ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(СПбГУ)

ПРИКАЗ

10.11.2017 № 1118/1

О методическом обеспечении государственной итоговой аттестации в 2018 году

В соответствии с приказом от 29.01.2016 № 470/1 «Об утверждении новой редакции Правил обучения по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в СПбГУ» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2018 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (Приложение).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ в разделе «Государственная итоговая аттестация».
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: РК № 117-434 от 12.09.2017 в СЭДД «Дело»; Выписка из протокола заседания Методического совета колледжа физической культуры и спорта, экономики и технологии № 2 от 07.10.2017 г.

Проректор по учебно-методической работе М.Ю. Лаврикова

Приложение к приказу проректора
по учебно-методической работе
от 10.11.2017 № 1118/1

Программа государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих основную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, разработана в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 № 968 (с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 года № 74);

- Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846;

- Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 29.01.2016 № 470/1 «Об утверждении новой редакции Правил обучения по основным образовательным программа высшего и среднего профессионального образования в СПбГУ».

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК).

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.2. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта; процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта; задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

1.4. Освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

1.5. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения студентом программы подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и учебным планом по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура установлены следующие формы государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2. ВКР для выпускников осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура выполняется в виде дипломной работы.

2.3. Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускников по специальности при решении разрабатываемых в ВКР конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2.4. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и учебным планом по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура установлен объем времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации 6 недель:

- подготовка ВКР – 4 недели;

- защита ВКР – 2 недели.

2.5. Сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются согласно графику учебного процесса

3. Тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Примерная тематика ВКР:

Тема выпускной квалификационной работы	Наименования профессиональных модулей, отражаемых в работе
Влияние оптимальных методов тренировки на развитие специальной выносливости у бегунов на 400 метров	ПМ. 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Обучение технике бега на короткие дистанции	ПМ. 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Развитие общей выносливости у бегунов 14-15 лет на средние дистанции	ПМ. 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Тема выпускной квалификационной работы	Наименования профессиональных модулей, отражаемых в работе
Влияние легкоатлетических упражнений на уровень физической работоспособности юных лыжников в соревновательном периоде	ПМ. 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Оздоровительные технологии в организации физкультурной деятельности лиц пожилого возраста	ПМ. 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий как средство формирования здорового образа жизни детей 15 лет	ПМ. 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
Исследование эффективности применения игрового метода для развития выносливости в тренировке бегунов 12-14 лет на средние дистанции	ПМ. 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Влияние комплекса специальных упражнений на развитие скоростно-силовых способностей у прыгунов в длину с разбега	ПМ. 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Развитие способности к равновесию при выполнении балансовых упражнений у девушек 15-16 лет занимающихся черлидингом	ПМ. 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Тема выпускной квалификационной работы	Наименования профессиональных модулей, отражаемых в работе
Совершенствование техники классического хода на беговых лыжах у девушек 15-16 лет	ПМ. 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Совершенствование силовых способностей юношей 17-18 лет, занимающихся пауэрлифтингом	ПМ. 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Обучение технике ловли и передачи мяча гандболистов 12-14 лет	ПМ. 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

4. Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Оценка ВКР проводится государственной экзаменационной комиссией с учетом:

- освоения вида профессиональной деятельности, а также общих и профессиональных компетенций выпускников, продемонстрированных при выполнении и защите ВКР;
- компетенций выпускников, на основании содержания документов, характеризующих их достижения, по результатам участия в различных мероприятиях во внеучебное время (практик, конкурсы, конференции, соревнования, различные проекты и др.) приведенных в портфолио.

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов. Интегральная оценка результатов выполнения и защиты ВКР определяется как медиана по каждому из основных показателей оценки результатов.

Матрица оценок по результатам выполнения и защиты ВКР

Код и наименование компетенций	Оценка членов ГЭК по результатам выполнения и защиты ВКР									
	Выполнение ВКР					Защита ВКР				
ПК 1.1…….										
ПК 1.2…….										
ПК 1.3…….										
ПК n.n…….										
ОК 1										
ОК 2										
ОК n										
Отзыв руководителя										
Отзыв рецензента										
Интегральная оценка результатов выполнения и защиты ВКР										

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура на этапе государственной итоговой аттестации могут учитываться образовательные достижения обучающихся, полученные вне рамок освоения основной образовательной программы. В этом случае государственной экзаменационной комиссией на каждого обучающегося формируется матрица оценок результатов обучающихся вне рамок основной образовательной программы.

Матрица оценок результатов обучающихся вне рамок основной образовательной программы

Код и наименование компетенций	Оценка членов ГЭК по по результатам неформального обучения									
ПК 1.1 ……..										
ПК 1.2 …….										
ПК 1.3 …….										
ПК *n.n*										
ОК 1										
ОК *n*										
Интегральная оценка (медиана)										

Оценка за ВКР выставляется государственной экзаменационной комиссией с учетом доклада выпускника, обсуждения работы, а также с учетом следующих критериев:

Показатель 1. Общие положения:

- обоснована актуальность темы исследования;
- самостоятельность обучающегося в написании работы, наличие элементов исследовательского характера;
- соответствие содержания, методов, объекта, предмета и выводов работы ее названию, целям и задачам;
- инициатива и творчество, проявленные обучающимся характера;
- качество описания полученных результатов и их обсуждение, аргументированность и обоснованность сформулированных выводов;
- достоверность полученных результатов;
- возможность использовать результаты исследования в практической деятельности.

Показатель 2. Соответствие ВКР установленным требованиям:

- соответствие структуры работы утвержденным требованиям (титульный лист, оглавление, введение, деление на главы, выводы, практические рекомендации, заключение, список литературы, приложения);

- формулировка и согласованность методологических характеристик, глав, выводов;

- стиль изложения (логичность и последовательность раскрытия темы, грамотность использования научной терминологии, четкость формулировок);

- соответствие оформления работы утвержденным требованиям;

- анализ литературных источников, изученных при подготовке работы (оформление, количество, качество, годы, издания).

Показатель 3. Представление результатов исследования на защите:

- соответствие доклада содержанию ВКР, способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненного исследования;

- показано глубокое знание вопросов темы;

- умение аргументировано отвечать на поставленные вопросы: правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника, умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую терминологию;

- стиль ведения дискуссии;

- способность приобретать новые знания в профессиональной сфере деятельности в сложных изменяющихся социально-экономических условиях;

- использование во время защиты презентации и иллюстративного материала (таблицы, схемы, графики и т.п.).

Защита ВКР является частью государственной итоговой аттестации, свидетельствующей о готовности выпускника к определенному уровню профессиональной деятельности. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий:

«отлично» – дан анализ современного состояния изучаемой проблемы, изложена своя точка зрения с учетом выводов других исследователей; список литературы содержит большое количество современных источников; обоснована актуальность, практическая значимость, четко сформулированы цель и задачи, обоснована гипотеза; правильно подобраны методы исследования; глубоко и разносторонне представлены результаты исследований; выводы и практические рекомендации научно обоснованы;

описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов; работа выполнена автором самостоятельно и написана хорошим языком; работа хорошо иллюстрирована оформлена в соответствии с требованиями; обучающийся демонстрирует глубокое понимание изученной проблемы; легко оперирует данными исследования; доклад построен логично и в отведенное время полностью раскрыты сущность, цель работы и полученные результаты; во время доклада использует иллюстративный материал; на поставленные вопросы даны полные и аргументированные ответы.

«хорошо» – дан анализ современного состояния изучаемой проблемы, изложены выводы других исследователей; в списке литературы недостаточно современных источников; обоснована актуальность, практическая значимость, четко сформулированы цель и задачи, обоснована гипотеза; правильно использованы методы исследования; результаты исследования обсуждены и представлены научно обоснованные выводы и практические рекомендации; работа написана самостоятельно без существенных литературных и редакционных ошибок; структура работы полностью соответствует установленным требованиям, оформление работы имеет недочеты; описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов; доклад построен логично, но не в полном объеме достигнуты цели исследования и раскрыта сущность работы; продемонстрировано умение устного изложения содержания работы с использованием иллюстративного материала; на отдельные вопросы не даны полные ответы.

«удовлетворительно» – в анализе современного состояния изучаемой проблемы основные концепции и выводы других исследователей изложены частично или проанализированы поверхностно; большинство литературных источников опубликовано более десяти лет назад; обоснована актуальность, практическая значимость, сформулированы цель и задачи, гипотеза; использовалось один-два метода исследования; обсуждение результатов выполнено без достаточного научного обоснования; выводы и рекомендации не корректны; работа выполнена самостоятельно и имеет актуальность; работа написана со значительными литературными и редакционными ошибками; структура работы в целом соответствует установленным требованиям, оформление работы имеет существенные недостатки; в изложении доклада отсутствует логическая стройность, выводы и рекомендации не аргументированы; цели и результаты работы раскрыты не полностью; временные

параметры не соблюдены; не высокая культура речи; иллюстративный материал представлен не в полном объеме или отсутствует; ответы на вопросы поверхностные.

«неудовлетворительно» – анализ современного состояния изучаемой проблемы не содержит изложения основных концепций и выводов других исследователей, работа не носит исследовательского характера; материал изложен с терминологическими ошибками; применяемые методы и сделанные выводы не соответствуют ее названию и целям; структура и оформление работы не соответствует установленным требованиям; описание результатов содержит только констатацию фактов; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания; обучающийся затрудняется отвечать на поставленные по теме вопросы; не знает теории вопроса; при ответе допускает существенные ошибки.

Отказ от представления работы в ГЭК и/или отказ от публичной защиты работы в ГЭК оценивается «неудовлетворительно».

В случае нарушения студентом срока представления ВКР для регистрации студент не допускается к защите ВКР, о чем делается соответствующая отметка в протоколе заседания экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ. В протоколе ГЭК студенту выставляется оценка «неудовлетворительно» (в соответствии с локальными актами СПбГУ).

Процедура защиты ВКР проводится в соответствии с Правилами обучения в СПбГУ.

Защита ВКР осуществляется под аудио-и/или видеозапись.

.