



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРИКАЗ

04.12.2017

№ 11962/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.0852.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Лингводидактическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства» по направлению подготовки «Лингвистика», (шифр В1.0852.*):

1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 17/0852/1) (Приложение №1);

1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);

1.3. Общую характеристику (шифр В1.0852.*) (Приложение №3).

2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.

3. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный Чухаевой О.В. от 27.11.2017 № 04/1-01-198.

Проректор по
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 04.12.2017 № 11962/17

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Лингводидактическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации, методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства
Language Testing: Procedure and methodology Elementary, Basic Levels, TORFL-I, TORFL-II (assessment), Testing for citizenship, Integral exam of Russian Language, history of Russia, basic knowledge of law

подвид программы
позиция в лицензии

ДОП повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование

по направлению
(специальности)

45.03.02 Лингвистика

по профилю (профилям)

Не предусмотрено

Форма обучения:

очная

Язык(и) обучения:

русский

Регистрационный номер учебного плана	17/0852/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
	ДК-2	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией. Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
	ДК-3	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
	ДК-4	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.
	ДК-5	Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
	ДК-6	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися.
	ДК-7	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
	ДК-8	Стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.
	ДК-9	Умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних.
	ДК-10	Осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности.

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Групповость, зачетная единица	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
Учётных недель 02						
Базовая часть периода обучения						
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4, ДК-5, ДК-6, ДК-7, ДК-8, ДК-9, ДК-10	[037136] Лингводидактическое тестирование: Процедура и методика проведения тестирования по уровням ГЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка), тестирование для приема в гражданство Российской Федерации, методика проведения интегративного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Language Testing: Procedure and methodology Elementary, Basic Levels, TORFL-I, TORFL-II (assessment), Testing for citizenship, Integral exam of Russian Language, history of Russia, basic knowledge of law	итоговая	итоговый зачет	72	22

Приложение №2 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 04.12.2014 № 11962/11

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
«Лингводидактическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования
по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка),
тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации,
методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку,
истории России и основам законодательства»
шифр образовательной программы В1.0852.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	9
2	Итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 04.12.2014 № 11962/14

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Лингводидактическое тестирование: процедура и методика проведения тестирования
по уровням ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-I, ТРКИ-II (оценка),
тестирование для приёма в гражданство Российской Федерации,
методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку,
истории России и основам законодательства
Language Testing: Procedure and methodology Elementary, Basic Levels,
TORFL-I, TORFL-II (assessment), Testing for citizenship, Integral exam
of Russian Language, history of Russia, basic knowledge of law*

Шифр образовательной программы В1.0852.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	45.03.02 <i>Лингвистика</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>2 учётные недели</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Дополнительная профессиональная образовательная программа направлена на формирование у слушателей тестологической компетенции: комплекса знаний и умений, необходимых для осуществления объективного тестового контроля в системе ТРКИ. Программа ставит своей целью научить слушателей проводить тестирование по русскому языку как иностранному (ТЭУ, ТБУ, ТРКИ-1), по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства для лиц, сдающих комплексный экзамен, по русскому языку как иностранному для приема в гражданство Российской Федерации, ознакомить с критериями оценки ТРКИ-2. Данный результат достигается благодаря практической направленности программы.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ДК-2	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
ДК-3	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ДК-4	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.
ДК-5	Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.
ДК-6	Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися.
ДК-7	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
ДК-8	Стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.
ДК-9	Умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних.
ДК-10	Осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности.

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, основной состав которых имеет ученую степень не ниже кандидата наук.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Практическая направленность обучения, возможность получения консультационных услуг от ведущих специалистов Центра языкового тестирования СПбГУ, возможность участия в проведении тестирования.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.004	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования