



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

02.11.2018

№ 10464/1

О методическом обеспечении  
государственной итоговой аттестации в  
2019 году (Р2.2642\*)

В соответствии с приказом от 30.08.2018 №8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете», приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2019 году

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе высшего образования ординатуры Р2.2642\* «Инфекционные болезни» по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (Приложение).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ в разделе <http://edu.spbu.ru/19-normativnye-akty/lokalnye-normativnye-akty-spbgu/279-metodicheskoe-obespechenie-gosudarstvennoj-itogovoj-attestatsii-v-2019-godu.html> не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [org@spbu.ru](mailto:org@spbu.ru).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый проректор по  
учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение к приказу  
первого проректора  
по учебной и методической работе  
от 02.11.2016 № 104/СЗ

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме государственного экзамена по  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ  
Р2.2642\* «Инфекционные болезни»  
по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»  
уровень образования: ординатура**

**1. Общие положения:**

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен, оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Виды терапии инфекционных болезней, их направленность, краткая характеристика.
2. Этиотропная терапия инфекционных болезней: направленность, разновидности этого типа терапии их характеристика.
3. Серотерапия инфекционных болезней: механизм действия, примеры.
4. Патогенетическая терапия инфекционных болезней: определение понятия, направленность, разновидности, примеры.
5. Инфекционно-токсический шок: определение понятия, клинические проявления, лечение.
6. Гиповолемический шок: определение понятия, клинические проявления, лечение.
7. Роль лабораторных методов в диагностике инфекционных заболеваний.
8. Бактериологическая диагностика инфекционных болезней: цель, сущность, исследуемый материал, правила забора.
9. Серологическая диагностика инфекционных болезней: цель, сущность, исследуемый материал, правила забора.
10. Молекулярно-генетическая диагностика инфекционных болезней: цель, сущность, исследуемый материал, правила забора.
11. Столбняк: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
12. Туляремия: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.

13. Чума: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
14. Сибирская язва: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
15. Дизентерия: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
16. Сыпной тиф: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
17. Брюшной тиф: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
18. Дифтерия: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
19. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
20. Вирусный гепатит А: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
21. Клещевой энцефалит (весенне-летний): этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
22. Вирусный гепатит В: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
23. ВИЧ-инфекция: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
24. Гельминтозы: нематодозы: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
25. Вирусный гепатит С: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
26. Гельминтозы: цестодозы и трематодозы: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
27. Вирусный гепатит D: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
28. Легионеллез: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
29. Аденовирусная, риновирусная, микоплазменная инфекции: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
30. Парагрипп, респираторно-синцитиальная инфекция: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
31. Орнитоз: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
32. Эшерихиоз: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
33. Кампилобактериоз: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
34. Листерииоз: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
35. Пищевые токсикоинфекции, вызванные условно-патогенной флорой: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
36. Ангина: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
37. Бешенство: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
38. Инфекционный мононуклеоз: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
39. Герпетическая инфекция: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
40. Новые возбудители острых респираторных вирусных инфекций: («птичий грипп», «свиной грипп», тяжелый острый респираторный синдром): клинико-лабораторная диагностика, лечение.
41. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с высокой лихорадкой.
42. Холера: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.

43. Лечение герпетической инфекции.
44. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи.
45. Менингококковая инфекция: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
46. Лечение лептоспироза.
47. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи.
48. Грипп: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
49. Лечение дизентерии.
50. Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекций.
51. Малярия: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
52. Лечение холеры.
53. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом пневмонии.
54. Системный клещевой боррелиоз: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
55. Лечение сальмонеллеза.
56. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева.
57. Лептоспироз: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
58. Этиотропная терапия гриппа.
59. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами.
60. Сальмонеллез: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
61. Лечение дифтерии.
62. Гиповолемический шок: определение понятия, клинические проявления, лечение.
63. Бруцеллез: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
64. Этиотропная терапия вирусного гепатита В.
65. Инфекционно-токсический шок: определение понятия, клинические проявления, лечение.
66. Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
67. Терапия ВИЧ-инфекции.
68. Сепсис: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
69. Ботулизм: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
70. Этиотропная терапия вирусного гепатита С.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий: билеты к государственному экзамену.

2.3. Примеры контрольных заданий: билеты к государственному экзамену состоят из 3 вопросов, перечисленных в п. 2.1. «Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен», выбранных в произвольной форме:

**Билет № 1.**

1. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с высокой лихорадкой.
2. Холера: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
3. Лечение герпетической инфекции.

#### **Билет № 2.**

1. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи.
2. Менингококковая инфекция: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
3. Лечение лептоспироза.

#### **3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену**

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену: Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится самостоятельно. Предэкзаменационные консультации проводятся научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

##### 3.2.1. Перечень литературы:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов высших мед. учеб. заведений/В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 813 с.
2. Инфекционные болезни: учебник / Под ред. проф., акад. РАМН Н.Д.Ю шука, проф. Ю.Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 693 с.

3.2.2. Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся при формировании профессиональных компетенций:

- Консультант студента - Издательская группа ГЭОТАР Медиа:

[http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252;](http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252)

- Science Direct URL: [http://www.sciencedirect.com;](http://www.sciencedirect.com)

- Elsevier (платформа Science Direct) URL: [http://www.sciencedirect.com;](http://www.sciencedirect.com)

- EBSCO URL: [http://search.ebscohost.com;](http://search.ebscohost.com)

- Oxford University Press URL: [http://www3.oup.co.uk/jnls/;](http://www3.oup.co.uk/jnls/)

- Sage Publications URL: [http://online.sagepub.com/;](http://online.sagepub.com/)

- Springer/Kluwer URL: [http://www.springerlink.com;](http://www.springerlink.com)

- Taylor & Francis URL: [http://www.informaworld.com;](http://www.informaworld.com)

- Web of Science URL: [http://isiknowledge.com;](http://isiknowledge.com)

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: [http://elibrary.ru/;](http://elibrary.ru/)

- Университетская информационная система Россия URL: [http://www.cir.ru/index.jsp.](http://www.cir.ru/index.jsp)

#### **4. Методика и критерии оценки государственного экзамена**

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

Устная

4.2. Продолжительность государственного экзамена:

Продолжительность собеседования составляет не менее трех академических часов на группу численностью 5 человек, это время увеличивается пропорционально числу аттестуемых из расчета продолжительности собеседования 30 мин. на одного ординатора. При поведении государственного экзамена по специальности в устной

форме экзаменатору предоставляется право задавать ординатору дополнительные вопросы в пределах образовательной программы.

#### 4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Экзамен включает ответ на 3 вопроса. Общая оценка по итоговому собеседованию составляет 100 баллов (1 вопрос – до 40 баллов, 2 и 3 вопроса – до 30 баллов каждый). Оценка «отлично» соответствует 91-100 баллам, «хорошо» - 81-90 баллам, «удовлетворительно» - 71-80 баллов, неудовлетворительно – менее 70 баллов.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

Оценку "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; знакомый с литературой, публикациями по программе;

Оценку "хорошо" заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; изучивших литературу, рекомендованную программой; способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценку "отлично" заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с демонстрацией собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### **5. Процедура проведения государственного экзамена**

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете.