



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

08.12.2017

№ 12174/1

Об утверждении
учебно-методической документации
дополнительной образовательной
программы (шифр В1.2178.*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Электрофизиологические методы в исследовании когнитивных функций» по направлению подготовки «Психология», (шифр В1.2178.*):
 - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 17/2178/1) (Приложение №1);
 - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
 - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.2178.*) (Приложение №3)
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлениям биология, история, психология и философия от 11.09.2017 № 04/1-04-244, выписка из протокола заседания Учебно-методической комиссии Факультета психологии от 20.11.2017 №06/86-04-20.

Проректор по
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 08.12.2014 № 12174/1

Санкт-Петербургский государственный университет
КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы

Электрофизиологические методы в исследовании когнитивных функций
Electrophysiological Methods in Cognitive Functions Study

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	<i>37.03.01 Психология</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	17/2178/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

Раздел 1. Формируемые компетенции

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	владеет знаниями о современных методах нейровизуализации, используемых в психологии, биологии и медицине; владеет знаниями о методе электроэнцефалографии, биологической основе электроэнцефалографического сигнала; способен понимать содержание и терминологию научных текстов, описывающих исследования с применением метода ЭЭГ; знаком с этическими нормами планирования и организации ЭЭГ-исследований.
	ДК-2	владеет знаниями об организации ЭЭГ-лаборатории, а также технике безопасности работы с ЭЭГ-оборудованием; владеет принципами и методами регистрации ЭЭГ; умеет использовать соответствующее аппаратное и программное обеспечение.
	ДК-3	умеет формулировать гипотезу, объект и предмет ЭЭГ-исследования; создавать план исследования; формулировать критерии включения и исключения для исследований с применением метода ЭЭГ путем скрининга и опроса.
	ДК-4	умеет хранить (с соблюдением этических требований) полученные ЭЭГ-данные; умеет проводить предобработку полученных данных; умеет создавать план статистической обработки данных и сопоставлять их с психологическими показателями; умеет интерпретировать ЭЭГ-данные с учётом общенаучных представлений об особенностях активности мозга человека.

Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации

Грудомкость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
Учётных недель 01						
Базовая часть периода обучения						
1	ДК-1, ДК-2, ДК-3, ДК-4	[056103] Электрофизиологические методы в исследовании когнитивных функций (Electrophysiological methods in cognitive functions study)	итоговая	итоговый зачёт	16	0

Приложение №2 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 08.12.2014 № 12144/1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Электрофизиологические методы в исследовании когнитивных функций»
Шифр образовательной программы шифр В1.2178.*

Вариант реализации 1

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность в днях
1	Учебные занятия	3
2	Практические занятия, итоговая аттестация	1

Приложение №3 к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 08.12.2014 № 12147/1

Санкт-Петербургский государственный университет
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной образовательной программы

Электрофизиологические методы в исследовании когнитивных функций
Electrophysiological Methods in Cognitive Functions Study

шифр образовательной программы В1.2178.*

подвид программы	<i>ДОП повышения квалификации</i>
позиция в лицензии	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
по направлению (специальности)	37.03.01 <i>Психология</i>
по профилю (профилям)	<i>Не предусмотрено</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Язык(и) обучения:	<i>русский</i>
Срок(и) обучения:	<i>1 учетная неделя</i>

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП

Дополнительная образовательная программа нацелена на обучение молодых специалистов в области психологии, биологии и медицины теоретическим основам и практическим навыкам количественной электроэнцефалографии (ЭЭГ) для использования в исследовательских целях. В связи с возрастающей актуальностью междисциплинарных исследований в науках о человеке, овладение методом ЭЭГ позволит слушателям повысить исследовательскую квалификацию и расширить возможности всестороннего описания изучаемых феноменов.

В ходе данной образовательной программы слушатели познакомятся как с методологическими аспектами исследований с применением метода ЭЭГ (формулирование гипотеза, выбор объекта и предмета), так и с методическими (планирование исследования, организация ЭЭГ-лаборатории). Особое внимание будет уделено интерпретации ЭЭГ-данных и их сопоставлению с исследуемыми психическими явлениями.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	владеет знаниями о современных методах нейровизуализации, используемых в психологии, биологии и медицине; владеет знаниями о методе электроэнцефалографии, биологической основе электроэнцефалографического сигнала; способен понимать содержание и терминологию научных текстов, описывающих исследования с применением метода ЭЭГ; знаком с этическими нормами планирования и организации ЭЭГ-исследований.
ДК-2	владеет знаниями об организации ЭЭГ-лаборатории, а также технике безопасности работы с ЭЭГ-оборудованием; владеет принципами и методами регистрации ЭЭГ; умеет использовать соответствующее аппаратное и программное обеспечение.
ДК-3	умеет формулировать гипотезу, объект и предмет ЭЭГ-исследования; создавать план исследования; формулировать критерии включения и исключения для исследований с применением метода ЭЭГ путем скрининга и опроса.
ДК-4	умеет хранить (с соблюдением этических требований) полученные ЭЭГ-данные; умеет проводить предобработку полученных данных; умеет создавать план статистической обработки данных и сопоставлять их с психологическими показателями; умеет интерпретировать ЭЭГ-данные с учётом общенаучных представлений об особенностях активности мозга человека.

1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы

Высшее психологическое, биологическое или медицинское образование. Научные публикации, отражающие опыт применения методов количественной ЭЭГ и ВП в психологии.

1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг

На рынке образовательных услуг существуют программы, ориентированные в первую очередь на освоение методов клинической электроэнцефалографии и повышение квалификации врачей, однако отсутствуют программы для исследователей. Конкурентным преимуществом ДОП является комплексный подход, программа включает в себя рассмотрение теоретических и прикладных аспектов электроэнцефалографии и рассчитана на широкий круг специалистов.

1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др., если есть)

Возможна очная и дистанционная форма реализации программы.

Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:

Код профессионального стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.002	Образование	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)