



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

15.03.2018

№ 1287/1

Об утверждении новой редакции учебно-методической документации дополнительной образовательной программы (шифр В1.1070.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новую редакцию учебно-методической документации по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» по направлению подготовки «Педагогическое образование», (шифр В1.1070.\*):
  - 1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план (регистрационный номер 17/1070/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр В1.1070.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.  
Основание: РК в СЭДД «Дело» от 16.02.2018 № 04/1-04-46.

Проректор по  
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение №1 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 15.03.2018 № 1888/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной образовательной программы

*Преподаватель высшей школы*  
*Higher school teacher*

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по направлению (специальности)</b>	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>

Регистрационный номер учебного плана	17/1070/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

**Раздел 1. Формируемые компетенции****1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы**

Профиль	Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
	ДК-1	Способность понимать специфику и использовать результаты научных исследований в области высшего образования, анализировать и объяснять роль известных теорий, моделей и новаций в развитии высшего образования и использовать в отборе содержания и методов преподавания.
	ДК-2	Владение основными методами педагогической диагностики и стимулирования самостоятельности студентов, образовательными технологиями, формами контроля и оценки достижений студентов, психологией студента и техниками общения.
	ДК-3	Готовность разрабатывать педагогические проекты, направленные на поиск средств профессионально-личностного развития студентов, обновления практики преподавания, организации совместной и самостоятельной образовательной деятельности.

**Раздел 2. Организация обучения и итоговой аттестации**

Грудёмость, зачётных единиц	Коды компетенций	Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
<b>Учётных недель 12</b>						
<b>Базовая часть периода обучения</b>						
1	ДК-2, ДК-3	[036573] Методика преподавания в высшей школе Methods of Teaching in High School	промежуточная	экзамен	12	24
1	ДК-1	[036565] Психология преподавателя Psychology of an Educator	промежуточная	экзамен	12	24
1	ДК-2	[036564] Психология развития и саморазвития студента Psychology of Student Development and Self-Development	промежуточная	зачёт	12	24
1	ДК-2, ДК-3	[036568] Дидактика высшей школы Didactic of Graduate School	промежуточная	экзамен	12	24
1	ДК-3	[036574] Нормативно-правовые основы деятельности преподавателя в образовательной организации высшего образования The Regulatory Basis of Teaching at Higher Education Institutions	промежуточная	зачёт	8	28
1	ДК-2	[036576] Педагогическая практика Teaching Practice	промежуточная	зачёт	4	32
1	ДК-3	[036567] Психология обучения в высшей школе Psychology of Learning in Higher Education	промежуточная	зачёт	12	24
2	ДК-1, ДК-2, ДК-3	[041459] Итоговая аттестация-защита выпускной квалификационной работы	итоговая	защита выпускной работы	10	62
1	ДК-2	[036571] Тренинг педагогического общения Training on Educational Communications	промежуточная	зачёт	12	24
1	ДК-3	[036566] Психология интеллекта и креативности Psychology of Intelligence and Creativity	промежуточная	зачёт	12	24
1	ДК-2	[036570] Психология социализации и социальной адаптации студента Psychology of Socialization and the Social Adaptation of a Student	промежуточная	зачёт	12	24
1	ДК-1	[036572] Мировые тенденции развития высшего образования Global Development Trends of Higher Education	промежуточная	зачёт	12	24
1	ДК-1, ДК-2	[036575] Информационные технологии в высшей школе	промежуточная	зачёт	12	24

		Psychology of Responsibility in Professional Activity				
1	ДК-1	[036569] История высшего образования в России и за рубежом The History of High Education in Russia and Abroad	промежуточная	зачёт	12	24

Приложение №2 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 15.05.2018 № 188 /л

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Преподаватель высшей школы»  
шифр образовательной программы В1.1070.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	2
2	Промежуточная аттестация	1
3	Учебные занятия	2
4	Промежуточная аттестация	1
5	Учебные занятия	2
6	Промежуточная аттестация	1
7	Учебные занятия	2
8	Промежуточная аттестация	1
9	Учебные занятия	2
10	Промежуточная аттестация	1
11	Учебные занятия	2
12	Промежуточная аттестация	1
13	Учебные занятия	2
14	Промежуточная аттестация	1
15	Учебные занятия	2
16	Промежуточная аттестация	1
17	Учебные занятия	2
18	Промежуточная аттестация	1
19	Учебные занятия	2
20	Промежуточная аттестация	1
21	Учебные занятия	2
22	Промежуточная аттестация	1
23	Учебные занятия	1
24	Промежуточная аттестация	1
25	Педагогическая практика	1
26	Итоговая аттестация	2

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	3
2	Промежуточная аттестация	1
3	Учебные занятия	3
4	Промежуточная аттестация	1
5	Учебные занятия	3
6	Промежуточная аттестация	1
7	Учебные занятия	3
8	Промежуточная аттестация	1
9	Учебные занятия	3
10	Промежуточная аттестация	1
11	Учебные занятия	3
12	Промежуточная аттестация	1
13	Учебные занятия	3
14	Промежуточная аттестация	1
15	Учебные занятия	3
16	Промежуточная аттестация	1
17	Учебные занятия	3
18	Промежуточная аттестация	1
19	Учебные занятия	3
20	Промежуточная аттестация	1
21	Учебные занятия	3
22	Промежуточная аттестация	1
23	Учебные занятия	2
24	Промежуточная аттестация	1
25	Педагогическая практика	1
26	Итоговая аттестация	2

Приложение №3 к приказу проректора  
по учебно-методической работе

от 15.03.2018 № 1887/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы**

*Преподаватель высшей школы*  
*Higher school teacher*

**Шифр образовательной программы В1.1070.\***

<b>подвид программы</b>	<i>ДОП профессиональной переподготовки</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное профессиональное образование</i>
<b>по направлению (специальности)</b>	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
<b>по профилю (профилям)</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>12 учетных недель</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/ миссия) ДОП:

Программа является научно-методическим обеспечением переподготовки педагогических работников. Одна из целей реализации программы - сформировать психолого-педагогические компетенции и обеспечить возможность эффективного овладения современными методами и технологиями преподавания. В рамках программы осуществляется подготовка по психологии обучения, развитию интеллекта и креативности, дидактике, образовательным и информационным технологиям с применением электронного обучения.

### 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дополнительной образовательной программы:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ДК-1	Способность понимать специфику и использовать результаты научных исследований в области высшего образования, анализировать и объяснять роль известных теорий, моделей и новаций в развитии высшего образования и использовать в отборе содержания и методов преподавания
ДК-2	Владение основными методами педагогической диагностики и стимулирования самостоятельности студентов, образовательными технологиями, формами контроля и оценки достижений студентов, психологией студента и техниками общения
ДК-3	Готовность разрабатывать педагогические проекты, направленные на поиск средств профессионально-личностного развития студентов, обновления практики преподавания, организации совместной и самостоятельной образовательной деятельности

### 1.3. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Научный руководитель образовательной программы должен иметь ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, стаж работы в образовательной организации высшего профессионального образования не менее 3 лет.

Реализация образовательной программы осуществляется профессорско-преподавательским коллективом, в котором преподаватели, имеющие ученую степень и(или) ученое звание составляют не менее 75%, в том числе ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора - не менее 10%, не менее 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции, имеют ученую степень, в том числе не менее 12% из них имеют степень доктора наук или ученое звание профессора. Не более 5% из преподавателей, имеющих ученую степень и(или) ученое звание могут быть заменены преподавателями, имеющими стаж практической работы в качестве преподавателя высшей школы не менее 5 лет.

### 1.4. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Знание психолого-дидактических основ преподавания, овладение психолого-педагогическими компетенциями через погружение в тренинги, мастер-классы, педагогические мастерские.

### 1.5. Возможные модели особенности реализации (параллельное, дистанционное, электронное обучение, сетевая форма обучения и др.):

Традиционные и с элементами дистанционной формы обучения и современных информационных технологий.

**Раздел 2. Таблица соответствия действующих профессиональных стандартов направлению подготовки:**

Код профессионального Стандарта по классификации Минтруда	Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта (с последующими изменениями и дополнениями)
01.001	Образование и наука	Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
01.002	Образование и наука	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
01.003	Образование и наука	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых
01.004	Образование и наука	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

**Раздел 3. Дополнительная информация**

По итогам аттестации слушателям присваивается квалификация «Преподаватель высшей школы».