



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## ПРИКАЗ

01.11.2018

№ 10586/1

О методическом обеспечении  
государственной итоговой аттестации  
в 2019 году

В соответствии с приказом от 29.01.2016 № 470/1 «Об утверждении новой редакции Правил обучения по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете» (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2019 году

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5547.\* «Трудовое право, право социального обеспечения» направления 40.04.01 Юриспруденция (Приложение №1).
2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5547.\* «Трудовое право, право социального обеспечения» направления 40.04.01 Юриспруденция (Приложение № 2).
3. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ в разделе <http://edu.spbu.ru/19-normativnye-akty/lokalnye-normativnye-akty-spbgu/279-metodicheskoe-obespechenie-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-v-2019-godu.html> не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.  
Основание: РК в СЭДД «Дело» от 10.09.2018 № 117-04-8.

Первый проректор по  
учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение № 1 к приказу  
первого проректора  
по учебной и методической работе  
от 01.11.2018 № 10586/1

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме государственного экзамена  
по основной образовательной программе  
ВМ.5547.2017 «Трудовое право, право социального обеспечения»  
по направлению 40.04.01 «Юриспруденция»  
уровень образования магистратура**

**1. Общие положения:**

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен,  
оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Общая характеристика видов трудовых отношений, составляющих предмет современного трудового права. Иные отношения, входящие в предмет трудового права.
2. Механизм правового регулирования труда и проблема методов трудового права как отрасли права.
3. Работник как субъект трудового права.
4. Работодатель как субъект трудового права
5. Система источников трудового права.
6. Практические проблемы организации и порядка проведения коллективных переговоров.
7. Правовые акты социального партнерства.
8. Коллективный договор в системе источников трудового права
9. Действие коллективного договора во времени, в пространстве и по кругу лиц
10. Действие социально-партнерских соглашений во времени, в пространстве и по кругу лиц

11. Понятие трудового договора. Признаки трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, связанных с трудом. Практическое значение проведения такого разграничения.
12. Стороны и субъекты трудового договора.
13. Содержание трудового договора: понятие, виды условий, общая характеристика отдельных видов условий.
14. Перевод на другую работу как изменение трудового договора.
15. Изменение определенных сторонами условий трудового договора, смена собственника, отстранение от работы как изменение трудового договора.
16. Характеристика оснований прекращения трудового договора (по структуре, по источнику, по волевому содержанию).
17. Порядок прекращения трудового договора по инициативе работника
18. Порядок прекращения трудового договора по инициативе работодателя.
19. Прекращение трудового договора по иным основаниям
20. Виды рабочего времени, нормы рабочего времени
21. Режим рабочего времени и порядок его установления. Особые виды режима рабочего времени.
22. Виды времени отдыха и порядок их установления.
23. Порядок предоставления и исчисления отпусков.
24. Методы правового регулирования заработной платы в условиях рыночных отношений: государственное (централизованное) и негосударственное нормирование; договорное - коллективно-договорное и индивидуально-договорное. Локальное регулирование оплаты труда.
25. Государственные гарантии по оплате труда.
26. Нормирование труда и его виды.
27. Порядок оплаты труда.
28. Требования охраны труда: государственные нормативные требования охраны труда.
29. Система прав, обязанностей и ответственности работника и работодателя в сфере охраны труда.
30. Организационно-правовая характеристика системы охраны труда в Российской Федерации.
31. Управление охраной труда в корпорации.
32. Специальная оценка условий труда.
33. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
34. Виды юридической ответственности в сфере труда.
35. Дисциплинарная ответственность: основания, порядок привлечения.
36. Материальная ответственность работника: основания, виды, порядок реализации.
37. Материальная ответственность работодателя: основания, виды, порядок реализации.
38. Понятие и способы защиты трудовых прав и законных интересов работников и работодателей.
39. Самозащита работниками и работодателями своих трудовых прав и законных интересов.
40. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
41. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудовых прав работников.
42. Судебная защита трудовых прав и законных интересов работников и работодателей.
43. Разрешение индивидуальных трудовых споров в организации.
44. Примириательные процедуры при разрешении коллективных трудовых споров.

45. Субъекты обязательного социального страхования.
46. Виды обязательного социального страхования и виды обеспечения по обязательному социальному страхованию.
47. Обязанности сторон в отношениях по обязательному социальному страхованию
48. Страховой случай в обязательном социальном страховании.
49. Предоставление обеспечения по обязательному социальному страхованию.
50. Ответственность за нарушение прав застрахованных в отношениях по обязательному социальному страхованию.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий:

- теоретическое задание;
- кейс-задачи.

2.2.1 Задание, предполагающее развернутый ответ по теоретической проблеме: изложение содержания вопроса, во всех его аспектах; с указанием на проблемный характер вопроса в целом и каждой его части; формулирование и оценивание имеющихся в юридической литературе точек зрения по данному вопросу.

2.2.2. Задание, предполагающее развернутый ответ на практическую проблему, связанную с несовершенством действующего законодательства.

2.2.3. Задание, предполагающее решение задачи, казуса, теоретической проблемы, имеющее целью выявление навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства.

2.3. Примеры контрольных заданий:

Образец письменного задания:

#### **Вариант 1.**

Раздел 1. Теоретический вопрос.

#### **Необоснованный отказ в заключении трудового договора**

- 1) Охарактеризуйте право работодателя на подбор и расстановку кадров
- 2) Проанализируйте подходы законодателя к понятию необоснованного отказа в заключении трудового договора
- 3) Охарактеризуйте правовые последствия необоснованного отказа в заключении трудового договора
- 4) Охарактеризуйте способы защиты от необоснованного отказа в заключении трудового договора и его последствий

Раздел 2. Дайте развернутый ответ по практической проблеме, связанной с несовершенством действующего законодательства:

Ратифицированная РФ Конвенция МОТ № 132 "Об оплачиваемых отпусках" определяет правила переноса неиспользованного отпуска. В пункте 1 статье 9 устанавливается, что непрерывная двухнедельная часть отпуска должна быть использована в течение одного года, а остаток ежегодного оплачиваемого отпуска не позже, чем в течение восемнадцати месяцев после окончания того года, за который предоставляется отпуск. В то же время с согласия работника неиспользованная часть отпуска сверх установленной минимальной продолжительности может быть отложена на период, превышающий 18 месяцев (пункт 2 статьи 9).

Российское законодательство вопрос переноса отпуска регламентирует следующим образом: часть 3 ст. 124 ТК РФ позволяет работодателю в исключительных случаях с

согласия работника переносить отпуск на следующий год. Сроки переноса отпуска не определены, но согласно части 3 статьи 124 ТК РФ перенесённый отпуск должен быть использован не позднее 12 месяцев после окончания того рабочего года, за который он предоставлен.

Определите, существует ли коллизия между действующим Трудовым кодексом РФ и Конвенцией МОТ по вопросам переноса неиспользованного отпуска.

### Раздел 3. Задача.

Инженером по охране труда по результатам проверки соблюдения норм по охране труда в стекольном цехе ЗАО «Борей» было отдано распоряжение об отстранении от работы машиниста прокатной машины стекольного цеха Афанасьева как не прошедшего в установленном порядке внеплановый инструктаж и проверку знаний по охране труда. Ввиду временного отсутствия в момент проверки начальника стекольного цеха инженер по охране труда свое распоряжение довел непосредственно до Афанасьева. Афанасьев выполнить распоряжение инженера по охране труда отказался, указав, что не может бросить работу без приказа своего непосредственного начальника. Спустя два часа Афанасьев получил производственную травму, повлекшую временную нетрудоспособность. После выхода с больничного Афанасьев предъявил в отдел кадров медицинское заключение, согласно которому он нуждался в переводе на более легкую работу, не противопоказанную ему по состоянию здоровья. Начальник отдела кадров пообещал проверить наличие подходящих вакансий в цехе, где работает Афанасьев, и предложил зайти через две недели. При повторном визите Афанасьева начальник отдела кадров сообщил, что, к сожалению, подходящих вакансий для него нет, и предложил Афанасьеву либо продолжить работу на прежней должности, либо уволиться по собственному желанию. В противном случае Афанасьев может быть уволен по п.п. д) п. 6 ст. 81 ТК РФ ввиду допущенного им злостного нарушения правил охраны труда. Кроме того, начальник отдела кадров выразил сомнение по поводу возможности оплаты листка временной нетрудоспособности Афанасьеву, поскольку тот, во-первых, получил травму, не выполнив распоряжение инженера по технике безопасности; во-вторых, отработал в ЗАО «Борей» менее шести месяцев.

Дайте правовую оценку действиям инженера по охране труда, Афанасьева, начальника отдела кадров. Какие требования трудового законодательства должны быть выполнены применительно к Афанасьеву? Как решить вопрос о выплате Афанасьеву пособия по временной нетрудоспособности?

### **Вариант 2.**

#### Раздел 1. Теоретический вопрос.

Принцип свободы труда в сфере трудовых отношений.

- 1) Сформулируйте содержание принципа свободы труда
- 2) Определите, как соотносятся между собой принцип свободы труда и право на труд
- 3) Покажите, возможно ли отождествление принципов свободы труда и свободы трудового договора
- 4) Докажите необходимость ограничения принципа свободы договора в сфере трудовых отношений

Раздел 2. Дайте развернутый ответ по практической проблеме, связанной с несовершенством действующего законодательства :

В трудовом договоре у работника указано, что трудовые обязанности по занимаемой им должности определяются действующей в организации Должностной инструкцией. Работник считает, что работодатель в одностороннем порядке не может изменить содержание Должностной инструкции, т.к. нарушаются положения ст. 72 ТК РФ, согласно которым изменение определенных сторонами условий трудового договора допускается только по соглашению сторон.

Работодатель, в свою очередь, аргументирует свою позицию тем, что Должностная инструкция – локальный нормативный акт, который работодатель (согласно ст. 8 ТК РФ) в силу своей хозяйской власти принимает самостоятельно, а, значит, может его изменять в одностороннем порядке. Кроме того, работодатель ссылается на разъяснение Роструда (письмо от 07.04.2008 №805-6-1), которое гласит, что: «В настоящее время порядок составления должностной инструкции трудовым законодательством не урегулирован. В связи с этим, работодатель самостоятельно решает вопрос о порядке оформления и изменения инструкции. Должностная инструкция, как правило, составляется в двух экземплярах, один из которых остается у работника. При подготовке должностной инструкции и внесении в нее изменений следует учитывать требования Государственного стандарта ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов", введенного в действие Постановлением Госстандарта России от 03.03.2003 № 65-ст. Одним из способов может быть также утверждение должностной инструкции в новой редакции».

Докажите наличие или отсутствие противоречия в нормах законодательства, а также аргументируйте возможное решение правовой проблемы.

### Раздел 3. Задача.

Старший мастер цеха Коровин работал на предприятии с 15 июня 2017 года. 25 февраля 2018 года за 15 минут до начала рабочей смены, находясь на рабочем месте, он получил травму. В это же день Коровин был госпитализирован в Медицинский центр, где проходил лечение по 6 марта 2018 г. включительно, и ему был выдан листок нетрудоспособности с указанием причины нетрудоспособности - несчастный случай на производстве. По этому факту на основании заявления Коровина от 26 марта 2018 г. на предприятии приказом от 30 марта 2018 г. была создана комиссия для проведения расследования происшедшего случая, по результатам которого 10 апреля 2018 г. было отказано в составлении акта о несчастном случае на производстве. Коровин обратился с жалобой одновременно в профсоюзный комитет и в суд на действия администрации об отказе в составлении акта. Кроме того, Коровин в своей жалобе в профсоюзный комитет указал на то, что начальник цеха обязывает его ежедневно являться на работу за 30 минут до начала смены (для подготовки организации работы на участке), а нередко ему приходится по распоряжению начальника оставаться после смены, также имеют место вызовы в ночную смену. Эту работу ему не оплачивают. Директор предприятия, к которому он обращался, в дополнительной оплате отказал, поскольку по приказу директора Коровин - работник с ненормированным рабочим днем и получает за это дополнительный ежегодный отпуск.

25 мая 2018 года органы МСЭ признали утрату Коровиным профессиональной трудоспособности на 30 процентов. Его заработная плата в 2017 году составляла в среднем 48 тыс. руб. в месяц, в 2018 году – в среднем 52 тыс. руб. в месяц.

*Правомерны ли действия работодателя в отношении Коровина? Имеет ли право Коровин на страховые выплаты? В каком размере?*

### 3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

#### 3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену:

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки обучающегося. Надлежащая подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

На государственном экзамене обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки, приобретенные им в процессе обучения.

Подготовку к государственному экзамену следует начать с ознакомления с соответствующим разделом в Правилах обучения в СПбГУ и программой государственного экзамена, уяснения порядка и условий проведения экзамена, методологии и критериев оценивания.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать нормативные правовые акты в их текущей редакции, материалы лекций, учебно-методические комплексы, справочники, основную и дополнительную литературу, посетить предэкзаменационную консультацию согласно утвержденному расписанию.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену с учетом примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен, оценочных средств (видов и примеров контрольных заданий); посещение предэкзаменационной консультации.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки обучающийся должен учитывать, что итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается также культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

#### 3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

##### Список обязательной литературы

1. Защита социальных прав граждан: теория и практика: монография / О.А. Снежко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. Доступно в ЭБС «Znaniium.com».
2. Сафонов В. А. Социальное партнерство / В. А. Сафонов. - М.: Юрайт, 2017. Доступно в ЭБС «Юрайт».

##### Список дополнительной литературы

1. Александров Н.Г. Трудовое правоотношение. М., 1948.
2. Александров Н.Г. Трудовой договор и административный акт // Ученые труды ВИЮН. X. 1947.

3. Артамонов В.В. Судебная защита конституционной свободы труда в Российской Федерации: Монография. - Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2007.
4. Барбашова Т.П. Роль государственного надзора и контроля в защите трудовых прав работников. М.: Р.Велент, 2007.
5. Барышникова Т.Ю. Формы и способы защиты трудовых прав и охраняемых законов интересов в российском трудовом праве: Автореф. дис. ... к.ю.н. - Пермь., 2005.
6. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Конституционно-судебная защита социально-трудовых прав с участием профсоюзов: Учебное пособие. - М.: Академия труда и социальных отношений, 2008.
7. Бугров Л.Ю. Проблемы свободы труда в трудовом праве России. Пермь. 1992.
8. Буянова М.О. Трудовые споры: учеб.-практ. пособие. М.: Проспект, 2017.
9. Гревцов Ю.И., Козлихин И.Ю. Энциклопедия права. Учебное пособие. СПб., 2008.
10. Гудов А. Б. Организационно-правовые формы охраны труда (трудоправовой аспект): Автореф. дис. ... к.ю.н. М., 2012.
11. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник. М., 2013.
12. Дзущев З.Г. Защитная функция профсоюзов, проблемы правового регулирования: Автореф. дис. ... к.ю.н. - М., 2009.
13. Дмитриева И.К. Принципы российского трудового права. М., 2004.
14. Драчук М.А. Субъекты трудового права. Омск, 2009.
15. Ефремова О.С. Охрана труда от "А" до "Я". - М.: Альфа-Пресс, 2017.
16. Законодательство о труде (для хозяйственного актива) / Под ред. А.С. Пашкова, В.И. Семенкова. Минск. 1978.
17. Иванов В.К. Специальная оценка условий труда. Экспертиза качества. Критерии законодательства. М.: Альфа-Пресс, 2018.
18. Иванов С.А. Функции советского трудового права // Советское государство и право. 1976. № 12.
19. Иванов С.А., Лившиц Р.З., Орловский Ю.П. Советское трудовое право: Вопросы теории. М., 1978.
20. Киселев И.Я. Сравнительное трудовое право: Учебник. М., 2005.
21. Князева Н.А. Правовые средства и формы защиты трудовых прав работников: монография. М.: Юрлитинформ, 2016.
22. Кузьменко А.В. Предмет трудового права России: опыт системно-юридического исследования. М., 2005.
23. Куренной А.М., Маврин С.П., Хохлов Е.Б. Современные проблемы российского трудового права // Правоведение. 1997. № 2.
24. Курс российского трудового права. Т.1: Общая часть / Под ред. Е.Б. Хохлова. СПб., 1996.
25. Лушников А.М., Лушникова М.В. Курс трудового права: Учебник: в 2 т. Т. 1 и 2. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2009.
26. Лушников А.М., Лушникова М.В. Охрана труда и трудоправовой контроль (надзор): науч.-практ. пособие. М.: Проспект, 2015.
27. Лушникова М.В. Государство, работодатели и работники: История, теория и практика правового механизма социального партнерства (сравнительно-правовое исследование). Ярославль. 1997.
28. Лушникова М.В., Лушников А.М. Очерки теории трудового права. СПб., 2006.
29. Маврин С.П. Правовые средства управления трудом на предприятии. Л., 1989.
30. Маврин С.П. Современные принципы российского трудового права // Правоведение. 1992. № 2.



31. Маврин С.П. Современные проблемы Общей части российского трудового права: Учебное пособие. СПб., 1993.
32. Маврин С.П., Хохлов Е.Б. О кодификации трудового законодательства России // Государство и право. 1996. № 6.
33. Маврин С.П., Хохлов Е.Б. Работник как субъект трудового права // Правоведение. 1996. № 4.
34. Никитинский В.И., Лившиц Р.З. Принципы советского трудового права // Советское государство и право. 1974. № 8.
35. Офман Е.М. Злоупотребление правом субъектами трудовых отношений. М.: проспект, 2011.
36. Пашков А.С. О социальном партнерстве в сфере трудовых отношений // Правоведение. 1997. № 2.
37. Пашков А.С. Основные функции советского трудового права // Правоведение. 1977. № 5.
38. Пашков А.С. Правовой механизм управления трудом // 70 лет Советского государства и права/ Под ред. А.И. Королева, Ю.К. Толстого и Л.С. Явича. Л., 1987.
39. Пашков А.С. Хозяйственный механизм и трудовое право // Правоведение. 1982. № 5.
40. Пашков А.С., Смирнов О.В. Основные принципы советского трудового права // Вестник ЛГУ. Серия: Экономика, философия, право. Вып. 4. 1971. № 23.
41. Пашков А.С., Хохлов Е.Б. Отношения по управлению трудом на государственном предприятии // Советское государство и право. 1990. № 2.
42. Савич В.И. Управление трудом и трудовое право. Томск. 1986.
43. Сапфинова А.А., Соловьева О.М. Защита трудовых прав и законных интересов работников и работодателей: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2016.
44. Смирнов О.В. Основные принципы советского трудового права. М., 1977.
45. Сошникова Т.А. Правовой механизм защиты конституционных прав и свобод в сфере труда. М.: изд-во Московского гуманитарного ун-та, 2015.
46. Таль Л.С. Трудовой договор: Цивилистическое исследование. М., 2006.
47. Фабрициус Ф. Права человека и европейская политика. М., 1995.
48. Хохлов Е.Б. К понятию трудового права // Трудовое право России: Проблемы теории и практики. Межвуз. сб. научных трудов, посвященный 100-летию со дня рождения Н.Г. Александрова. М., 2008.
49. Хохлов Е.Б. О механизме правового регулирования труда в условиях многоукладной экономики // Правоведение. 1994. № 1.
50. Хохлов Е.Б. О предмете трудового права // Правоведение. 1992. № 4.
51. Хохлов Е.Б. Субъективное трудовое право в системе права // Правоведение. 1996. № 2.
52. Хохлов Е.Б. Субъекты трудового права // Правоведение. 1996. № 3.
53. Хохлов Е.Б. Судебные акты как источник российского трудового права // Судебная практика в российской правовой системе. СПб., 2003.
54. Хохлов Е.Б. Труд как философская и правовая категория // Российский Ежегодник трудового права. 2007. № 3. СПб., 2008.
55. Хохлов Е.Б. Экономические методы управления и трудовое право. Л., 1991.
56. Широков Ю.А. Охрана труда. Организация, управление, ответственность. М.: Альфа-Пресс, 2017.

### 3.3. Перечень иных информационных источников

Сайты в сети Интернет:

- 1) Электронные ресурсы по праву на сайте Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse/facets/subject/28>
- 2) Электронные ресурсы по праву на сайте отраслевого отдела по направлению юриспруденция Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ <http://lib.law.spbu.ru/EIDatabases>
- 3) автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности: <http://asozd2.duma.gov.ru>
- 4) портал [Zakon.ru](http://Zakon.ru)
- 5) портал [Pravo.ru](http://Pravo.ru)
- 6) портал <https://legal.report>
- 7) система поиска публикаций на федеральном правовом портале "Юридическая Россия": <http://www.LAW.EDU.RU/search/search.asp?docType=0>
- 8) система поиска научных публикаций: <https://SCHOLAR.GOOGLE.RU>
- 9) система поиска научных публикаций: <https://PAPERS.SSRN.COM/sol3/DisplayAbstractSearch.cfm>
- 10) Правовая информационная система «КонсультантПлюс»

## 4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

- Письменная       С применением компьютера

4.2. Продолжительность государственного экзамена: 3 астрономических часа.

Продолжительность государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 4,5 астрономических часа.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

4.3.1. Методика государственного экзамена по программе магистратуры (в соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом):

4.3.1.1. Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» со степенью «магистр» в ходе итоговой аттестации должен показать следующие сформированные профессиональные компетенции:

- знание состава, структуры и тенденций развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере (ПК-1);
- знание закономерностей развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования (ПК-3);
- знание соответствующего отраслевого законодательства и (или) механизмов функционирования межотраслевых институтов (ПК-5);
- умение применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики (ПК-8);
- умение квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии, проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них

положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, объяснить действие норм права их адресатам (ПК-11);

- владение навыками составления письменных документов юридического содержания, разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов (ПК-14);
- владение навыками составления экспертных заключений; владение навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии (ПК-16).

#### 4.3.1.2. Критерии оценивания и их взаимосвязь с компетенциями:

№	Наименование и описание критериев оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия
1.	Правильность в описании существенных признаков описываемого явления и выполнении задания	ПК-1, ПК-3, ПК-8
2.	Умение ответить на все вопросы, полнота реализации задач	ПК-5, ПК-8
3.	Глубина освоения материала, предусмотренного программой экзамена	ПК-8
4.	Знание специальной терминологии и точность формулировок, умение грамотно изложить варианты решения проблемы	ПК-5, ПК-8, ПК-14
5.	Самостоятельный подход к решению поставленной задачи, умение ориентироваться в материале, навык ясно, логично и аргументированно его излагать	ПК-11, ПК-14
6.	Степень профессиональной подготовки	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-16

#### 4.3.1.3. Содержание ответов по разделам и система оценивания

Письменный экзамен включает три раздела.

##### **Раздел 1.** Развернутый ответ на теоретический вопрос

Ответ должен включать в себя:

- определение основных понятий, связанных с теоретическим вопросом, признаки описываемого явления (явлений);
- соотношение понятий, относящихся к данному теоретическому вопросу, со смежными понятиями;
- классификацию понятий;
- основные положения законодательства, относящиеся к данному теоретическому вопросу.

**Количество выставляемых баллов в системе оценивания Раздела 1 и их взаимосвязь с критериями оценивания:**

Максимальное количество баллов - 15

**15 баллов** – все критерии соблюдены полностью

**10 баллов** – практически все критерии соблюдены

**5 баллов** – критерии соблюдены не полностью

**0 баллов** – критерии не соблюдены.

**Раздел 2.** Развернутый ответ по практической проблеме, связанной с несовершенством действующего законодательства

Ответ должен включать:

- писание (формулирование) противоречия в законодательстве и (или) в его применении;
- объяснение причин противоречия: коллизия норм, пробел в праве, неверное истолкование норм правоприменительной практикой при отсутствии коллизии и т.п.;
- указание на :
  1. противоречие между нормами различных отраслей права;
  2. противоречие между различными нормативными актами одной отрасли законодательства;
  3. противоречие между нормативными актами одинаковой юридической силы;
  4. противоречие между законом и подзаконным актом.

**Количество выставяемых баллов в системе оценивания Раздела 2 и их взаимосвязь с критериями оценивания:**

Максимальное количество баллов – 35

**25 – 35 баллов** – все критерии соблюдены полностью

**14 – 24 балла** - практически все критерии соблюдены

**13 баллов** – критерии соблюдены не полностью

**0 баллов** - критерии не соблюдены.

**Раздел 3.** Задача, имеющая целью выявление навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства

Ответ должен содержать:

- описание проблемы и спорных вопросов, вытекающих из условий задачи, ответ на которые позволит решить задачу;
- одно или несколько аргументированных решений задачи.

**Количество выставяемых баллов в системе оценивания Раздела 3 и их взаимосвязь с критериями оценивания:**

Максимальное количество баллов – 50

**38 – 50 баллов** – все критерии соблюдены полностью: полный и правильный ответ, развернутая аргументация;

**27 – 37 баллов** – практически все критерии соблюдены: правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации;

**17-26 баллов** – критерии соблюдены не полностью: правильный ответ без достаточной аргументации (менее половины существенных признаков) либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с неточностями;

**0 баллов**– критерии не соблюдены: неверное решение задачи.

Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный.

Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для **снижения оценки – до 20 баллов.**

4.3.1.4. Порядок формирования итоговой оценки:

Максимальное количество баллов –	100 баллов
Задание 1.	15 баллов
Задание 2.	35 баллов
Задание 3.	50 баллов

В зависимости от количества набранных баллов выставляется оценка:

Неудовлетворительно –	50 баллов и менее
Удовлетворительно –	51-65 баллов
Хорошо –	66-80 баллов
Отлично –	81-100 баллов

4.3.1.5. На государственном экзамене студенты имеют право пользоваться информационно-правовой системой «Консультант Плюс» без комментариев.

### **5. Процедура проведения государственного экзамена**

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения в СПбГУ.

Приложение № 2 к приказу  
первого проректора  
по учебной и методической работе  
от 01.11.2018 № 10586/1

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме защиты выпускной квалификационной работы  
по основной образовательной программе ВМ.5547.2017 «Трудовое право, право  
социального обеспечения»  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
уровень образования магистратура**

**1. Общие положения**

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык реализации образовательной программы.

**2. Требования к структуре и содержанию ВКР**

2.1. ВКР должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать:

- титульный лист;
- введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методов и материала, использованных в научно-исследовательской работе;
- основную часть (структурированную на главы и параграфы);
- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы;

– список нормативных актов и судебной практики, библиографический список.

2.2. ВКР представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, содержащую элементы научного исследования и/или решение прикладной задачи, свидетельствующую об умении автора работать с научными и профессиональными литературными изданиями, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы магистратуры.

### **3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР**

3.1. Выполнение ВКР включает следующие этапы:

Выбор обучающимся темы ВКР из области перспективных научных исследований по данному направлению. Конкретная тема ВКР в дальнейшем может корректироваться.

Изучение научной литературы, сбор эмпирической, исторической, социологической и другой информации в соответствии с направлением исследования. Изучение и предварительный анализ объекта исследования.

Систематизация информации, предварительная обработка данных.

Корректировка плана ВКР и его согласование с научным руководителем

Подготовка основного содержания ВКР.

Представление основного содержания ВКР научному руководителю и устранение замечаний.

Подготовка введения, заключения, списка использованной литературы, подготовка приложения (в случае необходимости).

Представление ВКР научному руководителю, получение его письменного отзыва.

Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.2. Оформление ВКР должно соответствовать ГОСТ и отвечать следующим требованиям: шрифт Times New Roman; высота шрифта – 14; полуторный межстрочный интервал (Приложение к Программе).

Объем работы определяется необходимостью полного раскрытия темы исследования, реализации поставленных задач.

Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с формой титульного листа, утвержденной приказом проректора по учебно-методической работе от 03.07.2018 №6616/1 «Об утверждении формы программы государственной итоговой аттестации».

### **4. Методика и критерии оценки ВКР**

4.1. Вид ВКР: теоретическая работа, прикладная работа, профессионально-практическая работа.

4.2. Продолжительность защиты ВКР: до 30 минут.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

4.3.1. Самостоятельность в выполнении работы.

4.3.2. Наличие в работе имеющих научно-практическое значение выводов и, при необходимости, предложений по совершенствованию действующих правовых механизмов.

4.3.3. Отсутствие в работе фактических ошибок, в том числе в виде ссылок на утратившие силу федеральные законы, подзаконные акты как на действующие нормативные акты.

4.3.4. Отсутствие нарушений, предъявляемых к форме выпускной квалификационной работы.

### **5. Процедура защиты ВКР**

5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.



Приложение к Программе государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы, утвержденной приказом первого проректора по учебной и методической работе от 01.11.2018 № 10586/1

Санкт-Петербургский государственный университет

**ФАМИЛИЯ Имя Отчество**

**Выпускная квалификационная работа**

**Название**

Уровень образования:

Направление Код «Наименование»

Основная образовательная программа Шифр «Наименование»

Профиль (при наличии) \_\_\_\_\_

Научный руководитель:  
должность, структурное  
подразделение, ученая степень,  
ученое звание, ФИО

Рецензент: должность,  
структурное подразделение/  
организация, ученая степень,  
ученое звание (при наличии),  
ФИО

Санкт-Петербург

20\_\_