее подготовленных материалов, выключение видеокамеры, списывание, а также консультирование с другими лицами во время проведения аттестационного испытания являются основанием для удаления претендента с выставлением оценки «не аттестован» и отметкой в протоколе заседания аттестационной комиссии основания и времени удаления.</p> <p>2. Критерии оценивания аттестационного испытания:</p> <p>2.1. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>2.2. Результатом аттестационных испытаний является сумма набранных баллов (от 1 до 40).</p> <p>2.3. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 70% (28 баллов).</p> <p>2.4. После проведения испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел. Повторное проведение аттестационного испытания не допускается. Показ работ не предусмотрен.</p>	<p>на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p> <p>Использование технических устройств (гарнитуры, планшеты, телефоны, компьютеры, наушники, за исключением непосредственно используемых для проведения аттестации), заранее подготовленных материалов, выключение видеокамеры, списывание, а также консультирование с другими лицами во время проведения аттестационного испытания являются основанием для удаления претендента с выставлением оценки «не аттестован» и отметкой в протоколе заседания аттестационной комиссии основания и времени удаления.</p> <p>2. Критерии оценивания аттестационного испытания:</p> <p>2.1. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>2.2. Результатом аттестационных испытаний является сумма набранных баллов (от 1 до 40).</p> <p>2.3. Положительным результатом</p>	<p>содержит 40 тестовых заданий. Продолжительность аттестационного испытания составляет 40 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p> <p>Использование технических устройств (гарнитуры, планшеты, телефоны, компьютеры, наушники, за исключением непосредственно используемых для проведения аттестации), заранее подготовленных материалов, выключение видеокамеры, списывание, а также консультирование с другими лицами во время проведения аттестационного испытания являются основанием для</p>
---	---	--

		<p>аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 70% (28 баллов).</p> <p>2.4. После проведения испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел. Повторное проведение аттестационного испытания не допускается. Показ работ не предусмотрен.</p>		<p>удаления претендента с выставлением оценки «не аттестован» и отметкой в протоколе заседания аттестационной комиссии основания и времени удаления.</p> <p>2. Критерии оценивания аттестационного испытания:</p> <p>2.1. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>2.2. Результатом аттестационных испытаний является сумма набранных баллов (от 1 до 40).</p> <p>2.3. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 70% (28 баллов).</p> <p>2.4. После проведения испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел. Повторное проведение аттестационного испытания не допускается. Показ работ не предусмотрен.</p>
4.3.	31.05.03 Стоматология – программы: (СМ.5059.*) «Стоматология», СМ.5234.* «Стоматология (на английском языке)»			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Письменное тестирование с применением</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Письменное тестирование с</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>

ИКТ	применением ИКТ	предусмотрено.	
Инструкция			
<p>Аттестационной комиссией создается видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранееопубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации личности на электронную почту претендента направляется аттестационное испытание. Время аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента высылаются на электронную почту, с которой было направлено аттестационное</p>	<p>Аттестационной комиссией создается видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранее опубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации личности на электронную почту претендента направляется</p>	-	<p>Аттестационной комиссией создается видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранееопубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию</p>

<p>задание. Видеоконференция прохождения аттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел.</p> <p>Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования –программе специалитета: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей претендента.</p> <p>Результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления специалитета на третий, четвертый и пятый курсы является количество баллов (от 1 до 40), полученный после прохождения тестов. Полный ответ на 1 вопрос приравнивается к 1 баллу. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 80% (32 балла). Балл рейтинга рассчитывается с учетом всех правильных ответов.</p> <p>Результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления специалитета на первый и второй курсы является балл (от 1 до 30), полученный после прохождения тестов. Полный ответ на 1 вопрос приравнивается к 1 баллу. Положительным результатом</p>	<p>аттестационноеиспытание. Время аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента высылаются на электронную почту, с которой было направлено аттестационное задание.</p> <p>Видеоконференция прохождения аттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел.</p> <p>Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программе специалитета: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей претендента.</p> <p>Результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления специалитета на третий, четвертый и пятый курсы является количество баллов (от 1 до 40), полученный после прохождения тестов. Полный ответ на 1 вопрос приравнивается к 1 баллу. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 80%</p>		<p>претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации личности на электронную почту претендента направляется аттестационное испытание.</p> <p>Время аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента высылаются на электронную почту, с которой было направлено аттестационное задание. Видеоконференция прохождения аттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел.</p> <p>Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования –программе специалитета: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей претендента.</p> <p>Результатом аттестационных испытаний для претендентов на</p>
--	--	--	---

	<p>аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 80% (24балла). Балл рейтинга рассчитывается с учетом всех правильных ответов.</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.</p>	<p>(32 балла). Балл рейтинга рассчитывается с учетом всех правильных ответов.</p> <p>Результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления специалитета на первый и второй курсы является балл (от 1 до 30), полученный после прохождения тестов. Полный ответ на 1 вопрос приравнивается к 1 баллу. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 80% (24балла). Балл рейтинга рассчитывается с учетом всех правильных ответов.</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.</p>	<p>переводы и восстановления специалитета на третий, четвертый и пятый курсы является количество баллов (от 1 до 40), полученный после прохождения тестов. Полный ответ на 1 вопрос приравнивается к 1 баллу. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 80% (32 балла). Балл рейтинга рассчитывается с учетом всех правильных ответов.</p> <p>Результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления специалитета на первый и второй курсы является балл (от 1 до 30), полученный после прохождения тестов. Полный ответ на 1 вопрос приравнивается к 1 баллу. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 80% (24балла). Балл рейтинга рассчитывается с учетом всех правильных ответов.</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан</p>
--	--	---	---

				завершить выполнение заданий в установленном для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.
4.4.	33.05.01 Фармация – программы: (СМ.5237.*) «Фармация»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Онлайн-тестирование.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Онлайн-тестирование.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Онлайн-тестирование.
	Инструкция			
	Аттестационное испытание для претендентов на переводы и восстановления представляет собой тест, который содержит вопросы учебных дисциплин завершеного курса обучения в соответствии с реализуемым образовательным стандартом высшего образования. 1. Правила проведения аттестационного испытания: 1.1. Тест проводится с использованием ИКТ на русском языке. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для	Аттестационное испытание для претендентов на переводы и восстановления представляет собой тест, который содержит вопросы учебных дисциплин завершеного курса обучения в соответствии с реализуемым образовательным стандартом высшего образования. 1. Правила проведения аттестационного испытания: 1.1. Тест проводится с использованием ИКТ на русском языке. Необходимым условием для прохождения	-	Аттестационное испытание для претендентов на переводы и восстановления представляет собой тест, который содержит вопросы учебных дисциплин завершеного курса обучения в соответствии с реализуемым образовательным стандартом высшего образования. 1. Правила проведения аттестационного испытания: 1.1. Тест проводится с использованием ИКТ на русском

<p>участия в видеоконференции: компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования. Видеоконференция прохождения аттестации записывается.</p> <p>В начале видеоконференции происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта (четко фото, ФИО) так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию личности. В случае отказа выполнить данное требование, в том числе из-за отсутствия технической возможности, к аттестации с использованием ИКТ он не допускается, и аттестация считается не пройденной.</p> <p>После идентификации личности на электронную почту претендента отправляется электронный тест. Претенденты на перевод или восстановление получают один вариант теста соответственно курсу обучения, указанному в заявлении.</p> <p>Междисциплинарный тест содержит 40 тестовых заданий. Продолжительность аттестационного испытания составляет 40 минут (без перерыва) с момента получения</p>	<p>тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования. Видеоконференция прохождения аттестации записывается.</p> <p>В начале видеоконференции происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта (четко фото, ФИО) так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию личности. В случае отказа выполнить данное требование, в том числе из-за отсутствия технической возможности, к аттестации с использованием ИКТ он не допускается, и аттестация считается не пройденной.</p> <p>После идентификации личности на электронную почту претендента отправляется электронный тест. Претенденты на перевод или</p>		<p>языке. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном.</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования. Видеоконференция прохождения аттестации записывается.</p> <p>В начале видеоконференции происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта (четко фото, ФИО) так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию личности. В случае отказа выполнить данное требование, в том числе из-за отсутствия технической возможности, к аттестации с использованием ИКТ он не</p>
---	--	--	--

<p>претендентом тестового задания. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p> <p>Использование технических устройств (гарнитуры, планшеты, телефоны, компьютеры, наушники, за исключением непосредственно используемых для проведения аттестации), заранее подготовленных материалов, выключение видеочамеры, списывание, а также консультирование с другими лицами во время проведения аттестационного испытания являются основанием для удаления претендента с выставлением оценки «не аттестован» и отметкой в протоколе заседания аттестационной комиссии основания и времени удаления.</p> <p>2. Критерии оценивания аттестационного испытания:</p> <p>2.1. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>2.2. Результатом аттестационных испытаний является сумма набранных баллов (от 1 до 40).</p> <p>2.3. Положительным результатом</p>	<p>восстановление получают один вариант теста соответственно курсу обучения, указанному в заявлении.</p> <p>Междисциплинарный тест содержит 40 тестовых заданий. Продолжительность аттестационного испытания составляет 40 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания.</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p> <p>Использование технических устройств (гарнитуры, планшеты, телефоны, компьютеры, наушники, за исключением непосредственно используемых для проведения аттестации), заранее подготовленных материалов, выключение видеочамеры, списывание, а также консультирование с другими лицами во время проведения аттестационного испытания являются основанием для удаления претендента с выставлением оценки «не</p>		<p>допускается, и аттестация считается не пройденной.</p> <p>После идентификации личности на электронную почту претендента отправляется электронный тест.</p> <p>Претенденты на перевод или восстановление получают один вариант теста соответственно курсу обучения, указанному в заявлении.</p> <p>Междисциплинарный тест содержит 40 тестовых заданий. Продолжительность аттестационного испытания составляет 40 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания.</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p> <p>Использование технических устройств (гарнитуры, планшеты,</p>
---	--	--	---

	<p>аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 70% (28 баллов).</p> <p>2.4. После проведения испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел. Повторное проведение аттестационного испытания не допускается. Показ работ не предусмотрен.</p>	<p>аттестован» и отметкой в протоколе заседания аттестационной комиссии основания и времени удаления.</p> <p>2. Критерии оценивания аттестационного испытания:</p> <p>2.1. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>2.2. Результатом аттестационных испытаний является сумма набранных баллов (от 1 до 40).</p> <p>2.3. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 70% (28 баллов).</p> <p>2.4. После проведения испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел. Повторное проведение аттестационного испытания не допускается. Показ работ не предусмотрен.</p>	<p>телефоны, компьютеры, наушники, за исключением непосредственно используемых для проведения аттестации), заранее подготовленных материалов, выключение видеокамеры, списывание, а также консультирование с другими лицами во время проведения аттестационного испытания являются основанием для удаления претендента с выставлением оценки «не аттестован» и отметкой в протоколе заседания аттестационной комиссии основания и времени удаления.</p> <p>2. Критерии оценивания аттестационного испытания:</p> <p>2.1. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>2.2. Результатом аттестационных испытаний является сумма набранных баллов (от 1 до 40).</p> <p>2.3. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 70% (28 баллов).</p> <p>2.4. После проведения испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с</p>
--	---	---	--

				результатами аттестации в учебный отдел. Повторное проведение аттестационного испытания не допускается. Показ работ не предусмотрен.
4.5.	37.05.01 Клиническая психология – программы: (СМ.5029.*) «Клиническая психология», 37.05.02 Психология служебной деятельности – программы: (СМ.5084.*) «Психология служебной деятельности»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.
Инструкция				
	<p>1.Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>2.Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по четырем критериям: 2.1.Мотивация обучения (0 – 2 балла)</p>	<p>1.Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>2.Критерии оценивания. Результаты собеседования</p>	-	<p>1.Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, успеваемость по общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p>

<p>2 балла – глубокое осознание мотивов обучения, целей изменения образовательной программы, перевода из других образовательных организаций. Целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей;</p> <p>1 балл – четкая и устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат;</p> <p>0 баллов – узколичностные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p>2.2. Научная деятельность (0 – 3 балла)</p> <p>3 балла – активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных;</p> <p>2 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам, участие в научных конференциях разного уровня;</p> <p>1 балла – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе;</p> <p>0 баллов – отсутствие научной активности.</p> <p>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 2 балла)</p> <p>2 балла – активная общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве</p>	<p>оцениваются по четырем критериям:</p> <p>2.1. Мотивация обучения (0 – 2 балла)</p> <p>2 балла – глубокое осознание мотивов обучения, целей изменения образовательной программы, перевода из других образовательных организаций. Целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей;</p> <p>1 балл – четкая и устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат;</p> <p>0 баллов – узколичностные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p>2.2. Научная деятельность (0 – 3 балла)</p> <p>3 балла – активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных;</p> <p>2 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам, участие в научных конференциях разного уровня;</p> <p>1 балла – участие в студенческих научных мероприятиях,</p>		<p>2. Критерии оценивания.</p> <p>Результаты собеседования оцениваются по четырем критериям:</p> <p>2.1. Мотивация обучения (0 – 2 балла)</p> <p>2 балла – глубокое осознание мотивов обучения, целей изменения образовательной программы, перевода из других образовательных организаций. Целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей;</p> <p>1 балл – четкая и устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат;</p> <p>0 баллов – узколичностные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p>2.2. Научная деятельность (0 – 3 балла)</p> <p>3 балла – активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и</p>
---	---	--	--

<p>волонтера, организатора и участника конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций, работа в студенческом совете;</p> <p>1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;</p> <p>0 баллов – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>2.4.Для оценки успеваемости используется средний балл по базовым общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>3 балла – средний балл от 4,5 до 5,0;</p> <p>2 балла – средний балл от 4,0 до 4,49;</p> <p>1 балл – средний балл от 3,5 до 3,99;</p> <p>0 баллов – средний балл от 3,0 до 3,49.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>	<p>дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе;</p> <p>0 баллов – отсутствие научной активности.</p> <p>2.3.Общественно-полезная деятельность (0 – 2 балла)</p> <p>2 балла – активная общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора и участника конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций, работа в студенческом совете;</p> <p>1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;</p> <p>0 баллов – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>2.4.Для оценки успеваемости используется средний балл по базовым общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на 1 курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>3 балла – средний балл от 4,5 до 5,0;</p> <p>2 балла – средний балл от 4,0 до 4,49;</p> <p>1 балл – средний балл от 3,5 до 3,99;</p> <p>0 баллов – средний балл от 3,0 до 3,49.</p>		<p>тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных;</p> <p>2 балла – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам, участие в научных конференциях разного уровня;</p> <p>1 балла – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе;</p> <p>0 баллов – отсутствие научной активности.</p> <p>2.3.Общественно-полезная деятельность (0 – 2 балла)</p> <p>2 балла – активная общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора и участника конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций, работа в студенческом совете;</p> <p>1 балл – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;</p> <p>0 баллов – отсутствие</p>
--	--	--	---

		Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.		<p>общественно-полезной деятельности.</p> <p>2.4.Для оценки успеваемости используется средний балл по базовым общепсихологическим и профильным дисциплинам осваиваемой образовательной программы (для претендентов на I курс используется средний балл успеваемости по всем дисциплинам).</p> <p>3 балла – средний балл от 4,5 до 5,0;</p> <p>2 балла – средний балл от 4,0 до 4,49;</p> <p>1 балл – средний балл от 3,5 до 3,99;</p> <p>0 баллов – средний балл от 3,0 до 3,49.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>
4.6.	45.05.01 Перевод и переводоведение – программы: (СМ.5257.*) «Перевод и переводоведение (английский язык и языки Северной Европы)»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, письменное аттестационное испытание, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по указанным направлениям. Письменное аттестационное	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, письменное аттестационное испытание, направленное на выявление общего уровня подготовки претендента по	Изменение формы обучения возможно только при изменении образовательной программы	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, письменное аттестационное испытание, направленное на выявление общего уровня

<p>испытание предусматривает выполнение задания, вид которого определяется профилем обучения. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных обучающимися СПбГУ к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным.</p>	<p>указанным направлениям. Письменное аттестационное испытание предусматривает выполнение задания, вид которого определяется профилем обучения. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных обучающимися СПбГУ к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>		<p>подготовки претендента по указанным направлениям. Письменное аттестационное испытание предусматривает выполнение задания, вид которого определяется профилем обучения. Аттестационное испытание включает вопросы, соответствующие уровню знаний и навыков, полученных обучающимися СПбГУ к соответствующему этапу обучения. Максимальная оценка в 10 баллов выставляется в случае полностью выполненного задания при отсутствии каких-либо ошибок. За каждую допущенную ошибку производится снижение баллов. Претендент считается аттестованным, если за работу выставлено не менее 6 баллов. Если за работу выставлено от 0 до 5 баллов (включительно), то претендент считается не аттестованным. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>
Инструкция			
<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки</p>	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные</p>	-	<p>1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет</p>

<p>приема документов.</p> <p>2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Е.А. Яковлевой по адресу: e.a.yakovleva@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь формат «Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx (пример: Иванов И.И_специалитет_Перевод и переводоведение_2 курс.docx)». Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не</p>	<p>сроки приема документов.</p> <p>2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Е.А. Яковлевой по адресу: e.a.yakovleva@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь формат «Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx (пример: Иванов И.И_специалитет_Перевод и переводоведение_2 курс.docx)». Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы,</p>		<p>претендента в установленные сроки приема документов.</p> <p>2. В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, вид которого определяется профилем образовательной программы. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Е.А. Яковлевой по адресу: e.a.yakovleva@spbu.ru. Выполненное задание должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Название файла должно иметь формат «Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название образовательной программы_курс.docx (пример: Иванов И.И_специалитет_Перевод и переводоведение_2 курс.docx)». Претендент, вовремя не</p>
---	--	--	--

	<p>оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.</p>	<p>отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.</p>		<p>приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия выполненного задания прочие документы не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов. Работы, имеющие не самостоятельный характер, не оцениваются, итоговая оценка составляет 0 баллов.</p> <p>3. Результаты аттестационного испытания доводятся до заявителей посредством электронной почты, указанной в заявлении.</p>
4.7.	52.05.01 Актёрское искусство – программы: (СМ.5125.*) «Артист драматического театра и кино»			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ.</p> <p>Документы предоставляются в электронно-</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ.</p> <p>Документы предоставляются в</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассмотрение документов, просмотр портфолио творческих работ.</p>

<p>цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс. В портфолио должны быть представлены работы в области дисциплин, относящихся к профессиональным компетенциям. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс. В портфолио должны быть представлены работы в области дисциплин, относящихся к профессиональным компетенциям. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>		<p>Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс. В портфолио должны быть представлены работы в области дисциплин, относящихся к профессиональным компетенциям. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>
Инструкция			
<p>Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка»</p>	<p>Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка»</p>	-	<p>Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка»</p>
4.8.	<p>54.05.02 Живопись – программы: (СМ.5124.*) «Станковая живопись», (СМ.5117.*) «Художник кино и телевидения», (СМ.5160.*) «Художник кино и телевидения по костюму», 54.05.03 Графика – программы: (СМ.5085.*) «Художник мультипликационного фильма»</p>		
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, просмотр</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, просмотр</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов,</p>

	<p>портфолио творческих работ. Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс. В портфолио должны быть представлены работы в области дисциплин, относящихся к профессиональным компетенциям. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>портфолио творческих работ. Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс. В портфолио должны быть представлены работы в области дисциплин, относящихся к профессиональным компетенциям. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	предусмотрено.	<p>просмотр портфолио творческих работ. Документы предоставляются в электронно-цифровой форме путем прикрепления в Личный кабинет файла с ссылкой на сторонний ресурс. В портфолио должны быть представлены работы в области дисциплин, относящихся к профессиональным компетенциям. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>
Инструкция				
	<p>Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка»</p>	<p>Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка»</p>	-	<p>Портфолио, состоящее из документов в электронно-цифровой форме, загружается на любой сторонний файловый сервис с предоставлением прав просмотра другим пользователям. Ссылка на портфолио выкладывается в Личном кабинете поступающего в формате .doc с указанием в названии файла своей фамилии и слова «ссылка»</p>
5.	Образовательные программы ординатуры			
5.1.	<p>31.08.01 Акушерство и гинекология – программы: (P2.2636.*) «Акушерство и гинекология», 31.08.02 Анестезиология–реаниматология – программы: (P2.2922.*) «Анестезиология–реаниматология»,</p>			

<p>31.08.09 Рентгенология – программы: (P2.2645.*) «Рентгенология», 31.08.11 Ультразвуковая диагностика– программы: (P2.2969.*) «Ультразвуковая диагностика», 31.08.19 Педиатрия – программы: (P2.2632.*) «Педиатрия», 31.08.20 Психиатрия – программы: (P2.2641.*) «Психиатрия», 31.08.28 Гастроэнтерология – программы: (P2.2699.*) «Гастроэнтерология», 31.08.32 Дерматовенерология – программы: (P2.2685.*) «Дерматовенерология», 31.08.35 Инфекционные болезни – программы: (P2.2642.*) «Инфекционные болезни», 31.08.36 Кардиология – программы: (P2.2644.*) «Кардиология», 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина – программы:(P2.2921.*) «Лечебная физкультура и спортивная медицина», 31.08.42 Неврология – программы: (P2.2698.*) «Неврология», 31.08.49 Терапия – программы: (P2.2803.*) «Терапия», 31.08.50 Физиотерапия – программы: (P2.2811.*) «Физиотерапия», 31.08.53 Эндокринология – программы: (P2.2701.*) «Эндокринология», 31.08.56 Нейрохирургия – программы: (P2.2637.*) «Нейрохирургия», 31.08.57 Онкология – программы: (P2.2635.*) «Онкология», 31.08.58 Оториноларингология – программы:(P2.2790.*) «Оториноларингология», 31.08.59 Офтальмология – программы: (P2.2686.*) «Офтальмология», 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение – программы: (P2.2651.*) «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», 31.08.63 Сердечно–сосудистая хирургия – программы: (P2.2656.*) «Сердечно–сосудистая хирургия», 31.08.65 Торакальная хирургия – программы: (P2.2640.*) «Торакальная хирургия», 31.08.66 Травматология и ортопедия – программы: (P2.2634.*) «Травматология и ортопедия», 31.08.67 Хирургия – программы: (P2.2633.*) «Хирургия», 31.08.68 Урология – программы: (P2.2639.*) «Урология», 31.08.70 Эндоскопия– программы: (P2.2979.*) «Эндоскопия», 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье – программы: (P2.2925.*) «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p>			
В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Онлайн-тестирование.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Онлайн-тестирование.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Онлайн-тестирование.
Инструкция			
Аттестационное испытание для претендентов	Аттестационное испытание для	-	Аттестационное испытание для

<p>на переводы и восстановления представляет собой тест, который содержит вопросы учебных дисциплин завершеного курса обучения в соответствии с реализуемым образовательным стандартом высшего образования.</p> <p>1. Правила проведения аттестационного испытания:</p> <p>1.1. Тест проводится в дистанционной форме с использованием ИКТ на русском языке. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном. Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо:</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования. Видеоконференция прохождения аттестации записывается.</p> <p>В начале видеоконференции происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта (четко фото, ФИО) так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию личности. В</p>	<p>претендентов на переводы и восстановления представляет собой тест, который содержит вопросы учебных дисциплин завершеного курса обучения в соответствии с реализуемым образовательным стандартом высшего образования.</p> <p>1. Правила проведения аттестационного испытания:</p> <p>1.1. Тест проводится в дистанционной форме с использованием ИКТ на русском языке. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном. Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо:</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования. Видеоконференция прохождения аттестации записывается.</p> <p>В начале видеоконференции происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию,</p>		<p>претендентов на переводы и восстановления представляет собой тест, который содержит вопросы учебных дисциплин завершеного курса обучения в соответствии с реализуемым образовательным стандартом высшего образования.</p> <p>1. Правила проведения аттестационного испытания:</p> <p>1.1. Тест проводится в дистанционной форме с использованием ИКТ на русском языке. Необходимым условием для прохождения тестирования является наличие технической возможности для участия в видеоконференции: компьютер (ноутбук) с выходом в интернет, снабженный web-камерой и микрофоном. Для участия в тестировании претендентам на переводы и восстановления необходимо:</p> <p>В день тестирования за 10 минут до начала подключиться к видеоконференции и оставаться подключенным на протяжении всего тестирования. Видеоконференция прохождения аттестации записывается.</p> <p>В начале видеоконференции</p>
---	--	--	--

<p>случае отказа выполнить данное требование, в том числе из-за отсутствия технической возможности, к аттестации с использованием ИКТ он не допускается, и аттестация считается не пройденной.</p> <p>После идентификации личности на электронную почту претендента отправляется электронный тест. Претенденты на перевод или восстановление получают один вариант теста соответственно курсу обучения, указанному в заявлении. Междисциплинарный тест содержит 40 тестовых заданий. Продолжительность аттестационного испытания составляет 40 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания.</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p> <p>Использование технических устройств (гарнитуры, планшеты, телефоны, компьютеры, наушники, за исключением непосредственно используемых для проведения аттестации), заранее подготовленных материалов, выключение видеокamеры, списывание, а также</p>	<p>при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта (четко фото, ФИО) так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию личности. В случае отказа выполнить данное требование, в том числе из-за отсутствия технической возможности, к аттестации с использованием ИКТ он не допускается, и аттестация считается не пройденной.</p> <p>После идентификации личности на электронную почту претендента отправляется электронный тест. Претенденты на перевод или восстановление получают один вариант теста соответственно курсу обучения, указанному в заявлении. Междисциплинарный тест содержит 40 тестовых заданий. Продолжительность аттестационного испытания составляет 40 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания.</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную</p>		<p>происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта (четко фото, ФИО) так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию личности. В случае отказа выполнить данное требование, в том числе из-за отсутствия технической возможности, к аттестации с использованием ИКТ он не допускается, и аттестация считается не пройденной.</p> <p>После идентификации личности на электронную почту претендента отправляется электронный тест. Претенденты на перевод или восстановление получают один вариант теста соответственно курсу обучения, указанному в заявлении. Междисциплинарный тест содержит 40 тестовых заданий. Продолжительность аттестационного испытания составляет 40 минут (без перерыва) с момента получения</p>
---	---	--	---

<p>консультирование с другими лицами во время проведения аттестационного испытания являются основанием для удаления претендента с выставлением оценки «не аттестован» и отметкой в протоколе заседания аттестационной комиссии основания и времени удаления.</p> <p>2. Критерии оценивания аттестационного испытания:</p> <p>2.1. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>2.2. Результатом аттестационных испытаний является сумма набранных баллов (от 1 до 40).</p> <p>2.3. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 70% (28 баллов).</p> <p>2.4. После проведения испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел. Повторное проведение аттестационного испытания не допускается. Показ работ не предусмотрен.</p>	<p>комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p> <p>Использование технических устройств (гарнитуры, планшеты, телефоны, компьютеры, наушники, за исключением непосредственно используемых для проведения аттестации), заранее подготовленных материалов, выключение видеокамеры, списывание, а также консультирование с другими лицами во время проведения аттестационного испытания являются основанием для удаления претендента с выставлением оценки «не аттестован» и отметкой в протоколе заседания аттестационной комиссии основания и времени удаления.</p> <p>2. Критерии оценивания аттестационного испытания:</p> <p>2.1. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>2.2. Результатом аттестационных испытаний является сумма набранных баллов (от 1 до 40).</p> <p>2.3. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 70% (28 баллов).</p> <p>2.4. После проведения испытания аттестационная комиссия направляет</p>		<p>претендентом тестового задания. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p> <p>Использование технических устройств (гарнитуры, планшеты, телефоны, компьютеры, наушники, за исключением непосредственно используемых для проведения аттестации), заранее подготовленных материалов, выключение видеокамеры, списывание, а также консультирование с другими лицами во время проведения аттестационного испытания являются основанием для удаления претендента с выставлением оценки «не аттестован» и отметкой в протоколе заседания аттестационной комиссии</p>
--	---	--	---

		<p>ведомость с результатами аттестации в учебный отдел. Повторное проведение аттестационного испытания не допускается. Показ работ не предусмотрен.</p>		<p>основания и времени удаления.</p> <p>2. Критерии оценивания аттестационного испытания:</p> <p>2.1. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>2.2. Результатом аттестационных испытаний является сумма набранных баллов (от 1 до 40).</p> <p>2.3. Положительным результатом аттестационных испытаний является набранный рейтинг не менее 70% (28 баллов).</p> <p>2.4. После проведения испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел. Повторное проведение аттестационного испытания не допускается. Показ работ не предусмотрен.</p>
5.2.	<p>31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия – программы: (P2.2965.*) «Челюстно-лицевая хирургия», 31.08.72 Стоматология общей практики – программы: (P2.2647.*) «Стоматология общей практики», 31.08.73 Стоматология терапевтическая – программы: (P2.2964.*) «Стоматология терапевтическая», 31.08.74 Стоматология хирургическая – программы: (P2.2963.*) «Стоматология хирургическая», 31.08.75 Стоматология ортопедическая – программы: (P2.2962.*) «Стоматология ортопедическая», 31.08.76 Стоматология детская – программы: (P2.2961.*) «Стоматология детская», 31.08.77 Ортодонтия – программы: (P2.2966.*) «Ортодонтия»</p>			
	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>

Письменное тестирование с применением ИКТ	Письменное тестирование с применением ИКТ	обучения не предусмотрено.	Письменное тестирование с применением ИКТ
Инструкция			
<p>Аттестационной комиссией создается видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранее опубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации личности на электронную почту претендента направляется аттестационное испытание. Время аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента высылаются на электронную почту, с</p>	<p>Аттестационной комиссией создается видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранее опубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла произвести идентификацию претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации личности на электронную почту</p>	-	<p>Аттестационной комиссией создается видеоконференция с использованием ИКТ, дата и время начала которой совпадает с датой и временем начала аттестационного испытания по ранее опубликованному расписанию. На контактный адрес электронной почты претендента за 1-2 дня до начала видеоконференции будет направлено письмо, в котором будет указано время начала и ссылка для входа. Ответным письмом претендент подтверждает получение этой информации. Претенденты обязаны подключиться к видеоконференции за 15-20 минут до начала по указанной ссылке. В начале происходит идентификация претендентов. Каждый претендент должен включить видеотрансляцию, при этом должны быть четко видны лицо, плечи претендента. Претендент должен показать первые страницы своего паспорта так, чтобы аттестационная комиссия смогла</p>

<p>которой было направлено аттестационное задание. Видеоконференция прохождения аттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел.</p> <p>Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей претендента.</p> <p>Комплект тестовых заданий для каждого претендента содержит 50 тестов по профильной учебной дисциплине специальности. Продолжительность аттестационного испытания не должна превышать 60 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>Результатом аттестационных испытаний является набранное количество баллов (от 1 до 50). Положительным результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</p>	<p>претендента направляется аттестационное испытание. Время аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента высылаются на электронную почту, с которой было направлено аттестационное задание.</p> <p>Видеоконференция прохождения аттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел.</p> <p>Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей претендента.</p> <p>Комплект тестовых заданий для каждого претендента содержит 50 тестов по профильной учебной дисциплине специальности. Продолжительность аттестационного испытания не должна превышать 60 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1</p>	<p>произвести идентификацию претендента. Претенденты участвуют в видеоконференции под собственным именем. После идентификации личности на электронную почту претендента направляется аттестационное испытание. Время аттестационного испытания составляет 60 минут. Результаты претендента высылаются на электронную почту, с которой было направлено аттестационное задание.</p> <p>Видеоконференция прохождения аттестации претендентов записывается. После проведения аттестационного испытания аттестационная комиссия направляет ведомость с результатами аттестации в учебный отдел.</p> <p>Аттестационные испытания для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры: тестовые задания в обязательном порядке содержат элементы проверки профессиональных знаний и способностей претендента.</p> <p>Комплект тестовых заданий для</p>
--	---	---

	<p>и программам ординатуры является набранный рейтинг не менее 80% (40 баллов).</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.</p>	<p>баллу.</p> <p>Результатом аттестационных испытаний является набранное количество баллов (от 1 до 50).</p> <p>Положительным результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры является набранный рейтинг не менее 80% (40 баллов).</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.</p>	<p>каждого претендента содержит 50 тестов по профильной учебной дисциплине специальности.</p> <p>Продолжительность аттестационного испытания не должна превышать 60 минут (без перерыва) с момента получения претендентом тестового задания. Правильный ответ на 1 тестовое задание приравнивается к 1 баллу.</p> <p>Результатом аттестационных испытаний является набранное количество баллов (от 1 до 50).</p> <p>Положительным результатом аттестационных испытаний для претендентов на переводы и восстановления по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры является набранный рейтинг не менее 80% (40 баллов).</p> <p>Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы,</p>
--	--	---	--

				отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». Не предусмотрено резервного дня для проведения повторной аттестации.
6.	Образовательные программы среднего профессионального образования			
6.1.	34.02.01 Сестринское дело – программы: (СХ.5235.*) «Сестринское дело», (СХ.5225.*) «Сестринское дело»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.
	Инструкция			
	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	-	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.

6.2.	49.02.01 Физическая культура – программы: (ТХ.5961.*) «Физическая культура», (ТХ.5978.*) «Физическая культура», (СХ.5962.*) «Физическая культура», (СХ.5969.*) «Физическая культура»			
	<p>1. Аттестационные испытания проводятся в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>2. Тестирование проводится: по учебным дисциплинам «Теория и история физической культуры и спорта», «Педагогика», «Психология» «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» (при восстановлении/переводе на 2, 3,4 курсы); по учебным предметам «Биология», «Обществознание» (при восстановлении/переводе на 1 курс).</p> <p>3. В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки - 11:00).</p> <p>4. В случае если претендент не получил задание до 11:00 (установленное расписанием время начала аттестационного испытания), необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (i.gyukova@spbu.ru)</p> <p>5. Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия Инициалы_Уровень образования Название испытания.Word</p>	<p>1. Аттестационные испытания проводятся в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>2. Тестирование проводится: по учебным дисциплинам «Теория и история физической культуры и спорта», «Педагогика», «Психология» «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» (при восстановлении/переводе на 2, 3,4 курсы); по учебным предметам «Биология», «Обществознание» (при восстановлении/переводе на 1 курс).</p> <p>3. В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки - 11:00).</p> <p>4. В случае если претендент не получил задание до 11:00 (установленное расписанием время начала аттестационного испытания), необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (i.gyukova@spbu.ru)</p> <p>5. Письменные работы оформляются в</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>1. Аттестационные испытания проводятся в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>2. Тестирование проводится: по учебным дисциплинам «Теория и история физической культуры и спорта», «Педагогика», «Психология» «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» (при восстановлении/переводе на 2, 3,4 курсы); по учебным предметам «Биология», «Обществознание» (при восстановлении/переводе на 1 курс).</p> <p>3. В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки - 11:00).</p> <p>4. В случае если претендент не получил задание до 11:00 (установленное расписанием время начала аттестационного испытания), необходимо</p>

	<p>(примеры: Иванов А.А._СПО_ТИФК_Педагогика_Психология_Базовые виды_Word).</p> <p>6. Время на выполнение задания – 45 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 12:30 выполненные задания должны быть отправлены по адресу i.gyukova@spbu.ru.</p> <p>7. Проверка тестовых работ с учетом количества претендентов проводится в течении 3х рабочих дней после проведения аттестационного испытания с оформлением аттестационных ведомостей.</p> <p>8. При конкурсной ситуации проводится учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости, портфолио).</p>	<p>виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название испытания.Word (примеры: Иванов А.А._СПО_ТИФК_Педагогика_Психология_Базовые виды_Word).</p> <p>6. Время на выполнение задания – 45 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 12:30 выполненные задания должны быть отправлены по адресу i.gyukova@spbu.ru.</p> <p>7. Проверка тестовых работ с учетом количества претендентов проводится в течении 3х рабочих дней после проведения аттестационного испытания с оформлением аттестационных ведомостей.</p> <p>8. При конкурсной ситуации проводится учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости, портфолио).</p>	<p>незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (i.gyukova@spbu.ru)</p> <p>5. Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название испытания.Word (примеры: Иванов А.А._СПО_ТИФК_Педагогика_Психология_Базовые виды_Word).</p> <p>6. Время на выполнение задания – 45 минут. По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 12:30 выполненные задания должны быть отправлены по адресу i.gyukova@spbu.ru.</p> <p>7. Проверка тестовых работ с учетом количества претендентов проводится в течении 3х рабочих дней после проведения аттестационного испытания с оформлением аттестационных ведомостей.</p> <p>8. При конкурсной ситуации проводится учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости, портфолио).</p>
--	--	---	--

Инструкция				
	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	-	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.
Образовательные программы Филиала Санкт-Петербургского государственного университета в городе Ташкенте				
7.	Образовательные программы бакалавриата			
7.1.	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии – программы: (СВ.7802.*) «Программирование и информационные технологии»;			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (онлайн-тестирование) и собеседование	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (онлайн-тестирование) и собеседование	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (онлайн-тестирование) и собеседование
	Инструкция			
	Аттестационное испытание состоит из двух этапов: онлайн-тестирование и собеседование с успешно прошедшими тестирование. Онлайн-тестирование и собеседование проводится с использованием ИКТ.	Аттестационное испытание состоит из двух этапов: онлайн-тестирование и собеседование с успешно прошедшими тестирование. Онлайн-тестирование и собеседование проводится с использованием ИКТ.	-	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. В письменной форме (онлайн-тестирование) и собеседование
7.2.	38.03.01 Экономика – программы: (СВ.7800.*) «Международный бизнес в цифровой экономике»			
	В дистанционном формате с использованием	В дистанционном формате с	Обучение осуществляется	В дистанционном формате с

	информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, аттестационное испытание (эссе) в письменной форме. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, аттестационное испытание (эссе) в письменной форме. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов, аттестационное испытание (эссе) в письменной форме. При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).
Инструкция				
	1. Комплект документов направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов. 2. Претендент проходит аттестационное испытание в дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайт Санкт-Петербургского государственного университета. https://www.econ.spbu.ru/ru/studentam/perevody-i-vosstanovleniya 2. Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.	-	1. Претендент выбирает тему эссе в соответствии с образовательной программой. Перечень тем и требования к эссе размещены на странице официального сайт Санкт-Петербургского государственного университета. https://www.econ.spbu.ru/ru/studentam/perevody-i-vosstanovleniya 2. Эссе в письменной форме направляется дистанционно (онлайн) через Личный кабинет претендента в установленные сроки приема документов.
8.	Образовательные программы магистратуры			
8.1.	38.04.01 Экономика – программы: (ВМ.7804.*) «Международное предпринимательство в цифровой экономике».			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в письменной форме (эссе). При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в письменной форме (эссе). При	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов. Аттестационное испытание в письменной форме (эссе). При

	балл успеваемости).	конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	Аттестационное испытание в письменной форме (эссе). При конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).	конкурсной ситуации – учет дополнительных критериев (средний балл успеваемости).
8.2.	40.04.01 Юриспруденция – программы: (ВМ.7801.*) «Международное частное право»			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по дисциплине «Проблемы теории права и государства».	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по дисциплине «Проблемы теории права и государства».	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по дисциплине «Проблемы теории права и государства».
	Инструкция			
	В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки - 12:50). В случае если претендент не получил задание до 13:00 (установленное расписанием время начала аттестационного испытания), необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (m.v.filipova@spbu.ru). Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия Инициалы Уровень образования Название испытания.Word (примеры: Иванов А.А. бакалавриат	В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки - 12:50). В случае если претендент не получил задание до 13:00 (установленное расписанием время начала аттестационного испытания), необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (m.v.filipova@spbu.ru). Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла	-	В соответствии с расписанием проведения аттестационного испытания на указанную в Личном кабинете электронную почту претендентам будет направлено письменное задание в формате Word (начало рассылки - 12:50). В случае если претендент не получил задание до 13:00 (установленное расписанием время начала аттестационного испытания), необходимо незамедлительно известить председателя комиссии по электронной почте (m.v.filipova@spbu.ru).

	<p>Проблемы теории права и государства.Word). Время на выполнение каждого задания – 90 минут.По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 14:45 выполненные задания должны быть отправлены по адресу m.v.filippova@spbu.ru. Информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте в разделе «переводы и восстановления»: https://law.spbu.ru/education/perevodvosstan/</p>	<p>должно иметь формат: Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название испытания.Word (примеры: Иванов А.А._бакалавриат_ Проблемы теории права и государства.Word). Время на выполнение каждого задания – 90 минут.По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 14:45 выполненные задания должны быть отправлены по адресу m.v.filippova@spbu.ru. Информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте в разделе «переводы и восстановления»: https://law.spbu.ru/education/perevodvosstan/</p>		<p>Письменные работы оформляются в виде файлов Word. Название файла должно иметь формат: Фамилия Инициалы_Уровень образования_Название испытания.Word (примеры: Иванов А.А._бакалавриат_ Проблемы теории права и государства.Word). Время на выполнение каждого задания – 90 минут.По истечении времени, отведенного для выполнения задания, но не позднее 14:45 выполненные задания должны быть отправлены по адресу m.v.filippova@spbu.ru. Информация о порядке проведения аттестации, список вопросов и критерии оценивания предоставлены на сайте в разделе «переводы и восстановления»: https://law.spbu.ru/education/perevodvosstan/</p>
8.3.	<p>58.04.01 Востоковедение и африканистика – программы: (ВМ.7803) «Современный Китай: экономика, политика, общество (с изучением китайского языка)»</p> <p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Аттестационное испытание в письменной форме по основному (профилирующему) восточному языку посредством направления заданий на</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>1. Аттестационное испытание в письменной форме (эссе) по специальности посредством</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>1. Аттестационное</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>1. Аттестационное испытание в письменной форме (эссе) по специальности посредством</p>

<p>указанную в заявлении электронную почту. При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>направления заданий на указанную в заявлении электронную почту. 2. Мотивационное письмо (предоставляется в срок до 28.01.2025 включительно, до 18-00, совместно с документами, необходимыми для принятия решения об изменении образовательной программы). При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>испытание в письменной форме (эссе) по специальности посредством направления заданий на указанную в заявлении электронную почту. 2. Мотивационное письмо (предоставляется в срок до 28.01.2025 включительно, до 18-00, совместно с документами, необходимыми для принятия решения об изменении образовательной программы). При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>	<p>направления заданий на указанную в заявлении электронную почту. 2. Мотивационное письмо предоставляется в срок до 28.01.2025 включительно, до 18-00, совместно с документами, необходимыми для принятия решения об изменении образовательной программы). При возникновении конкурсной ситуации составляется рейтинг академической успеваемости.</p>
Инструкция			
<p>В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с заданием, содержащим вопросы по основному (профилирующему) восточному языку. Ответы на вопросы должны быть даны в том же файле, который затем отправляется по адресу, с которого получено</p>	<p>В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с темой эссе. Текст эссе должен быть дан в том же файле, который затем отправляется по адресу, с которого получено задание. В тексте эссе должно быть четко</p>	<p>В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с темой эссе. Текст эссе</p>	<p>В день проведения аттестационного испытания во время, предусмотренное графиком проведения аттестации, кандидат получает по указанной в заявлении электронной почте персональный файл с темой эссе. Текст эссе должен быть дан в том же файле, который затем отправляется по адресу, с которого получено</p>

<p>задание. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Османову Е.М. по адресу: e.osmanov@spbu.ru</p> <p>Ответы на задание должны быть направлены для проверки всрок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки задания, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован».</p>	<p>продемонстрировано знание китайского языка, на уровне, дающем возможность обучения на данной программе. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Османову Е.М. по адресу: e.osmanov@spbu.ru</p> <p>Эссе должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки темы, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Претендент, вовремя приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия эссе и прочие документы не оцениваются, и итоговая оценка составляет 0 баллов.</p>	<p>должен быть дан в том же файле, который затем отсылается по адресу, с которого получено задание. В тексте эссе должно быть четко продемонстрировано знание китайского языка, на уровне, дающем возможность обучения на данной программе. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Османову Е.М. по адресу: e.osmanov@spbu.ru</p> <p>Эссе должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки темы, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Претендент, вовремя приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в</p>	<p>задание. В тексте эссе должно быть четко продемонстрировано знание китайского языка, на уровне, дающем возможность обучения на данной программе. Если (в случае технической ошибки) задание не получено в указанный срок, экзаменуемый должен сообщить об этом Османову Е.М. по адресу: e.osmanov@spbu.ru</p> <p>Эссе должно быть направлено для проверки в срок, не превышающий 90 минут (1,5 часа) с момента отправки темы, в ответ на письмо, в котором оно было получено. Претендент, вовремя не приступивший к выполнению задания, не имеет права на дополнительное время и обязан завершить выполнение заданий в установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия эссе и прочие документы не оцениваются, и итоговая оценка составляет 0 баллов.</p>
--	--	--	--

			<p>установленное для всех участников аттестации время. Работы, отправленные в аттестационную комиссию позже указанного срока, комиссией не рассматриваются, претенденту выставляется оценка «не аттестован». В случае отсутствия эссе прочие документы не оцениваются, и итоговая оценка составляет 0 баллов.</p>	
--	--	--	---	--