



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

23.11.2017

№ 11541/Д

О методическом обеспечении государственной итоговой аттестации в 2018 году

В соответствии с приказом от 13.05.2015 № 3783/1 «Об утверждении Временных правил обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в СПбГУ» (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 30.08.2016 № 6737/1 «Об обучении в ординатуре» и в целях проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по основной образовательной программе ординатуры Р2.2964.* «Стоматология терапевтическая» по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Методику проведения и критерии оценивания государственного экзамена (выпускного экзамена по специальности) по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры Р2.2964.* «Стоматология терапевтическая» (Приложение).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. опубликовать настоящий приказ на сайте СПбГУ в разделе «Государственная итоговая аттестация».
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять по адресу org@spbu.ru.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение к приказу проректора
по учебно-методической работе
от 23.11.2014 № 11941/1

**МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ
P2.2964. * «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные требования к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры P2.2964.* «Стоматология терапевтическая» Санкт-Петербургского государственного университета (далее – Университет) разработаны в соответствии с Федеральными Законами «Об образовании», Уставом Университета и другими нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования, и устанавливает единые требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.2. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план или индивидуальный план обучения в ординатуре в полном объеме.

1.3. Основной формой государственной итоговой аттестации для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры P2.2964.* «Стоматология терапевтическая» является выпускной экзамен по специальности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки ординаторов Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям образовательного стандарта высшего профессионального образования.

2.2. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется способность обучающегося решать определённый класс профессиональных задач, а также достижение результатов миссии образовательной программы:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

3.1. Процедура проведения государственного экзамена (выпускного экзамена по специальности) проводится в соответствии с Временными правилами обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в СПбГУ, приказом от 30.08.2016 № 6737/1 «Об обучении в ординатуре». Сдача государственного экзамена осуществляется под аудио-и/или видеозапись.

3.2. Государственный экзамен (выпускной экзамен по специальности) проводится в устно-письменной форме и включает несколько этапов:

I этап – Решение клинических ситуационных задач и оценка освоенных практических навыков.

Продолжительность I этапа составляет не менее двух академических часов на группу численностью 5 человек. Оценка практической профессиональной подготовки обучающегося проводится на соответствующих клинических базах Университета. Ординатор должен уметь провести обследование пациента, поставить диагноз заболевания, принять решение о диагностических и лечебных мероприятиях. Оцениваются уровень клинического мышления обучающегося, его умение решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующее решение. Результаты практических навыков и умений оцениваются как «выполнено» или «не выполнено».

II этап – Аттестационное тестирование.

Продолжительность этапа определяется в двух академических часах. Результаты тестирования оцениваются как «сдано» или «не сдано». Тестовый экзамен считается сданным при 70 % и более правильных ответов. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает 100 тестов по всем разделам специальности. Тестовый контроль знаний оценивается на основании процента правильных ответов на тестовые задания.

III этап – Итоговое собеседование (экзамен).

Продолжительность III этапа составляет не менее трех академических часов на группу численностью 5 человек, это время увеличивается пропорционально числу аттестуемых из расчета продолжительности собеседования 30 мин. на одного ординатора.

3.3. При проведении экзамена в устно-письменной форме по экзаменационным билетам экзаменатору предоставляется право задавать ординатору дополнительные вопросы в пределах образовательной программы.

3.4. Экзамен включает ответ на 3 вопроса, первый из которых отличается наибольшей значимостью.

3.5. Общая оценка по итоговому собеседованию составляет 100 баллов (1 вопрос – до 40 баллов, 2 и 3 вопроса – до 30 баллов каждый). Оценка «отлично» соответствует 91-100 баллам, «хорошо» – 81-90 баллам, «удовлетворительно» – 71-80 баллов, неудовлетворительно – менее 70 баллов.

3.5.1. Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

3.5.2. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; знакомый с литературой, публикациями по программе;

3.5.3. Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; изучивших литературу, рекомендованную программой; способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

3.5.4. Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с демонстрацией собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

4.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен (выпускной экзамен по специальности)

I. ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

1. Права и обязанности врача-стоматолога. Деонтология в стоматологии.
2. Структура стоматологической поликлиники. Организация работы стоматологического кабинета. Оснащение, стерилизация инструментов, документация.
3. Организация работы врача-стоматолога на терапевтическом приеме, История болезни, учетная и отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы отделения.
4. Диспансерный метод в медицинском обслуживании населения. Контингент больных, диспансеризуемых врачом стоматологом.
5. Роль врача-стоматолога в профилактике заболеваемости среди рабочих промышленных предприятий, беременных, детей.
6. Организация санитарно-просветительной работы по стоматологии среди населения. Гигиена полости рта, ее значение в комплексе профилактических мероприятий.
7. История развития терапевтической стоматологии в нашей стране. Система образования, развитие науки. Отечественные ученые: П.Г.Дауге, А.И. Евдокимов, И.Г. Лукомский, Е.М. Гофунг, Д.А. Энтин.

II. ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА

1. Эмаль зуба. Гистологическое строение, химический состав, физические и физиологические свойства. Проницаемость эмали.
2. Дентин и цемент зуба. Гистологическое строение, возрастные изменения, химический состав, физические и физиологические свойства.
3. Ротовая жидкость как биологическая среда полости рта. Химический состав слюны, его изменения под влиянием различных факторов, роль слюны в «созревании» эмали после прорезывания зубов.
4. Гипоплазия твердых тканей зуба: виды, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.
5. Флюороз зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.
6. Эрозия твердых тканей зубов, клиновидный дефект, физиологическая и патологическая стираемость. Причины, клиника, диагностика, профилактика и лечение.
7. Травма зубов с повреждением твердых тканей. Клиника, методики лечения (особенности пломбирования).
8. Химический некроз твердых тканей зубов. Клиника, особенности диспансерного наблюдения, профилактика, лечение.
9. Гиперестезия твердых тканей зубов. Виды, причины, клиника, лечение.
10. Кариес зубов. Статистические данные. Распространенность в различных климато-географических зонах. Факторы, предрасполагающие к развитию кариеса.
11. Теория кариеса Миллера, ее оценка. Современное представление о роли неблагоприятных факторов полости рта в развитии кариеса (микрофлора, углеводы, зубная бляшка, слюна).
12. Взгляды Д.А. Энтина и И.Г. Лукомского на этиологию и патогенез кариеса зубов.
13. Концепция этиологии и патогенеза кариеса зубов Е.В. Боровского.
14. Концепция этиологии кариеса А.И. Рыбакова «встречных воздействий на пульпу зуба».
15. Профилактика кариеса зубов: государственные мероприятия и индивидуальная профилактика. Рациональное питание, лекарственные средства общего и местного воздействия, гигиена полости рта. Роль отечественных ученых в решении этих вопросов.
16. Кариес зуба в стадии пятна. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения, средства и методы реминерализующей терапии.
17. Поверхностный кариес. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от локализации полости.
18. Средний кариес. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от локализации полости.
19. Глубокий кариес. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от локализации полости.
20. Кариес контактных поверхностей передних зубов. Диагностика, клиника, лечение при свободном и затрудненном доступе.
21. Кариес контактных поверхностей боковых зубов. Диагностика, клиника, лечение при свободном и затрудненном доступе.
22. Ошибки и осложнения при лечении кариеса, методы их профилактики и устранения. Вторичный кариес. Причины, профилактика и лечение.
23. Острый, множественный (декомпенсированный) кариес зубов. Клиника, патанатомия. Особенности обследования, лечение общее и местное.
24. Кариозный дефект IV класса по Блэку. Принципы формирования полостей и методы восстановления анатомической формы зуба.
25. Металлические пломбировочные материалы (серебряная амальгама, галлодент-М, состав, физические свойства, показания к применению, техника приготовления и пломбирования, отделка пломб.

26. Минеральные зубоврачебные цементы. Состав, свойства, сравнительная характеристика, показания к применению, методика пломбирования, приготовления, отделка пломб.

27. Полимерные пломбировочные материалы (акриловые и композиты). Состав, свойства, сравнительная характеристика, методика приготовления, пломбирования, отделка пломб.

28. Материалы для прокладок (изолирующие и лечебные). Временные пломбировочные материалы. Состав, свойства, показания к применению и методика применения.

III. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ

1. Пульпа зуба. Гистологическое строение, возрастные изменения. Вклад отечественных ученых в изучение вопроса.

2. Реактивные изменения в пульпе зубов при болезнях обмена, авитаминозах, заболеваниях пародонта, при кариесе и некариозных заболеваниях зубов.

3. Дентикли, возможные причины и механизм образования. Значение дентиклей в клинике и лечении осложненного кариеса, тактика врача.

4. Этиология и патогенез пульпитов. Роль микрофлоры и аллергизации в развитии пульпита. Классификация пульпитов В.И. Лукьяненко и ММСИ.

5. Острый серозно-гнойный (очаговый) пульпит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методики лечения.

6. Острый гнойно-некротический диффузный пульпит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методика лечения.

7. Обострение хронического пульпита. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методика лечения.

8. Хронический фиброзный пульпит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методика лечения.

9. Хронический язвенно-некротический (гангренозный) пульпит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методика лечения.

10. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методика лечения.

11. Травматический пульпит в интактном зубе и при лечении кариеса. Тактика врача, методика лечения.

12. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов различными методами. Клиника, тактика врача, профилактика осложнений.

IV. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИОДОНТА

1. Периодонт. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, основные функции.

2. Острые инфекционные верхушечные периодонтиты. Патогенез, патанатомия, клиника. Показания и противопоказания к консервативному лечению, общие принципы лечения.

3. Острые инфекционные верхушечные периодонтиты. Клиника, дифференциальная диагностика, методики лечения, лекарственные препараты.

4. Медикаментозные острые верхушечные периодонтиты. Клиника, диагностика, лечение.

5. Травматические верхушечные периодонтиты, острые и хронические. Клиника, объективные данные, дифференциальная диагностика, методика лечения.

6. Обострение хронических верхушечных периодонтитов. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методики лечения.

7. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методики лечения.

8. Хронический гранулирующий периодонтит. Клиника, патанатомия, дифференциальная диагностика, методики лечения.

9. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов, тактика врача. Диспансерное наблюдение за больными при лечении верхушечных периодонтитов.

V. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПАРОДОНТА

1. Классификация заболеваний пародонта. Эпидемиология.

2. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.

3. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.

4. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.

5. Локализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.

6. Генерализованный пародонтит. Этиология и патогенез. Факторы, предрасполагающие к генерализации воспаления.

7. Генерализованный пародонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.

8. Пародонтоз. Этиология и патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

9. Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Особенности клиники, диагностики и обследования. Тактика врача.

10. Физиотерапевтические методы при лечении заболеваний пародонта.

11. Принципы хирургического лечения заболеваний пародонта. Кюретаж, гингивэктомия, лоскутная операция.

VI. ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

1. Слизистая оболочка полости рта. Гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, физиологические свойства, основные функции.

2. Связь заболеваний слизистой оболочки полости рта с общим состоянием организма у детей и у взрослых.

3. Язвенно-некротический гингивостоматит. Этиология, клиника, лечение.

4. Герпетические поражения слизистой полости рта у взрослых: простой герпес, острые герпетические стоматиты, опоясывающий лишай с проявлениями в ЧЛЮ. Клиника, лечение.

5. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит у взрослых (клиника, дифференциальная диагностика, лечение).

6. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

7. Пузырчатка. Проявления на слизистой оболочке полости рта. Классификация, дифференциальная диагностика, методики лечения.

8. Лейкоплакия слизистой оболочки полости рта. Этиология, классификация, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.

9. Красный плоский лишай слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

10. Красная волчанка. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

11. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Признаки малигнизации. Тактика стоматолога на разных этапах диспансерного наблюдения.

12. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

13. Аллергические состояния, проявления в полости рта у взрослых. Патогенез, клиника, лечение.

14. Изменения в полости рта при лучевой болезни, при лучевой терапии новообразований. Роль стоматолога в комплексной терапии лучевой болезни.
15. Проявления в полости рта заболеваний крови и кроветворных органов. Клиника, дифференциальная диагностика. Роль стоматолога в комплексном лечении.
16. Проявления сифилиса в полости рта. Роль стоматолога в ранней диагностике заболевания и в комплексном лечении.
17. Туберкулез слизистой оболочки полости рта. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Заболевания языка у взрослых: травматические глосситы, складчатый язык, ворсинчатый язык. Клиника, диагностика, лечение.
19. Хейлиты. Этиология, классификация, клиника, лечение.
20. Парестезия слизистой оболочки полости рта. Этиология, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
21. Хронические очаги инфекции в полости рта. Их роль в патогенезе стоматологических и общесоматических заболеваний. Тактика стоматолога.
22. Обезболивание в клинике терапевтической стоматологии, его значение. Виды обезболивания. Показания к применению, лекарственные препараты, методики проведения.

4.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену (выпускному экзамену по специальности)

4.2.1. Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника (обучавшегося по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»), проверяемой в процессе государственного экзамена.

4.2.2. Самостоятельное изучение обязательной и дополнительной литературы.

4.3. Перечень рекомендованной литературы для подготовки к государственному экзамену (выпускному экзамену по специальности)

4.3.1. Список обязательной литературы

1. Маршалл, Вильям Дж. Клиническая биохимия: пер. с англ. / Под ред. С.А. Бережняка. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.; СПб.: Бином: Диалект, 2015. – 408 с.
2. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебник. В трех частях. Ч.3 / Под ред. проф. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.
3. Заболевания слизистой оболочки рта и губ: учебное пособие / Л.А. Цветкова-Аксамит, С.Д. Арутюнов, Л.В. Петрова и др. - 4-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014.

4.3.2. Список дополнительной литературы

1. Артюшкевич А.С., Латышева С.В., Наумович С.А., Трофимова Е.К. Заболевания периодонта. – М.: Медицинская литература, 2006. – 328 с.
2. Антимикробные препараты в стоматологической практике / Под ред. М. Ньюман, А. Ван Винкельхофф. – М.: Азбука, 2004. – С. 175-190.
3. Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта. – М.: Медицинская книга; Н.Новгород, Изд-во НГМА, 2001 – 304 с..
4. Боровский Е.В., Машкиллейсон А. Л. Заболевания слизистой оболочки полости рта 2001. – 320 с.
5. Быков В.Л. Гистология и эмбриология органов полости рта человека.– СПб.: Специальная Литература, 1998 - 248 с.

6. Григорьян А.С., Грудянов Н.А., Рабухина Н.А., Фролова Н.А. Болезни пародонта. Патогенез, диагностика, лечение. – М.: МИА, 2004. – 320 с.
7. Грудянов А.И., Григорьян А.С., Фролова О.А. Диагностика в пародонтологии. – М., МИА, 2004. – 104 с.
8. Дунязина Т.М., Калинина Н.М., Никифорова И.Д. Современные методы диагностики заболеваний пародонта. – СПб.: Санкт-Петербургский институт стоматологии., 2001. – 48 с.
9. Иванов В.С. Заболевания пародонта. – М.: МИА., 2001. – 300 с.
10. Иванов В.С., Винниченко Ю.Л., Иванова Е.В. Воспаление пульпы зуба. – М.: МИА-2003.- 264 с.
11. Коэн С., Бернс Р. Эндодонтия.- СПб.: «Интерлайн», 2000. – 696 с.
12. Курякина Н.В., Безмен С.А. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение пульпита. – СПб., МЕДИ издательство, 2005. – 92 с.
13. Мюллер Х.-П. Пародонтология. – Львов: ГалДент, 2004. – 256 с.
14. Рабухина Н.А. Рентгенодиагностика некоторых заболеваний зубочелюстной системы. – М.: Медицина, 1984.- 451 с.
15. Рациональная фармакотерапия в стоматологии: руководство для практикующих врачей / Под ред. Г.М.Барера, Е.В.Зорян. – М., Литтерра, 2006. – 568 с.
16. Смирнова М.А., Сурдина Э.Д. Консервативные методы лечения заболеваний пародонта: Учебное пособие. – СПб:Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. – 32 с.
17. Стоматология: Учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ Под ред. проф. В.А.Козлова. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 487 с.
18. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебник: в 3 ч./ под ред. Г.М.Барера. – 2-е изд., доп. И перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Ч.3. – 256 с.
19. Улитовский С.Б. Гигиена полости рта в пародонтологии. – М.: Медицинская книга, 2006. – 268 с.
20. Фэлэйс Д.А. Экстренная помощь в стоматологии. – М.: Медицинская литература, 1999. - 434 с.
21. Царев В.Н., Ушаков Р.В. Антимикробная терапия в стоматологии. – М.:МИА, 2004. – 144 с.
22. Царев В.Н., Ушаков Р.В. Местное антимикробное лечение в стоматологии. – М.: МИА, 2004. – 136 с.
23. Леманн К., Хельвиг Э.- Основы терапевтической и ортопедической стоматологии. Под ред. С.И. Абакарова, В.Ф. Макеева. Пер. с нем. - Львов: ГалДент, 1999. -262 с.
24. Хельвиг Э., Климек И., Аттин Т.-Терапевтическая стоматология. Под ред. проф. А.М. Политун, проф. Н.И. Смоляр. Пер. с нем. - Львов: ГалДент, 1999.- 409 с.
25. Л.Тронстад - Клиническая эндодонтия, Пер. с англ. под редакцией проф. Виноградовой Т.Ф. Москва: МЕДпресс-информ, 2009-286 с.
26. Эстетическая стоматология/ Дж.Шмидседер. Пер. с англ.- под редакцией проф. Виноградовой Т.Ф., Москва: МЕДпресс-информ, 2004-317 с.
27. Анисимова И.В., Недосенко В.Б., Ломашвили Л.М./ Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта и губ.- Москва: МИГ «Медицинская книга»2008-193 с.
28. Банченко Г.В., Максимовский Ю.М., Гринин В.М.-Язык «зеркало» организма (клиническое руководство для врачей)-Москва: «Бизнес Центр «Стоматология» 2000, 407 с.
29. Микробиология и иммунология для стоматологов / Р. Дж. Лемонт, Р. Берне, М.С. Лантц, Д. Дж. Лебланк, Пер. с англ.-под редакцией проф. Леонтьева В.К. , Москва: Практическая медицина, 2010-502 с.
30. Рogaцкий Д.В., Гинали Н.В./ Искусство рентгенографии зубов, Москва: ИД

«STBOOK», 200 с.

4.3.3. Перечень иных информационных источников

Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Веб–страница медицинского факультета СПбГУ: <http://med.spbu.ru>

Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>

Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>

Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://eyetube.net/>

<http://organum-visus.com/>

<http://www.eyenews.ru/>

Консультант студента - Издательская группа ГЭОТАР-Медиа

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252>