



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

14.08.2018

№

81287/1

Об утверждении  
учебно-методической документации  
дополнительной образовательной  
программы (шифр Т1.0287.\*)

В соответствии с приказом первого проректора по учебной, внеучебной и учебно-методической работе от 22.08.2016 № 6372/1 «Об утверждении Регламента создания и реализации дополнительных образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебно-методическую документацию по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык как иностранный. Краткосрочный курс (1 неделя)», (шифр Т1.0287.\*):
  - 1.1. Учебный план (регистрационный номер 18/0287/1) (Приложение №1);
  - 1.2. Календарный учебный график (Приложение №2);
  - 1.3. Общую характеристику (шифр Т1.0287.\*) (Приложение №3).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить публикацию настоящего приказа на сайте СПбГУ.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа следует обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к первому проректору по учебно-методической работе.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка директора Центра дополнительных образовательных программ по направлению русский язык как иностранный Чухаевой О.В. от 30.07.2018 № 04/1-01-127.

В.О. Первый проректор по  
учебно-методической работе

М.А. Соловьева  
М.Ю. Лаврикова  
16.08.2018

Приложение №1 к приказу  
 первого проректора  
 по учебно-методической работе  
 от 17.08.2018 № 81287

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 дополнительной общеобразовательной программы

*Русский язык как иностранный. Краткосрочный курс (1 неделя)*  
*Russian as a foreign language. Short-term course (1 week)*

**подвид программы** *Дополнительная образовательная программа  
на базе основного общего*

**позиция в лицензии** *Дополнительное образование детей и взрослых*

**Форма обучения:** *очная*

**Язык(и) обучения:** *русский*

Регистрационный номер учебного плана	18/0287/1
--------------------------------------	-----------

Санкт-Петербург

### Раздел 1. Организация обучения и итоговой аттестации

Наименование учебной дисциплины, практики, формы научно-исследовательской работы, процедуры аттестации	Виды аттестации	Формы аттестации	Число часов контактной работы	Число часов самостоятельной работы
<b>В соответствии с календарным графиком</b>				
<b>Учётных недель 01</b>				
<b>Базовая часть периода обучения</b>				
[010952] Русский язык как иностранный. Краткосрочный курс. А1-1 <i>Russian as a Foreign Language. Short-term Course. A1-1</i>	промежуто чная аттестация	зачёт	20	10
[013222] Русский язык как иностранный. Краткосрочный курс. А2-1 <i>Russian as a Foreign Language. Short-term Course. A2-1</i>			20	10
[012565] Русский язык как иностранный. Краткосрочный курс. В1-1 <i>Russian as a Foreign Language. Short-term Course. B1-1</i>			20	10
[012676] Русский язык как иностранный. Краткосрочный курс. В2-1 <i>Russian as a Foreign Language. Short-term Course. B2-1</i>			20	10
[012717] Русский язык как иностранный. Краткосрочный курс. С1-1 <i>Russian as a Foreign Language. Short-term Course. C1-1</i>			20	10
[013107] Русский язык как иностранный. Краткосрочный курс. С2-1 <i>Russian as a Foreign Language. Short-term Course. C2-1</i>			20	10
<b>Вариативная часть периода обучения</b>				
<b>Не предусмотрено</b>				

Приложение №2 к приказу  
первого проректора  
по учебно-методической работе  
от 17.08.2018 № 8128/1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
дополнительной общеобразовательной программы  
«Русский язык как иностранный. Краткосрочный курс (1 неделя)»  
шифр образовательной программы Т1.0287.\*

**Вариант реализации 1**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	4
2	Учебные занятия, аттестация	1

**Вариант реализации 2**

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	3
2	Учебные занятия, аттестация	1

Приложение №3 к приказу  
первого проректора  
по учебно-методической работе  
от 17.08.2018 № 8128/1

**Санкт-Петербургский государственный университет**  
**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной общеобразовательной программы**

*Русский язык как иностранный. Краткосрочный курс (1 неделя)*  
*Russian as a foreign language. Short-term course (1 week)*

**Шифр образовательной программы Т1.0287.\***

<b>подвид программы</b>	<i>Дополнительная образовательная программа на базе основного общего</i>
<b>позиция в лицензии</b>	<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>
<b>Форма обучения:</b>	<i>очная</i>
<b>Язык(и) обучения:</b>	<i>русский</i>
<b>Срок(и) обучения:</b>	<i>1 учётная неделя</i>

## Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

### 1.1. Цель (аннотация/миссия) ДОП:

Формирование у слушателей коммуникативной компетенции. Фрагменты фонетической, грамматической и лексической системы русского языка в объеме программы обучения, рассчитанной на 20 часов.

### 1.2. Требования к профессорско-преподавательскому составу, необходимому для реализации образовательной программы:

Программа реализуется преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по специальности «Русский язык как иностранный».

### 1.3. Условия реализации, делающие ДОП уникальной или дающие дополнительные конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг:

Предлагаемая программа преследует коммуникативные цели обучения и реализует принципы комплексного обучения аспектам языка. Занятия проводятся преподавателями, владеющими методикой беспереводного обучения, что обеспечивает полное «погружение» в языковую среду. Широко используются интерактивные формы работы, задания игрового характера, в том числе ролевые игры. В рамках каждого занятия вводится информация страноведческого характера. Процесс формирования языковой компетенции будет проходить неотрывно от формирования социокультурной компетенции – умений корректного речевого и неречевого поведения в условиях российского мегаполиса, что повысит мотивацию учащихся к продолжению изучения русского языка.