



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

16.10.2019

№

10169/1

О методическом обеспечении
государственной итоговой аттестации в
2020 году

В соответствии с приказом от 29.01.2016 № 470/1 «Об утверждении новой редакции Правил обучения по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете» (с последующими изменениями и дополнениями), приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями и дополнениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2020 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5762.* «Юрист в сфере внешнеторгового и таможенного регулирования» направления 40.04.01 Юриспруденция (Приложение № 1).
2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5762.* «Юрист в сфере внешнеторгового и таможенного регулирования» направления 40.04.01 Юриспруденция (Приложение № 2).
3. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ в разделе «Государственная итоговая аттестация» не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
Основание: протокол заседания УМК по УГСН 40.00.00 «Юриспруденция» от 23.09.2019 № 06/40-03-14.

Первый проректор по
учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение № 1 к приказу
первого проректора
по учебной и методической работе
от 16.10.2019 № 10169/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме государственного экзамена
по основной образовательной программе ВМ.5762.2018 «Юрист в сфере
внешнеторгового и таможенного регулирования»
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»**

уровень образования «магистратура»

1. Общие положения

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен,
оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

2.1.1. Марракешское соглашение о создании Всемирной торговой организации. Принцип "member driven organization". Механизм принятия решений в органах и комиссиях ВТО. Генеральный совет организации. Орган по разрешению споров ВТО. Правило «обратного консенсуса» (сравнение с практикой ГАТТ). Система соглашений ВТО. Основные принципы международного торгового регулирования;

2.1.2. Право Евразийского экономического союза (далее-ЕАЭС). Единое таможенное регулирование в ЕАЭС. Таможенный кодекс ЕАЭС. Таможенные органы государств-членов ЕАЭС. Взаимная административная помощь. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле;

2.1.3. Понятия таможенной процедуры, таможенной операции. Правовые основы организации перемещения товаров через таможенную границу ТК ЕАЭС. Электронное декларирование;

2.1.4. Система таможенных платежей. Таможенная пошлина. Понятие таможенной стоимости. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей. Место исполнения обязанности по уплате таможенных платежей в процессе таможенного оформления товара. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Принудительное взыскание таможенных платежей;

2.1.5. Понятие мер защиты внутреннего рынка. Виды мер защиты внутреннего рынка (антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры). Механизм применения мер защиты внутреннего рынка. Правовые основы антидемпингового регулирования. Соглашение по применению ст. VI ГАТТ. Понятие и элементы демпинга. Правовые основы применения компенсационных мер;

2.1.6. Соглашение ВТО по субсидиям и компенсационным мерам. Определение понятия субсидии. Понятие финансового вноса. Виды субсидий. Допустимые схемы государственной поддержки. «Режим корзины» субсидирования сельскохозяйственных производителей. Особенности проведения расследования и введения компенсационных пошлин. Соглашение ВТО о специальных защитных мерах. Применение специальных защитных мер в таможенных союзах и зонах свободной торговли. Процедуры введения специальных защитных мер;

2.1.7. Положения ГАТТ и договоренностей о толковании отдельных положений ГАТТ по вопросам тарифного регулирования. Обязательства в сфере снижения тарифов. Тарифная эскалация. Формирование максимального уровня тарифа. Сфера действия режима наиболее благоприятствуемой нации как основное обязательство. Допустимые исключения из режима наиболее благоприятствуемой нации. Соотношение национального режима и режима наибольшего благоприятствования. Анализ и толкование ст. II ГАТТ. Дополнительные платежи и сборы. Основание и допустимость введения дополнительных платежей и сборов;

2.1.8. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров. Интерпретация и толкование Гармонизированной системы. Порядок разрешения споров относительно толкования или применения Гармонизированной системы;

2.1.9. Количественные ограничения. Анализ и толкование статьи XI ГАТТ. Общий запрет количественных ограничений в торговле. Система тарифных квот. Сочетание тарифного и нетарифного регулирования в применении тарифных квот. Преимущества квотирования в системе инструментов регулирования международной торговли. Лицензирование импорта в системе количественных ограничений торговли;

2.1.10. Определение места нетарифных мер в системе ГАТТ. Анализ и толкование статей I, III, XI ГАТТ в контексте технического регулирования торговли. Взаимодействие норм ГАТТ с дисциплинами Соглашения ВТО о технических барьерах в торговле и Соглашения ВТО о применении санитарных и фитосанитарных мер. Нетарифные меры в Договоре о Евразийском экономическом союзе;

2.1.11. Соглашение ВТО о технических барьерах в торговле. Система технического регулирования в ЕАЭС;

2.1.12. Понятие услуги в соглашении ГАТС. Способы поставки услуг (трансграничная поставка, потребление за границей, коммерческое присутствие, физическое присутствие). Классификационный перечень секторов услуг. Услуги во исполнение государственных полномочий;

2.1.13. Структура ГАТС: основные обязательства и специфические обязательства. Протоколы к ГАТС. Запрет дискриминации в торговле услугами;

2.1.14. Национальный режим как специфическое обязательство. Отличия национального режима на рынке услуг от национального режима на рынке товаров по соглашению ГАТТ;

2.1.15. Роль запрета дискриминации в процессе либерализации международной торговли услугами. Запрет количественных ограничений доступа на рынок. Государственное регулирование рынка услуг. Освобождение от обязательств, принятых государствами в рамках соглашения ГАТС;

2.1.16. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций в сфере услуг. Защита конкуренции в сфере международной торговли услугами.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий: теоретический вопрос, коллизия, задача.

2.3. Примеры контрольных заданий:

Теоретический вопрос.

1. Какие из источников международного права, указанные в ст. 38 Статута Международного суда, нетипичны для права ВТО? Какое место Соглашения ВТО занимают в общей системе норм международного права?

2. Раскройте содержание принципа недискриминации в контексте применения импортного лицензирования. Оцените возможность отнесения процедуры импортного лицензирования для управления тарифными квотами к сфере действия Соглашения по процедурам импортного лицензирования.

Коллизия.

1. Определите допустимость применения общих исключений ст. XX ГАТТ к нарушениям, допущенным членом ВТО в рамках Соглашения о технических барьерах в торговле. Определите порядок взаимодействия указанных норм. На основе практики Органа по разрешению споров ВТО объясните причины возможного противоречия: коллизия норм, пробел в праве, неверное истолкование и т.п. Предложите способ разрешения коллизии.

2. Какая норма подлежит применению при признании неимущественных прав авторов – граждан государств-членов ВТО после присоединения России к ВТО? Статья 6 bis Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений 1886 г. или ст. 9 ТРИПС?

Задача 1. Правительство Австралии обеспокоено выбросами в окружающую среду, происходящими от гражданской авиации. Для того, чтобы минимизировать вред, наносимый атмосферному воздуху от выбросов углекислого газа, Австралия разработала технический регламент в отношении турбореактивных двигателей, в соответствии с которым максимальная концентрация допустимых выбросов CO₂ в атмосферу при сжигании авиационного топлива не должна превышать 60 ppm. При этом разработанный ISO международный стандарт для турбореактивных двигателей устанавливает максимальную концентрацию допустимых выбросов CO₂ в атмосферу при сжигании авиационного топлива на уровне 220 ppm. Необходимо отметить, что названный стандарт ISO не был принят единогласно, а Австралия выступала с резкой критикой проекта стандарта и голосовала против его принятия на заседании ISO. В настоящее время в рамках ISO также ведется работа по пересмотру указанного стандарта.

Более того, Австралия установила, что любые самолеты любых авиаперевозчиков, приземляющиеся на территории Австралии или вылетающие с территории Австралии, обязаны вносить плату за негативное воздействие на окружающую среду. Размер платы рассчитывается в зависимости от дальности полета: чем дальше от Австралии пункт отправления или назначения самолета, тем выше взимаемая плата. Австралия намерена направлять средства, собранные с авиаперевозчиков, на природоохранные мероприятия и очистку атмосферного воздуха.

Лишь немногие производители турбореактивных двигателей (в основном, австралийские компании) способны обеспечить при создании двигателей низкий уровень выбросов CO₂ в атмосферу в соответствии с новыми требованиями, установленными Правительством Австралии. Крупнейшие производители гражданской авиации - компании Аэробус и Боинг - выразили недоумение по поводу введенного технического регламента и потребовали привести регулирование в соответствии с международным стандартом ISO. Более того, установление платы за негативное воздействие на окружающую среду вызвало нарекания со стороны авиаперевозчиков Китая и США. По их мнению, мера имеет очевидный экстратерриториальный эффект и противоречит обязательствам Австралии перед ВТО в части статей II и XI ГАТТ.

Задание.

Учитывая судебную практику Органа по разрешению, обоснуйте позицию Австралии о соответствии обеих введенных мер соглашениям ВТО. При подготовке позиции используйте все возможные альтернативные варианты и исключения, предусмотренные релевантными соглашениями и общепризнанными принципами международного права.

Задача 2.

В 2012 году Президент Украины подписал Закон «О мерах поддержки отечественных производителей зерна в условиях экономического кризиса». Закон вступил в силу 01 января 2013 года. Законом предусмотрен ряд мер по поддержке отечественных производителей зерна.

В частности, была введена новая система налогообложения пшеницы. Пшеница является в Украине подакцизным товаром. Украинская пшеница традиционно отличается более высокой ценой и качеством, она используется в основном при производстве белого хлеба и выпечки. Средняя стоимость одной тонны украинской пшеницы составляет 30 гривен за 1 тонну. Российская пшеница, поставляемая в Украину, отличается более низкой ценой и несколько проигрывает в качестве, поэтому традиционно используется при производстве простого серого хлеба и в пищу для скота. Средняя стоимость 1 тонны российской пшеницы составляет 10 гривен. При этом в отдельные периоды года импортная и отечественная пшеница являются взаимозаменяемыми в некоторых регионах Украины, не производящих пшеницу самостоятельно.

До 01 января 2013 года ставка акциза составляла 25 процентов от расчетной стоимости, определяемой Министерством сельского хозяйства для каждого поставщика исходя из среднерыночной стоимости пшеницы, реализованной за прошлый квартал. С 01 января 2013 года адвалорная ставка акциза на пшеницу была отменена, была введена специфическая ставка в размере 5 гривен за 1 тонну. По заявлениям автора закона, депутата Борщова, изменение системы налогообложения с адвалорной на специфическую должно привести к увеличению конкурентоспособности украинской пшеницы. Так, ранее за 1 тонну пшеницы украинские производители в среднем уплачивали 7,5 гривен налога, в то время как теперь будут обязаны уплатить лишь 5 гривен. Российские производители, в свою очередь, ранее в среднем уплачивали за 1 тонну 2,5 гривны налога, в то время как теперь будут в среднем обязаны уплатить 5 гривен. В 2013 году продажи пшеницы из России в Украине снизились на 18 процентов. По мнению г-на Борщова, новая схема не противоречит правилам ВТО, так как страна вправе самостоятельно избирать механизм взимания акцизов, выбирая между адвалорными и специфическими ставками, и не может отвечать за возможные негативные последствия, вызванные объективной недискриминационной схемой.

Второй мерой, предложенной Законом, является новая система закупок зерна для государственных нужд. Законом было установлено, что в случае приобретения для государственных нужд пшеницы импортного производства, выигравший тендер иностранный поставщик обязан уплатить в бюджет Украины т.н. «зерновой сбор» в размере 4 гривен с каждой тонны. Отечественные поставщики освобождались от уплаты этого сбора. Суммы, собранные в рамках «зернового сбора», должны быть направлены на проведение исследований по минимизации влияния химических удобрений на окружающую среду. По мнению г-на Борщова, такая мера не противоречит требованиям ст. III ГАТТ, так как норма содержит прямое исключение из национального режима для государственных закупок.

Наконец, Закон также предусмотрел, что покупатели отечественной пшеницы вправе получить от Минсельхоза государственные гарантии, обеспечивающие договоры купли-продажи пшеницы. Гарантий, обеспечивающих сделки по приобретению импортной пшеницы, Минсельхоз Украины не предоставляет. По мнению г-на Борщова, эта мера позволит предоставить украинским производителям дополнительные гарантии оплаты их

товара, и, по сути, является формой субсидии исключительно отечественным производителям, прямо разрешенной статьей III:8 ГАТТ.

Оцените возможные основания обжалования меры со стороны российских импортеров. Справедливы ли доводы г-на Борщова? Дайте собственную оценку введенных мер.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену: обучающимся рекомендовано изучить содержание требований к теоретическим и практическим знаниям выпускника; перечень вопросов, вынесенных на экзамен; требования к ответу на экзамене, определяющих уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности; критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене; перечень рекомендованной литературы, в том числе и электронные ресурсы; проанализировать типовые решения практических задач, при необходимости обсудить с преподавателями в часы консультаций.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

3.2.1. Список обязательной литературы.

Не предусмотрено.

3.2.2. Иные информационные ресурсы:

- 1) Электронные ресурсы по праву на сайте Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse/facets/subject/28>
- 2) Электронные ресурсы по праву на сайте отраслевого отдела по направлению юриспруденция Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ <http://lib.law.spbu.ru/EIDatabases>
- 3) автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности: <http://asozd2.duma.gov.ru>
- 4) портал Zakon.ru
- 5) <https://www.wto.org>
- 6) портал <https://legal.report>
- 7) страница Совета при Президенте Российской Федерации по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства: http://privlaw.ru/category/fourth_rub
- 8) электронная библиотека "Наука права": <https://naukaprava.ru>
- 9) система поиска публикаций на федеральном правовом портале "Юридическая Россия": <http://www.LAW.EDU.RU/search/search.asp?docType=0>
- 10) ресурс Центра экспертизы по вопросам ВТО <http://www.wto.ru/>
- 11) коллекции библиотеки юридических редкостей: <http://WWW.OLDLAWBOOK.NAROD.RU>
- 12) система поиска научных публикаций: <https://SCHOLAR.GOOGLE.RU>
- 13) система поиска научных публикаций: <https://PAPERS.SSRN.COM/sol3/DisplayAbstractSearch.cfm>

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

Письменная, с применением компьютера.

4.2. Продолжительность государственного экзамена: 3 астрономических часа.

Продолжительность государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 4,5 астрономических часа.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Задание, предполагающее развернутый ответ по теоретической проблеме: изложение содержания вопроса, во всех его аспектах; с указанием на проблемный характер вопроса в целом и каждой его части; формулирование и оценивание имеющихся в юридической литературе точек зрения по данному вопросу.

Задание, предполагающее развернутый ответ на практическую проблему.

Задание, предполагающее решение задачи, казуса, теоретической проблемы, имеющее целью выявление навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства.

4.3.1. Методика государственного экзамена по программе магистратуры (в соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом):

4.3.1.1. Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» со степенью «магистр» в ходе итоговой аттестации должен показать следующие сформированные профессиональные компетенции:

- ПКА-1 знает состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере;
- ПКА-3 знает закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования;
- ПКА-5 знает соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов;
- ПКП-1 умеет применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики;
- ПКП-2 умеет аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- ПКП-3 умеет анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений;
- ПКП-4 умеет квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; объяснить действие норм права их адресатам;
- ПКП-7 владеет навыками составления письменных документов юридического содержания; разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
- ПКП-9 владеет навыками составления экспертных заключений; владеет навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии.

Критерии оценивания и их взаимосвязь с компетенциями:

№	Наименование и описание критериев оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия
1.	Правильность в описании существенных признаков описываемого явления и выполнении задания	ПКА-1, ПКА-3, ПКА-5, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-7, ПКП-9
2.	Умение ответить на все вопросы, полнота реализации задач	ПКА-5, ПКП-1
3.	Глубина освоения материала, предусмотренного программой экзамена	ПКП-1

4.	Знание специальной терминологии и точность формулировок, умение грамотно изложить варианты решения проблемы	ПКА-5, ПКП-1, ПКП-7
5.	Самостоятельный подход к решению поставленной задачи, умение ориентироваться в материале, навык ясно, логично и аргументированно его излагать	ПКП-2, ПКП-3, ПКП-4, ПКП-7
6.	Степень профессиональной подготовки	ПКА-1, ПКА-3, ПКА-5, ПКП-1, ПКП-4, ПКП-9

Развернутый ответ на теоретический вопрос

Ответ должен включать в себя:

- определение основных понятий, связанных с теоретическим вопросом, признаки описываемого явления (явлений);
- соотношение понятий, относящихся к данному теоретическому вопросу, со смежными понятиями;
- классификацию понятий;
- основные положения законодательства, относящиеся к данному теоретическому вопросу.

Максимальное количество баллов - 15

- 15 баллов – все критерии соблюдены полностью
- 10 баллов – практически все критерии соблюдены
- 5 баллов – критерии соблюдены не полностью
- 0 баллов – критерии не соблюдены.

Развернутый ответ по практической проблеме, связанной с несовершенством действующего законодательства

Ответ должен включать:

- писание (формулирование) противоречия в законодательстве и (или) в его применении;
- объяснение причин противоречия: коллизия норм, пробел в праве, неверное истолкование норм правоприменительной практикой при отсутствии коллизии и т.п.;
- указание на:
 1. противоречие между нормами различных отраслей права;
 2. противоречие между различными нормативными актами одной отрасли законодательства;
 3. противоречие между нормативными актами одинаковой юридической силы;
 4. противоречие между законом и подзаконным актом.

Максимальное количество баллов – 35

- 25 – 35 баллов – все критерии соблюдены полностью
- 14 – 24 балла - практически все критерии соблюдены
- 13 баллов – критерии соблюдены не полностью
- 0 баллов - критерии не соблюдены.

Задача, имеющая целью выявление навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства

Ответ должен содержать:

- описание проблемы и спорных вопросов, вытекающих из условий задачи, ответ на которые позволит решить задачу;
- одно или несколько аргументированных решений задачи.

Максимальное количество баллов – 50

- 38 – 50 баллов – все критерии соблюдены полностью: полный и правильный ответ, развернутая аргументация;

27 – 37 баллов – практически все критерии соблюдены: правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации;

17-26 баллов – критерии соблюдены не полностью: правильный ответ без достаточной аргументации (менее половины существенных признаков) либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с неточностями;

0 баллов – критерии не соблюдены: неверное решение задачи.

Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный.

Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки – до 20 баллов.

Порядок формирования итоговой оценки:

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. 15 баллов

Задание 2. 35 баллов

Задание 3. 50 баллов

В зависимости от количества набранных баллов выставляется оценка:

Неудовлетворительно – 50 баллов и менее

Удовлетворительно – 51-65 баллов

Хорошо – 66-80 баллов

Отлично – 81-100 баллов

На государственном экзамене обучающиеся имеют право пользоваться информационно-правовой системой «Консультант Плюс» без комментариев.

5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения в СПбГУ по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 №470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).

Сдача государственного экзамена осуществляется под аудио-и/или видеозапись.

Проверка письменных работ обучающихся осуществляется на закрытом заседании экзаменационной комиссии в течение одного рабочего дня с момента проведения государственного экзамена.

Приложение № 2 к приказу
первого проректора
по учебной и методической работе
от 16.10.2019 № 10169/19

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
по основной образовательной программе ВМ.5762.2018
«Юрист в сфере управления внешнеторгового и таможенного регулирования»
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
уровень образования «магистратура»**

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.

1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.5. Язык подготовки и защиты ВКР: язык реализации образовательной программы.

2. Требования к структуре и содержанию ВКР

2.1. ВКР должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать:

- титульный лист;
- введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методов и материала, использованных в научно-исследовательской работе;
- основную часть (структурированную на главы и параграфы);
- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы;
- список нормативных актов и судебной практики, библиографический список.

2.2. ВКР представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, содержащую элементы научного исследования и/или решение прикладной задачи, свидетельствующую об умении автора работать с научными и профессиональными литературными изданиями, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы магистратуры.

3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

3.1. Выполнение ВКР включает следующие этапы:

Выбор обучающимся темы ВКР из области перспективных научных исследований по данному направлению. Конкретная тема ВКР в дальнейшем может корректироваться.

Изучение научной литературы, сбор эмпирической, исторической, социологической и другой информации в соответствии с направлением исследования. Изучение и предварительный анализ объекта исследования.

Систематизация информации, предварительная обработка данных.

Корректировка плана ВКР и его согласование с научным руководителем

Подготовка основного содержания ВКР.

Представление основного содержания ВКР научному руководителю и устранение замечаний.

Подготовка введения, заключения, списка использованной литературы, подготовка приложения (в случае необходимости).

Представление ВКР научному руководителю, получение его письменного отзыва.

Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомерных заимствований.

3.2. Оформление ВКР должно соответствовать ГОСТ и отвечать следующим требованиям: шрифт Times New Roman; высота шрифта – 14; полуторный межстрочный интервал.

Объем работы определяется необходимостью полного раскрытия темы исследования, реализации поставленных задач.

Титульный лист ВКР оформляется в соответствии с формой титульного листа, утвержденной приказом проректора по учебно-методической работе от 03.07.2018 №6616/1 «Об утверждении формы программы государственной итоговой аттестации».

4. Методика и критерии оценки ВКР

4.1. Вид ВКР: теоретическая работа, прикладная работа, профессионально-практическая работа.

4.2. Продолжительность защиты: до 30 минут.

4.3. Методика и критерии оценки ВКР/ научного доклада:

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

4.3.1. Самостоятельность в выполнении работы.

4.3.2. Наличие в работе имеющих научно-практическое значение выводов и, при необходимости, предложений по совершенствованию действующих правовых механизмов.

4.3.3. Отсутствие в работе фактических ошибок, в том числе в виде ссылок на утратившие силу федеральные законы, подзаконные акты как на действующие нормативные акты.

4.3.4. Отсутствие нарушений, предъявляемых к форме выпускной квалификационной работы.

5. Процедура защиты ВКР

5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом, в соответствии с Правилами обучения СПбГУ.

5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.3. Защита осуществляется в соответствии с Правилами обучения в СПбГУ по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утвержденными приказом от 29.01.2016 №470/1 (с последующими изменениями и дополнениями).