ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(СПбГУ)

ПРИКАЗ

28.10.2019 № 10672/1

О методическом обеспечении государственной итоговой аттестации в 2020 году (Р2.2642*)

В соответствии с приказом от 30.08.2018 №8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете», приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» (с последующими изменениями) и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2020 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе высшего образования ординатуры Р2.2642* «Инфекционные болезни» по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (Приложение).
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ в разделе «Государственная итоговая аттестация» не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: протокол заседания учебно-методической комиссии по УГСН 30.00.00 Фундаментальная медицина и по УГСН 31.00.00 Клиническая медицина и по УГСН 32.00.00 Медицинские науки о здоровье и профилактическая медицина и по УГСН 34.02.01 Сестринское дело СПбГУ от 16.09.2019 № 60/30-03-8 (Приложение № 23).

Первый проректор по учебной и методической работе М.Ю. Лаврикова

Приложение к приказу
первого проректора
по учебной и методической работе
от 28.10.2019 № 1067-21

Программа государственной итоговой аттестации
в форме государственного экзамена по
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ
Р2.2642* «Инфекционные болезни»
по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»
уровень образования: ординатура

1. Общие положения

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен, оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)

2.1. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен:

2.1.1 Виды терапии инфекционных болезней, их направленность, краткая характеристика.
2.1.2. Этиотропная терапия инфекционных болезней: направленность, разновидности этого типа терапии их характеристика.
2.1.3. Серотерапия инфекционных болезней: механизм действия, примеры.
2.1.4. Патогенетическая терапия инфекционных болезней: определение понятия, направленность, разновидности, примеры.
2.1.5. Инфекционно-токсический шок: определение понятия, клинические проявления, лечение.
2.1.6. Гиповолемический шок: определение понятия, клинические проявления, лечение.
2.1.7. Роль лабораторных методов в диагностике инфекционных заболеваний.
2.1.8. Бактериологическая диагностика инфекционных болезней: цель, сущность, исследуемый материал, правила забора.
2.1.9. Серологическая диагностика инфекционных болезней: цель, сущность, исследуемый материал, правила забора.
2.1.10. Молекулярно-генетическая диагностика инфекционных болезней: цель, сущность, исследуемый материал, правила забора.
2.1.11. Столбняк: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.

2.1.12. Туляремия: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.13. Чума: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.14. Сибирская язва: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.15. Дизентерия: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.16. Сыпной тиф: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.17. Брюшной тиф: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.18. Дифтерия: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.19. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.20. Вирусный гепатит А: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.21. Клещевой энцефалит (весенне-летний): этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.22. Вирусный гепатит В: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.23. ВИЧ-инфекция: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.24. Гельминтозы: нематодозы: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.25. Вирусный гепатит С: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.26. Гельминтозы: цестодозы и трематодозы: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.27. Вирусный гепатит D: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.28. Легионеллез: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
2.1.29. Аденовирусная, риновирусная, микоплазменная инфекции: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
2.1.30. Парагрипп, респираторно-синцитиальная инфекция: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
2.1.31. Орнитоз: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
2.1.32. Эшерихиоз: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
2.1.33. Кампилобактериоз: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
2.1.34. Листериоз: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
2.1.35. Пищевые токсикоинфекции, вызванные условно-патогенной флорой: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
2.1.36. Ангина: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
2.1.37. Бешенство: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
2.1.38. Инфекционный мононуклеоз: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
2.1.39. Герпетическая инфекция: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
2.1.40. Новые возбудители острых респираторных вирусных инфекций: («птичий грипп», «свиной грипп», тяжелый острый респираторный синдром): клинико-лабораторная диагностика, лечение.
2.1.41. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с высокой лихорадкой.

2.1.42. Холера: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.43. Лечение герпетической инфекции.
2.1.44. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи.
2.1.45. Менингококковая инфекция: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.46. Лечение лептоспироза.
2.1.47. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи.
2.1.48. Грипп: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.49. Лечение дизентерии.
2.1.50. Ранняя и дифференциальная диагностика нейроинфекций.
2.1.51. Малярия: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.52. Лечение холеры.
2.1.53. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом пневмонии.
2.1.54. Системный клещевой боррелиоз: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
2.1.55. Лечение сальмонеллеза.
2.1.56. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева.
2.1.57. Лептоспироз: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.58. Этиотропная терапия гриппа.
2.1.59. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами.
2.1.60. Сальмонеллез: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.61. Лечение дифтерии.
2.1.62. Гиповолемический шок: определение понятия, клинические проявления, лечение.
2.1.63. Бруцеллез: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.64. Этиотропная терапия вирусного гепатита В.
2.1.65. Инфекционно-токсический шок: определение понятия, клинические проявления, лечение.
2.1.66. Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.67. Терапия ВИЧ-инфекции.
2.1.68. Сепсис: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
2.1.69. Ботулизм: клинико-лабораторная диагностика, лечение.
2.1.70. Этиотропная терапия вирусного гепатита С.

2.2. Государственный экзамен может включать следующие виды контрольных заданий: билеты к государственному экзамену.

2.3. Примеры контрольных заданий: билеты к государственному экзамену состоят из 3 вопросов, перечисленных в п. 2.1. «Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен», выбранных в произвольной форме:

Билет № 1.

1. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с высокой лихорадкой.
2. Холера: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
3. Лечение герпетической инфекции.

Билет № 2.

1. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи.
2. Менингококковая инфекция: этиопатогенез, эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
3. Лечение лептоспироза.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену: Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится самостоятельно. Предэкзаменационные консультации проводятся научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

3.2.1. Перечень литературы:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов высших мед. учеб. заведений/В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 813 с.
2. Инфекционные болезни: учебник / Под ред. проф., акад. РАМН Н.Д.Ю щука, проф. Ю.Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 693 с.

3.2.2. Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся при формировании профессиональных компетенций:

- Консультант студента - Издательская группа ГЭОТАР Медиа: http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/252;
- Science Direct URL: http://www.sciencedirect.com;
- Elsevier (платформа Science Direct) URL: http://www.sciencedirect.com;
- EBSCO URL: http://search.ebscohost.com;
- Oxford University Press URL: http://www3.oup.co.uk/jnls/;
- Sage Publications URL: http://online.sagepub.com/;
- Springer/Kluwer URL: http://www.springerlink.com;
- Tailor & Francis URL: http://www.informaworld.com;
- Web of Science URL: http://isiknowledge.com;
- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: http://elibrary.ru/;
-Университетская информационная система Россия URL: http://www.cir.ru/index.jsp.

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена:

☑ Устная

4.2. Продолжительность государственного экзамена:

Продолжительность собеседования составляет не менее трех академических часов на группу численностью 5 человек, это время увеличивается пропорционально числу аттестуемых из расчета продолжительности собеседования 30 мин. на одного ординатора. При поведении государственного экзамена по специальности в устной

форме экзаменатору предоставляется право задавать ординатору дополнительные вопросы в пределах образовательной программы.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Экзамен включает ответ на 3 вопроса. Общая оценка по итоговому собеседованию составляет 100 баллов (1 вопрос – до 40 баллов, 2 и 3 вопросы – до 30 баллов каждый). Оценка «отлично» соответствует 91-100 баллам, «хорошо» - 81-90 баллам, «удовлетворительно» - 71-80 баллов, неудовлетворительно – менее 70 баллов.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

Оценку "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; знакомый с литературой, публикациями по программе;

Оценку "хорошо" заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; изучивших литературу, рекомендованную программой; способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценку "отлично" заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с демонстрацией собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с приказом от 30.08.2018 №8577/1 «Об утверждении Правил обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в Санкт-Петербургском государственном университете».