



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

21.01.2025

№ 416/1

О внесении изменений в приказ от 24.12.2024 № 17333/1  
«Об утверждении формы аттестационных испытаний  
претендентов на восстановление, перевод из других  
образовательных организаций, изменение образовательной  
программы, изменение формы обучения в 2025 году»

В соответствии с приказом первого проректора по учебной и методической работе от 12.12.2018 № 11980/1 «Об утверждении Положения об организации деятельности Центральной комиссии по переводам и восстановлению, Комиссии по принятию решений о переводе с платного обучения на бесплатное и Комиссий по приему документов в целях осуществления переводов и восстановлений»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ от 24.12.2024 № 17333/1 «Об утверждении формы аттестационных испытаний претендентов на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы, изменение формы обучения в 2025 году» (далее – Приказ), изложив пункты 1.10, 2.11, 4.5 приложения к Приказу в редакции приложения к настоящему приказу.

2. И.о. начальника Управление маркетинга и медиакоммуникаций Перевизинцовой А. А. обеспечить размещение настоящего приказа на сайте СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.

3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к заместителю первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальнику Управления образовательных программ.

4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Учебного управления Бойко Н. Г.

Основание: служебная записка и.о. декана Факультета психологии Костроминой С. Н. от 15.01.2025 № 44/9-07-17.

Заместитель первого проректора по стратегическому развитию и партнерству – начальник Управления образовательных программ



М. А. Соловьева

Приложение  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 21.01.2025 № 416/1

**Форма аттестационных испытаний претендентов на восстановление, перевод из других образовательных организаций, изменение образовательной программы, изменение формы обучения в 2024 году**

№	Восстановление	Изменение образовательной программы	Изменение формы обучения	Перевод из других образовательных организаций
	<b>37.03.01 Психология – программы: (СВ.5028.*) «Психология»</b>			
	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.	Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.	В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.
	<b>Инструкция</b>			
1.10.	<p>1. Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности.</p> <p>2. Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по трем критериям: <b>2.1. Мотивация обучения (0 – 3 балла)</b> <b>3 балла</b> – четкое понимание плана</p>	<p>1. Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности.</p> <p>2. Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по трем критериям: <b>2.1. Мотивация обучения (0 – 3 балла)</b> <b>3 балла</b> – четкое понимание плана</p>	-	<p>1. Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности.</p> <p>2. Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по трем критериям: <b>2.1. Мотивация обучения (0 – 3 балла)</b> <b>3 балла</b> – четкое понимание плана научной работы и компетенций, получаемых в результате освоения выбранной образовательной программы;</p>

<p>научной работы и компетенций, получаемых в результате освоения выбранной образовательной программы;</p> <p><b>2 балла</b> – целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей;</p> <p><b>1 балл</b> – устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат;</p> <p><b>0 баллов</b> – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p><b>2.2. Научная деятельность (0 – 4 балла)</b></p> <p><b>4 балла</b> - активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных;</p> <p><b>3 балла</b> – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам;</p> <p><b>2 балла</b> – участие в научных конференциях разного уровня;</p> <p><b>1 балл</b> – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе;</p>	<p>научной работы и компетенций, получаемых в результате освоения выбранной образовательной программы;</p> <p><b>2 балла</b> – целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей;</p> <p><b>1 балл</b> – устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат;</p> <p><b>0 баллов</b> – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p><b>2.2. Научная деятельность (0 – 4 балла)</b></p> <p><b>4 балла</b> - активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных;</p> <p><b>3 балла</b> – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам;</p> <p><b>2 балла</b> – участие в научных конференциях разного уровня;</p> <p><b>1 балл</b> – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе;</p>	<p><b>2 балла</b> – целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей;</p> <p><b>1 балл</b> – устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат;</p> <p><b>0 баллов</b> – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p><b>2.2. Научная деятельность (0 – 4 балла)</b></p> <p><b>4 балла</b> - активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных;</p> <p><b>3 балла</b> – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам;</p> <p><b>2 балла</b> – участие в научных конференциях разного уровня;</p> <p><b>1 балл</b> – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе;</p> <p><b>0 баллов</b> – отсутствие научной активности.</p> <p><b>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 3 балла)</b></p> <p><b>3 балла</b> – активная общественно-полезная деятельность, наличие книжки волонтера, работа в студенческом совете;</p> <p><b>2 балла</b> – общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций;</p>
--	--	--

<p><b>0 баллов</b> – отсутствие научной активности.</p> <p><b>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 3 балла)</b></p> <p><b>3 балла</b> – активная общественно-полезная деятельность, наличие книжки волонтера, работа в студенческом совете;</p> <p><b>2 балла</b> – общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций;</p> <p><b>1 балл</b> – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;</p> <p><b>0 баллов</b> – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>	<p><b>0 баллов</b> – отсутствие научной активности.</p> <p><b>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 3 балла)</b></p> <p><b>3 балла</b> – активная общественно-полезная деятельность, наличие книжки волонтера, работа в студенческом совете;</p> <p><b>2 балла</b> – общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций;</p> <p><b>1 балл</b> – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;</p> <p><b>0 баллов</b> – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>		<p><b>1 балл</b> – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;</p> <p><b>0 баллов</b> – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>
---	---	--	--

<p><b>37.04.01 Психология</b> – программы: (ВМ.5536.*) «Социальная психология и политическая психология», (ВМ.5539.*) «Организационная психология и психология менеджмента», (ВМ.5729.*) «Психология образования», (ВМ.5730.*) «Психология личности», (ВМ.5731.*) «Психология развития», (ВМ.5732.*) «Общая и когнитивная психология», (ВМ.5846.*) «Психология физической культуры и спорта», (ВМ.5898.*) «Психическое здоровье детей и раннее вмешательство»</p>			
<p>2.11.</p> <p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.</p>
<p>Инструкция</p>			

<p>1. Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности.</p> <p>2. Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по трем критериям: <b>2.1. Мотивация обучения (0 – 3 балла)</b> <b>3 балла</b> – четкое понимание плана научной работы и компетенций, получаемых в результате освоения выбранной образовательной программы; <b>2 балла</b> – целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей; <b>1 балл</b> – устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат; <b>0 баллов</b> – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p>	<p>1. Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности.</p> <p>2. Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по трем критериям: <b>2.1. Мотивация обучения (0 – 3 балла)</b> <b>3 балла</b> – четкое понимание плана научной работы и компетенций, получаемых в результате освоения выбранной образовательной программы; <b>2 балла</b> – целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей; <b>1 балл</b> – устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат; <b>0 баллов</b> – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p>	<p>-</p>	<p>1. Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности.</p> <p>2. Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по трем критериям: <b>2.1. Мотивация обучения (0 – 3 балла)</b> <b>3 балла</b> – четкое понимание плана научной работы и компетенций, получаемых в результате освоения выбранной образовательной программы; <b>2 балла</b> – целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей; <b>1 балл</b> – устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат; <b>0 баллов</b> – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций. <b>2.2. Научная деятельность (0 – 4 балла)</b> <b>4 балла</b> - активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных; <b>3 балла</b> – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу</p>
---	---	----------	---

<p><b>2.2. Научная деятельность (0 – 4 балла)</b>  <b>4 балла</b> - активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных;  <b>3 балла</b> – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам;  <b>2 балла</b> – участие в научных конференциях разного уровня;  <b>1 балл</b> – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе;  <b>0 баллов</b> – отсутствие научной активности.</p> <p><b>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 3 балла)</b>  <b>3 балла</b> – активная общественно-полезная деятельность, наличие книжки волонтера, работа в студенческом совете;  <b>2 балла</b> – общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций;  <b>1 балл</b> – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;</p>	<p><b>2.2. Научная деятельность (0 – 4 балла)</b>  <b>4 балла</b> - активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных;  <b>3 балла</b> – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам;  <b>2 балла</b> – участие в научных конференциях разного уровня;  <b>1 балл</b> – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе;  <b>0 баллов</b> – отсутствие научной активности.</p> <p><b>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 3 балла)</b>  <b>3 балла</b> – активная общественно-полезная деятельность, наличие книжки волонтера, работа в студенческом совете;  <b>2 балла</b> – общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций;  <b>1 балл</b> – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;</p>	<p>по грантам;  <b>2 балла</b> – участие в научных конференциях разного уровня;  <b>1 балл</b> – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе;  <b>0 баллов</b> – отсутствие научной активности.</p> <p><b>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 3 балла)</b>  <b>3 балла</b> – активная общественно-полезная деятельность, наличие книжки волонтера, работа в студенческом совете;  <b>2 балла</b> – общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций;  <b>1 балл</b> – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;  <b>0 баллов</b> – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>
--	--	--

<p><b>0 баллов</b> – отсутствие общественно-полезной деятельности. Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>	<p><b>0 баллов</b> – отсутствие общественно-полезной деятельности. Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>		
--	--	--	--

<p><b>37.05.01 Клиническая психология</b> – программы: (СМ.5029.*) «Клиническая психология», <b>37.05.02 Психология служебной деятельности</b> – программы: (СМ.5084.*) «Психология служебной деятельности»</p>			
<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.</p>	<p>Обучение осуществляется только по очной форме и изменение формы обучения не предусмотрено.</p>	<p>В дистанционном формате с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрение документов и собеседование с использованием ИКТ.</p>
<p><b>Инструкция</b></p>			
<p>4.5. 1. Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности.</p> <p>2. Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по трем критериям: <b>2.1. Мотивация обучения (0 – 3 балла)</b> <b>3 балла</b> – четкое понимание плана научной работы и компетенций, получаемых в результате освоения выбранной образовательной программы;</p>	<p>1. Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности.</p> <p>2. Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по трем критериям: <b>2.1. Мотивация обучения (0 – 3 балла)</b> <b>3 балла</b> – четкое понимание плана научной работы и компетенций, получаемых в результате освоения выбранной образовательной программы;</p>	<p>-</p>	<p>1. Содержание собеседования. Собеседование включает в себя обсуждение с претендентами мотивации обучения по основным образовательным программам по направлению психология, достижения в научной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности.</p> <p>2. Критерии оценивания. Результаты собеседования оцениваются по трем критериям: <b>2.1. Мотивация обучения (0 – 3 балла)</b> <b>3 балла</b> – четкое понимание плана научной работы и компетенций, получаемых в результате освоения выбранной образовательной программы; <b>2 балла</b> – целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей; <b>1 балл</b> – устойчивая познавательная</p>

<p><b>2 балла</b> – целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей;</p> <p><b>1 балл</b> – устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат;</p> <p><b>0 баллов</b> – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p><b>2.2. Научная деятельность (0 – 4 балла)</b></p> <p><b>4 балла</b> - активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных;</p> <p><b>3 балла</b> – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам;</p> <p><b>2 балла</b> – участие в научных конференциях разного уровня;</p> <p><b>1 балл</b> – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе;</p> <p><b>0 баллов</b> – отсутствие научной активности.</p> <p><b>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 3 балла)</b></p>	<p><b>2 балла</b> – целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных образовательных целей;</p> <p><b>1 балл</b> – устойчивая познавательная мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат;</p> <p><b>0 баллов</b> – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p><b>2.2. Научная деятельность (0 – 4 балла)</b></p> <p><b>4 балла</b> - активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных;</p> <p><b>3 балла</b> – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам;</p> <p><b>2 балла</b> – участие в научных конференциях разного уровня;</p> <p><b>1 балл</b> – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе;</p> <p><b>0 баллов</b> – отсутствие научной активности.</p> <p><b>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 3 балла)</b></p>	<p>мотивация, положительные мотивы, ориентированные на учебный результат;</p> <p><b>0 баллов</b> – узколичные мотивы обучения, отсутствие мотивов, непонимание целей изменения образовательной программы или перевода из других образовательных организаций.</p> <p><b>2.2. Научная деятельность (0 – 4 балла)</b></p> <p><b>4 балла</b> - активная научная деятельность, подтвержденная публикациями научных статей и тезисов в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных;</p> <p><b>3 балла</b> – включенность в выполнение научного исследования, в том числе в работу по грантам;</p> <p><b>2 балла</b> – участие в научных конференциях разного уровня;</p> <p><b>1 балл</b> – участие в студенческих научных мероприятиях, дискуссионных площадках, работа в студенческом научном обществе;</p> <p><b>0 баллов</b> – отсутствие научной активности.</p> <p><b>2.3. Общественно-полезная деятельность (0 – 3 балла)</b></p> <p><b>3 балла</b> – активная общественно-полезная деятельность, наличие книжки волонтера, работа в студенческом совете;</p> <p><b>2 балла</b> – общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций;</p> <p><b>1 балл</b> – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;</p>
--	--	---

	<p><b>3 балла</b> – активная общественно-полезная деятельность, наличие книжки волонтера, работа в студенческом совете;</p> <p><b>2 балла</b> – общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций;</p> <p><b>1 балл</b> – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;</p> <p><b>0 баллов</b> – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>	<p><b>3 балла</b> – активная общественно-полезная деятельность, наличие книжки волонтера, работа в студенческом совете;</p> <p><b>2 балла</b> – общественно-полезная деятельность, включающая работу в качестве волонтера, организатора конкурсов, проектов, акций творческого досуга, благотворительных акций;</p> <p><b>1 балл</b> – участие в конкурсах, проектах, акциях творческого досуга, благотворительных акциях, участие в отдельных мероприятиях;</p> <p><b>0 баллов</b> – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>		<p><b>0 баллов</b> – отсутствие общественно-полезной деятельности.</p> <p>Максимальное итоговое количество баллов за собеседование – 10 баллов.</p>
--	--	--	--	---