



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

19.06.2018

№ 6188/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.0432.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Методологические принципы остеопатии. Основы структурального подхода в остеопатии» по направлению подготовки «Лечебное дело», (шифр В1.0432.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 18/0432/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.0432.*) (Приложение №3).
 2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
 3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
 4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
 5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: служебная записка директора Института Остеопатии СПбГУ Мохова Д.Е. от 25.05.2018 № 80.08/21-9.

Проректор по
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 19.06.2018 № 6188/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Методологические принципы остеопатии.

Основы структурального подхода в остеопатии

Methodological Principles of Osteopathy. Fundamentals of Structural Approach in Osteopathy

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное
образование

по направлению
(специальности)
по профилю (профилям)

31.05.01 Лечебное дело

Не предусмотрено

Форма обучения:

очно-заочная

Язык(и) обучения:

русский

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Регистрационный номер учебного плана | 18/0432/1 |
|--------------------------------------|-----------|

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

| Профиль | Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|---------|-----------------|---|
| | ДК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| | ДК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | ДК-3 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| | ДК-4 | готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | ДК-5 | готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов |
| | ДК-6 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| | ДК-7 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях |

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

| Групоёмкость, зачётных единиц | Коды компетенций | Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации | Виды аттестации | Формы аттестации | Число часов контактной работы | Число часов самостоятельной работы |
|---|--|---|---------------------|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Учётных недель 20 | | | | | | |
| Базовая часть периода обучения | | | | | | |
| 8 | ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7 | [046923] Методологические принципы остеопатии. Основы структурального подхода в остеопатии Methodological Principles of Osteopathy. Fundamentals of Structural Approach in Osteopathy | итоговая аттестация | итоговый экзамен | 284 | 4 |
| Вариативная часть периода обучения | | | | | | |
| Не предусмотрено | | | | | | |

Приложение №2 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 19.06.2018 № 6188/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
**«Методологические принципы остеопатии.
Основы структурального подхода в остеопатии»**
Шифр образовательной программы шифр В1.0432.*

Вариант реализации 1

| № п/п | Вид учебной работы | Продолжительность, в днях |
|-------|----------------------|------------------------------|
| 1 | Лекции | 31 |
| 3 | Практические занятия | 17 |
| 4 | Итоговая аттестация | 1 |

Приложение №3 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 19.06.2018 № 6188/н

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Методологические принципы остеопатии. Основы структурального подхода в остеопатии
Methodological Principles of Osteopathy. Fundamentals of Structural Approach in Osteopathy

Шифр образовательной программы В1.0432.*

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное
образование

по направлению
(специальности)
по профилю (профилям)

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения:

Не предусмотрено

Язык(и) обучения:

очно-заочная

Сроки обучения:

русский

20 учетных недель

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Усовершенствование профессиональных теоретических знаний и практических навыков специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы:

| Код компетенции | Наименование и (или) описание компетенции |
|-----------------|---|
| ДК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ДК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ДК-3 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ДК-4 | готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ДК-5 | готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов |
| ДК-6 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| ДК-7 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях |

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается специалистами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт трудовой деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг ДОП:

Особенности реализации – приоритет отдаётся активным методам обучения (обсуждение клинических случаев, ситуационных задач), формированию практических умений.

1.5. Возможные модели особенности реализации: традиционные.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

| Код профессионального стандарта по классификации Минтруда | Область профессиональной деятельности | Вид профессиональной деятельности | Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями) |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Не предусмотрен | Здравоохранение | Медицинская деятельность | Не предусмотрено |