



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

ПРИКАЗ

04.11.2019

№ 11105/1

О методическом обеспечении
государственной итоговой аттестации в
2020 году

В соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утверждёнными приказом от 29.01.2016 №470/1, приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2019 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5560.* «Исследования Тихоокеанского региона» направления 41.04.05 Международные отношения (Приложение № 1).
2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5560.* «Исследования Тихоокеанского региона» направления 41.04.05 Международные отношения (Приложение № 2).
3. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе Лавриковой М.Ю.
5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
Основание: отчет председателя учебно-методической комиссии по УГСН 41.00.00 Политические науки и регионоведение Барышникова Д.Н. от 13.08.2019 № 06-185.

Первый проректор по
учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение № 1 к приказу
первого проректора
по учебной и методической работе
от 04.11.2019 № 11105/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме государственного экзамена
по направлению 41.04.05 - «Международные отношения» по ООП ВМ.5560.*
«Исследования Тихоокеанского региона»
уровень образования - магистратура**

1. Общие положения

1.1. Государственный экзамен в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта проводится для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников и уровня их подготовленности к решению как теоретических, так и практических профессиональных задач.

1.2. Целью государственного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.

1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Язык проведения государственного экзамена: русский.

**2. Перечень примерных вопросов, выносимых на государственный экзамен,
оценочные средства (виды и примеры контрольных заданий)**

Государственный экзамен состоит из двух разделов: общий и специальный.

2.1. Общий раздел представляет собой тест закрытого типа, состоящий из 30 вопросов по следующим темам:

Тема 1. Актуальные проблемы теории международных отношений (10 вопросов);

Тема 2. Актуальные проблемы современных международных отношений и мировой политики (10 вопросов);

Тема 3. Вопросы по проблематике основной образовательной программы (10 вопросов).

Примеры вопросов, выносимых на государственный экзамен:

Кого относят к основоположникам политического реализма:

- a. Г. Моргантау
- b. Э. Лаклау
- c. Дж. Розенау
- d. Л. Ландау

Главный вопрос «вторых великих дебатов» - это:

- a. проблемы методологии
- b. природа международных отношений, роль международного права и международных организаций

Примером динамической стабильности, согласно А.Д.Богатурову, могут служить:

- a. Отношения КНР и СССР в 1960-1970-е гг.
- b. Отношения США и Японии в 1980-1990 гг.
- c. Отношения СССР и США в 1960-1970 гг.

Определяющим условием формирования динамической модели стабильности, согласно А.Д. Богатурову, стало:

- a. Нефтяной шок и тенденция к нарастанию взаимозависимости
- b. Карибский кризис
- c. Подписание Шанхайского коммюнике

Д. Богатуров характеризует восточно-азиатскую структуру как:

- a. Лидерскую
- b. Пространственную
- c. Сочетание лидерской и пространственной

В работе Г.Киссинджера «О Китае» китайская традиционная дипломатия сравнивается с игрой:

- a. В шахматы
- b. В вэйци (го)
- c. В шашки

Китайско-японская война 1894-1895 гг. началась на территории:

- a. Китая
- b. Японии
- c. Кореи

Какое событие Г.Киссинджер выделяет как поворотное для нормализации отношений между США и КНР:

- a. Войну во Вьетнаме
- b. Столкновение между СССР и КНР на острове Даманский
- c. Статья Р.Никсона в «Foreign Affairs»

Согласно С.Хантингтону, в мире после холодной войны культура:

- a. Объединяет народы
- b. Вызывает вражду
- c. Может как объединять, так и вызывать разнь

Согласно подходу С.Хантингтона, к синской цивилизации относятся:

- a. Китая, Корея, Япония
- b. Китай, Корея, Вьетнам
- c. Китай, Корея, Вьетнам, часть стран Юго-Восточной Азии

Согласно С. Хантингтону, Юго-Восточная Азия относится к:

- a. К синской цивилизации
- b. К исламской цивилизации
- c. Как к синской, так и к исламской

В работе Г. Киссинджера «О Китае» дается характеристика внешнеполитической тактики Дэн Сяопина на начальном этапе. Выберите верный вариант:

- a. Опора на собственные силы
- b. Подчеркивание относительной отсталости Китая
- c. Политика самоизоляции

Современные отношения Китая и Японии осложняются из-за спора вокруг островов:

- a. Токто
- b. Такэсима
- c. Сенкаку
- d. Пескадорских

Договор о взаимной обороне между США и Филиппинами был подписан в:

- a. 1951 г.
- b. 1961 г.
- c. 1971 г.
- d. Такого договора не существовало

В современной внешнеполитической стратегии Индонезии делается акцент на:

- a. Преимущественном развитии связей с Россией
- b. Превращении Индонезии в ведущего экспортёра IT-технологий
- c. Преимущественном развитии связей с США
- d. Превращении Индонезии в «мировую морскую державу»

В споре о принадлежности островов в Южно-Китайском море не участвует:

- a. Вьетнам
- b. Тайвань
- c. Восточный Тимор
- d. Малайзия

Внешиполитическая стратегия президента Трампа в Восточной Азии официально называется:

- a. Антикитайской
- b. Индо-Тихоокеанской
- c. Транс-Тихоокеанской
- d. Восточноазиатской

Преследования представителей этноса рохинджа происходят в настоящее время:

- a. в Камбодже
- b. в Папуа-Новой Гвинее
- c. в Мьянме
- d. в Лаосе

Радикальная исламская террористическая организация, действующая на территории Индонезии, называется:

- a. Аль-Джазира
- b. Джемаа Исламия
- c. Абу Сайаф
- d. Исламский фронт освобождения Моро

«Девятипунктирная линия» это:

- a. Граница территориальных претензий Китая в Южно-Китайском море
- b. Граница между материковым Китаем и Тайванем
- c. Линия перемирия в Восточном Тиморе
- d. Маршрут китайского «Пояса и Пути»

Отношения Таиланда и Малайзии иногда осложняются из-за:

- a. восточных мусульманских провинций Таиланда
- b. западных буддийских провинций Малайзии
- c. южных мусульманских провинций Таиланда
- d. проблемы островов Даюйдао

С каким государством Юго-Восточной Азии Евразийский экономический союз заключил в 2015 г. соглашение о создании зоны свободной торговли?

- a. Вьетнам
- b. Малайзия

- c. Сингапур
- d. Таиланд

В каком году состоялся саммит АТЭС во Владивостоке?

- a. 1992
- b. 2012
- c. 2014
- d. 2019

В каком государстве в 1900-1901 гг. произошло восстание местного населения, направленное против иностранного влияния, и получившее название «боксерское восстание»?

- a. Вьетнам
- b. Китай
- c. Корея
- d. Япония

В каком году был подписан Санкт-Петербургский договор между Россией и Японией, в соответствии с которым остров Сахалин перешел в состав Российской империи?

- a. 1855
- b. 1875
- c. 1894
- d. 1902

Какой президент США совершил визит в Китайскую Народную Республику, в ходе которого было подписано «Шанхайское коммюнике», знаменовавшее нормализацию отношений между США и КНР?

- a. Линдон Джонсон,
- b. Джон Кеннеди,
- c. Ричард Никсон,
- d. Рональд Рейган

В каком году между Россией и Китаем было подписано соглашение о строительстве газопровода «Сила Сибири»?

- a. 2001
- b. 2012
- c. 2014
- d. 2017

Какой из данных островов не относится к Южно-Курильским островам, которые являются предметом территориального спора между Россией и Японией?

- a. Итуруп
- b. Кунашир
- c. Шикотан
- d. Шумшу

В 1969 г. между А.Н. Косыгиным и Чжоу Эньлаем прошли переговоры, которые способствовали снижению уровня напряженности в отношениях между СССР и КНР. Какое неформальное название получило это событие?

- a. «встреча в аэропорту»
- b. «встреча на вокзале»
- c. «переговоры в посольстве»
- d. «переговоры в университете»

С какой из данных стран у России в 2018 г. был наибольший торговый оборот?

- a. Австралия
- b. Индонезия
- c. Северная Корея
- d. Южная Корея

Какой из данных субъектов Российской Федерации не входит в состав российского Дальнего Востока?

- a. Амурская область
- b. Краснодарский край
- c. Магаданская область
- d. Приморский край

Расставьте внешнеполитические концепции Китая в порядке их появления:

- a. «промежуточных зон», «держаться одной стороны», «держаться двух сторон», «единого фронта» против Советского Союза, «трех миров», «мирного возвышения»
- b. «держаться одной стороны», «единого фронта» против Советского Союза, «держаться двух сторон», «трех миров», «промежуточных зон», «мирного возвышения»
- c. «держаться двух сторон», «держаться одной стороны», «промежуточных зон», «трех миров», «единого фронта» против Советского Союза, «мирного возвышения»
- d. «мирного возвышения», «единого фронта» против Советского Союза, «промежуточных зон», «держаться двух сторон», «держаться одной стороны», «трех миров»

Дата проведения III пленума ЦК КПК 11-го созыва, на котором был заявлен курс на проведение «реформ и открытости»:

- a. декабрь 1978г.
- b. май 2001г.
- c. апрель 1997г.
- d. сентябрь 1982г.

Дата основания Китайской Республики:

- a. 1949
- b. 1956
- c. 1912
- d. 1937

В энергетической структуре Китая преобладает:

- a. нефть
- b. уголь
- c. природный газ
- d. атомная энергетика

«Фалуньгун» - это:

- a. китайская нефтяная корпорация
- b. политическая партия в Китае
- c. неформальная организация в Китае
- d. одна из крупнейших китайских газет

Где применяется тактика террора для обретения независимости от Китая:

- a. Синьцзян-Уйгурский автономный район
- b. Тайвань
- c. Тибетский автономный район
- d. Внутренняя Монголия

Дата установления дипломатических отношений между США и КНР:

- a. 1949г.
- b. 1954г.
- c. 1971г.
- d. 1979г.

Кто выдвинул идею создания G2?

- a. Бжезинский
- b. Дж. Буш-мл.
- c. Клинтон
- d. Зеллик

Китай граничит с ... государствами по суше.

- a. 14
- b. 13
- c. 10
- d. 12

16 июля 2001 г. между Россией и Китаем был заключен:

- a. Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи
- b. Договор о стратегическом партнерстве, устремленном в 21 в.
- c. Договор о союзнических отношениях
- d. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве

Европейское государство, с которым у Китая не установлены дипломатические отношения:

- a. Швейцария
- b. Португалия
- c. Ватикан
- d. Чехия

Причина введения европейскими странами эмбарго на продажу вооружений Китаю

- a. отказ Китая ревальвировать национальную валюту:
- b. продажа Китаем вооружений Пакистану
- c. события на площади Тяньаньмэнь в 1989 г.
- d. агрессивная политика Китая в Южно-Китайском море

Китай и Японию связывают территориальные противоречия относительно:

- a. островов Сэнкаку
- b. островов Спратли
- c. островов Парасельских
- d. острова Тайвань

Аксай Чин – это спорная территория контролируемая:

- a. Индией
- b. Китаем
- c. Пакистаном
- d. Мьянмой

АСЕАН+3 – это:

- a. АСЕАН+Китай, США, Россия
- b. АСЕАН+Китай, Северная Корея, Южная Корея
- c. АСЕАН+Китай, Южная Корея, Япония
- d. АСЕАН+Китай, Индия, Австралия

Действующая Конституция СРВ состоит из:

- a. 9 глав
- b. 11 глав
- c. 18 глав

Генсек ЦК КПВ:

- a. Нгуен Тхи Ким Нган
- b. Чан Дай Куанг
- c. Нгуен Фу Чонг

На какой срок избирается Верховное Народное Собрание КНДР:

- a. 4
- b. 5
- c. 6

Председатель Президиума ВНС КНДР:

- a. Ким Ённам
- b. Ким Чоньин
- c. Пак Пончжу

Выборы в Нац. ассамблею ЛНДР прошли в:

- a. 2014
- b. 2015
- c. 2016

Генсек НРПЛ:

- a. Пани Ятхоту
- b. Буннянг Ворачит
- c. Тхонглун Сисулит

½ членов Палаты советников Японии переизбирается каждые:

- a. 2 года
- b. 3 года
- c. 4 года

Сколько раз в год созываются очередные сессии Парламента Японии:

- a. 1
- b. 2
- c. 3

Действующая Конституция Республики Корея принята в:

- a. 1987
- b. 1989
- c. 1991

Кандидат от демократов на президентских выборах 2012:

- a. Мун Чжеин
- b. Пак Гынхе
- c. Ан Чхольсу

Среднегодовой доход на душу населения в 2017 достиг ~\$:

- a. 1,3 тыс.
- b. 2,3 тыс.

с. 5,1 тыс.

Какой по счету по итогам 2017 СРВ стала по абс. номинальному размеру ВВП среди стран АСЕАН:

- а. 2
- б. 5
- с. 9

В 2017 в структуре ВВП СРВ преобладала:

- а. сфера услуг
- б. промышленность
- с. с/х

Для обоснования новой фазы развития китайской экономики с некоторых пор широко используется термин:

- а. «новая нормальность»
- б. «новая реальность»
- с. «новая дуальность»

Несмотря на определённое сокращение в последние годы доли частных инвестиций в совокупном объёме капиталовложений в КНР, она продолжает оставаться достаточно высокой - свыше:

- а. 60%
- б. 80%
- с. 90%.

В КНР сформировавшееся в результате многолетнего кредитного стимулирования экономики противоречие между задачей поддержания её роста и необходимостью сокращения долговой нагрузки привело кфинансовых рисков.

- а. снижению
- б. нарастанию
- с. появлению

Абэномика включает в себяосновных аспекта.

- а. два
- б. три
- с. четыре

Какой % ВВП по оценкам МВФ составил государственный долг Японии за 2018 г.?

- а. <50%
- б. >100 < 200 %
- с. >200 %.

С октября 2019 г. в Японии будет повышена ставка налога на потребление до:

- а. 10%
- б. 15%
- с. 20%

Какая доля ВВП приходится в Японии на обрабатывающую промышленность?

- а. свыше 20%
- б. свыше 40%
- с. свыше 60%

2.2. Специальный раздел государственного экзамена предполагает письменное задание в виде развернутого ответа на вопрос по одной из предложенных тем:
- Корейский полуостров в региональной подсистеме международных отношений.

Вопросы для раскрытия темы:

1. Перспективы урегулирования конфликта на Корейском полуострове.
2. Влияние разделения Корейского полуострова на ситуацию в Северо-Восточной Азии.
3. Эрозия режима нераспространения ЯО и ее проявления в Северо-Восточной Азии.

- Проблемы международной интеграции в Тихоокеанском регионе.

Вопросы для раскрытия темы:

1. История интеграционных объединений в Тихоокеанском регионе.
2. Соперничество Китая и США в сфере международной интеграции в Тихоокеанском регионе.
3. Участие России в международной интеграции в Тихоокеанском регионе.

- Особенности Холодной войны в Тихоокеанском регионе.

Вопросы для раскрытия темы:

1. Основные этапы Холодной войны в Тихоокеанском регионе.
2. Особенности системы международных отношений в регионе в различные периоды Холодной войны.
3. Влияние процессов деколонизации на события Холодной войны в Тихоокеанском регионе.

- Российско-китайские отношения после 2014 г.

Вопросы для раскрытия темы:

1. Значение Китая для России после начала украинского кризиса.
2. Основные направления политического диалога России и Китая, взаимодействие в сфере внешней политики и безопасности.
3. Ключевые направления и особенности экономического сотрудничества России и Китая.

- Охарактеризуйте изменения во внешней политике КНР, проявившиеся при председателе КНР Си Цзиньпине.

- Динамика американо-северокорейских отношений при администрации Д. Трампа.

Вопросы для раскрытия темы:

1. Сингапурский саммит. Краткая предыстория. Итоги.
2. Ханойский саммит. Подготовка к саммиту. Причины неудачи. Реакция КНДР.
3. Текущее положение дел в отношениях США и КНДР.

- Динамика экономического развития Социалистической Республики Вьетнам.

Вопросы для раскрытия темы:

1. Основные экономические показатели и приоритетные отрасли, ОАЭЗ.
2. Основные торговые партнеры и роль FDI в развитии экономики СРВ.
3. Вьетнам как основной экономический партнер Российской Федерации в Юго-Восточной Азии.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень литературы для подготовки к государственному экзамену

3.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену:

При подготовке к общему разделу государственного экзамена следует:

- использовать конспекты, рекомендованные источники и литературу по дисциплине «Актуальные проблемы теории международных отношений»;

- использовать современную научную российскую и зарубежную литературу по актуальным проблемам современных международных отношений и мировой политики (п. 3.2.1. настоящей программы);

- активно использовать информацию по актуальной международной проблематике российских и зарубежных периодических изданий, а также интернет-ресурсов;

- использовать конспекты, рекомендованные источники и литературу по базовым дисциплинам образовательной программы, актуальную информацию по проблематике образовательной программы из российских и зарубежных периодических изданий, а также интернет-ресурсов.

При подготовке к специальному разделу государственного экзамена рекомендуется:

- проработать корпус обязательных источников по проблематике программы, указанных в п. 3.2.2. настоящей программы;

- знать и уметь письменно анализировать содержание обязательных к изучению монографий (научных статей) по проблематике образовательной программы, указанных в п. 3.2.2.

- использовать конспекты, рекомендованные источники и литературу по базовым дисциплинам образовательной программы, актуальную информацию по проблематике образовательной программы из российских и зарубежных периодических изданий, а также интернет-ресурсов;

- осмыслить содержание вопроса, уточнить круг проблем, требующих раскрытия;

- продумать структуру ответа на вопрос, способствующую его наиболее полному ее освещению;

- обратить внимание на фактологическое обоснование ответа на поставленный вопрос;

- определить и четко сформулировать (при наличии) дискуссионные проблемы в рамках изучаемого вопроса, определить основных участников дискуссий, особенности их теоретико-методологических подходов к интерпретации данного вопроса, характер аргументации.

3.2. Перечень литературы и электронных библиотечно-информационных ресурсов для подготовки к государственному экзамену:

3.2.1. Общий раздел:

- 1) Барыгин И.Н. Регионоведение. М.: Аспект-Пресс, 2007.
- 2) Богатуров А.Д. (ред.). Современные глобальные проблемы. М.: Аспект-пресс, 2010.
- 3) Коньшев В.Н. Американский неореализм о природе войны: эволюция политической теории. СПб.: Наука, 2004.
- 4) Коньшев В.Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2014.
- 5) Коньшев В.Н., Сергунин А.А. Теория международных отношений: канун новых «великих дебатов»? // Полис, 2013, № 2, с. 66-78.
- 6) Кулагин В.М. Международная безопасность. М.: Аспект пресс, 2006.
- 7) Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии. - М.: Аспект-Пресс, 1997.
- 8) Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2016.
- 9) Медведев Н.П. Политическая регионалистика. Москва: Гардарики, 2002.
- 10) Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации. Под ред. П.А. Цыганкова. М.: Альфа-М, 2007
- 11) Международные отношения и мировая политика. Учебно-методический комплекс / под ред. П.А. Цыганкова. М.: Росспэн, 2014.
- 12) Мировая политика и международные отношения / Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. М.: Аспект Пресс, 2011.

- 13) Сергунин А.А. Теория международных отношений Иммануила Канта. Нижний Новгород: Нижегород. гос. лингвистический университет, 2012.
- 14) Современные международные отношения. Под ред. А.В. Торкунова. М.: Росспен, 1997, 1999, 2001.
- 15) Современные теории международных отношений: учебник / под ред. В. Н. Коньшева, А. А. Сергунина. Москва: Проспект, 2013.
- 16) Carr. E. The Twenty Years' Crisis, 1919–1939: An Introduction to the Study of International Relations. New York: Harper, 1939.
- 17) Morgenthau H. Politics among nations. New York: A. Knopf, 1948.
- 18) Waltz K. Structural realism after the cold War // International security . 2000, Vol.25, №1. P.5-41.
- 19) Wendt A. Constructing international politics // International Security. 1995. Vol.20, №1. P.71-81.
- 20) История международных отношений: в 3-х тт. / ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. М., 2015.
- 21) Мировая политика с 1945 года: монография / П. Кальвокоресси. - 9 изд. - М. : Международные отношения, 2016.
- 22) Системная история международных отношений: 1918-2003 гг. В 2 тт./под ред. А. Д. Богатурова. М., 2006.
- 23) Современные международные отношения: учебник / МГИМО (У) МИД России; ред.: А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. - М.: Аспект Пресс, 2016.
- 24) Хантингтон С. Столкновение цивилизаций:/ Самюэль Хантингтон; перевод с английского Т.А. Велимеев. – Москва: АСТ, 2016. – 640 с.
- 25) Богатуров А. Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после второй мировой войны (1945-1995) - М.: Конверт - МОНФ, 1997
- 26) Васильев, Л. С. История Востока: учебник для магистров. В 2 тт. / Л. С. Васильев; НИУ ВШЭ. - М.: Юрайт, 2016.
- 27) История стран Азии и Африки после Второй мировой войны: в 2-х ч. Учебник для академического бакалавриата / ред. С. И. Лунев. М., 2016.
- 28) Киссинджер Г. О Китае:/ Генри Киссинджер; перевод с английского В.Н.Верченко. – Москва: Астрель, 2013. – 635 с.
- 29) Ланцова И.С. Государства Корейского полуострова в международных отношениях (конец XX – начало XXI вв.). СПб: Издательство СПбГУ, 2013
- 30) Россия в АТР: роль, интересы и приоритеты обеспечения региональной безопасности и ускоренного экономического развития / науч.ред. С.В. Севастьянов; под общей ред. А.Б. Волынчука. Владивосток, 2016.
- 31) Россия и Китай: Четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / ред. А.В. Лукин. М., 2013.
- 32) Россия и страны Востока в постбиполярный период: учебное пособие / МГИМО (У) МИД России; ред. Д. В. Стрельцов. М., 2014.
- 33) Торкунов А. В., Денисов В. И., Ли Вл. Ф. Корейский полуостров: метаморфозы послевоенной истории. М., 2008
- 34) Федоров Н. В. Политика России в Тихоокеанском регионе: Учеб. пособие. СПб., 2008.
- 35) Ширяев Б.А. Дальневосточная политика России в XVII-XX вв.: Учеб.-метод. пособие. СПб., 2004.
Источники:
- 1) Публикации по темам, связанным с Тихоокеанским регионом, на порталах РСМД (<https://russiancouncil.ru/>) и Международного дискуссионного клуба «Валдай» (<http://ru.valdaiclub.com/>);
- 2) «Проблемы Дальнего Востока»,
- 3) «Азия и Африка сегодня»,

- 4) «Мировая экономика и международные отношения»,
- 5) «Россия и АТР»,
- 6) «Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития»,
- 7) «Вьетнамские исследования»,
- 8) «Японский ежегодник».

3.2.2. Специальный раздел:

- 1) История международных отношений: в 3-х тт. / ред.: А. В. Торкунов, М. М. Наринский. М., 2015.
- 2) Мировая политика с 1945 года: монография / П. Кальвокоресси. - 9 изд. - М.: Международные отношения, 2016.
- 3) Системная история международных отношений: 1918-2003 гг. В 2 тт./под ред. А. Д. Богатурова. М., 2006.
- 4) Современные международные отношения: учебник / МГИМО (У) МИД России; ред.: А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. - М.: Аспект Пресс, 2016.
- 5) Хантингтон С. Столкновение цивилизаций:/ Самюэль Хантингтон; перевод с английского Т.А. Велимеев. – Москва: АСТ, 2016. – 640 с.
- 6) Богатуров А. Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после второй мировой войны (1945-1995) - М.: Конверт - МОНФ, 1997
- 7) Васильев, Л. С. История Востока: учебник для магистров. В 2 тт. / Л. С. Васильев; НИУ ВШЭ. - М.: Юрайт, 2016.
- 8) История стран Азии и Африки после Второй мировой войны: в 2-х ч. Учебник для академического бакалавриата / ред. С. И. Лунев. М., 2016.
- 9) Киссинджер Г. О Китае:/ Генри Киссинджер; перевод с английского В.Н.Верченко. – Москва: Астрель, 2013. – 635 с.
- 10) Ланцова И.С. Государства Корейского полуострова в международных отношениях (конец XX – начало XXI вв.). СПб: Издательство СПбГУ, 2013
- 11) Россия в АТР: роль, интересы и приоритеты обеспечения региональной безопасности и ускоренного экономического развития / науч.ред. С.В. Севастьянов; под общей ред. А.Б. Волынчука. Владивосток, 2016.
- 12) Россия и Китай: Четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / ред. А.В. Лукин. М., 2013.
- 13) Россия и страны Востока в постбиполярный период: учебное пособие / МГИМО (У) МИД России; ред. Д. В. Стрельцов. М., 2014.
- 14) Торкунов А. В., Денисов В. И., Ли Вл. Ф. Корейский полуостров: метаморфозы послевоенной истории. М., 2008
- 15) Федоров Н. В. Политика России в Тихоокеанском регионе: Учеб. пособие. СПб., 2008.
- 16) Ширяев Б.А. Дальневосточная политика России в XVII-XX вв.: Учеб.-метод. пособие. СПб., 2004.
- 17) Асмолов К.В. Двухсполовинный саммит: как Трамп на минуту зашел в КНДР и что теперь будет. Аналитическая статья РСМД от 10.07.2019
- 18) https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/dvukhsopolovinnyy-sammit-kak-tramp-na-minutu-zashel-v-kndr-i-cto-teper-budet/?sphrase_id=31559578
- 19) КНДР и РК — 70 лет. Под ред. Асмолова К.В., Жебина А.З., Захаровой Л.В., Ким Ен Уна, Суслиной С.С. Материалы конференций корееведов России и стран СНГ. ИДВ РАН, Москва, 2018
- 20) Россия–Вьетнам: 20 предложений по повышению эффективности всеобъемлющего стратегического партнерства. Рабочая тетрадь РСМД №23/2015
- 21) Аксенова Е.М., Роль транснациональных корпораций в экономическом развитии Вьетнама. Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук, МГУ, 2018.

Источники:

- 1) Публикации по темам, связанным с Тихоокеанским регионом, на порталах РСМД (<https://russiancouncil.ru/>) и Международного дискуссионного клуба «Валдай» (<http://ru.valdaiclub.com/>);
- 2) «Проблемы Дальнего Востока»,
- 3) «Азия и Африка сегодня»,
- 4) «Мировая экономика и международные отношения»,
- 5) «Россия и АТР»,
- 6) «Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития»,
- 7) «Вьетнамские исследования»,
- 8) «Японский ежегодник».

4. Методика и критерии оценки государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена: письменная.

4.2. Продолжительность государственного экзамена: 2 академических часа (90 минут) без перерыва.

4.3. Методика и критерии оценки государственного экзамена:

Оценка государственного экзамена производится по 100-балльной шкале: 50 баллов за ответы на тест из общего раздела; 50 баллов за письменный ответ из специального раздела.

Критерии оценивания:

Раздел экзамена	Количество правильных ответов	Баллы
Общий раздел (тест)	менее 6	нет баллов (выставляется оценка неудовлетворительно за весь экзамен)
	6 - 10	10 баллов
	11-15	25 баллов
	16-20	35 баллов
	21-25	45 баллов
	26-30	50 баллов
Раздел экзамена	Характеристика ответа	Баллы
Специальный раздел (письменный ответ на вопрос по проблематике ООП)	полный и правильный ответ на поставленный вопрос, в котором отражены все существенные аспекты рассматриваемой проблематики, продемонстрировано знание ключевых источников и исследований по теме; содержатся аналитические выкладки и прогноз развития рассматриваемой проблемы (международного процесса, явления и др.)	46-50 баллов
	полный и правильный ответ на поставленный вопрос; продемонстрировано	40-45 баллов

	<p>знание ключевых источников и исследований по заданной проблематике, в ответе содержатся незначительные фактические ошибки или несущественные противоречия</p>	
	<p>в целом правильный, но не полный ответ, в котором упущены некоторые существенные детали, особенности, свойства, характеризующие рассматриваемые проблему, процесс или явление</p>	30-39 баллов
	<p>ответ, не полностью отвечающий на поставленный вопрос, содержащий правильные определения, но демонстрирующий недостаточное использование теоретических оснований для аргументации, включающий ошибки, не влияющие на итоговые выводы</p>	20-29 баллов
	<p>ответ, содержащий самый общий, поверхностный ответ на вопрос, присутствуют неточности в определениях и/или серьезные фактические ошибки, демонстрируется неуверенное использование теоретических оснований для аргументации</p>	10-19 баллов
	<p>ответ, демонстрирующий минимальное знакомство с предложенной проблематикой, самое общее представление о ключевых источниках и литературе по теме</p>	5-9 баллов
	<p>неверный ответ, существенные ошибки, искажающие итоговые выводы; отсутствие ответа</p>	<p>нет баллов (выставляется оценка неудовлетворительно за весь экзамен)</p>

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется по традиционной («пятибалльной») шкале на основании суммы баллов за ответы обоих разделов и в соотношении со шкалой оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS).

Сумма баллов	Традиционная шкала оценок	Шкала оценок ECTS	
		А	«отлично»
85-100	«отлично»	А	«отлично»
75-84	«хорошо»	В	«очень хорошо»
65-74		С	«хорошо»
51-64	«удовлетворительно»	Д	«удовлетворительно»
35-50		Е	«посредственно»
менее 35	«неудовлетворительно»	F	«неудовлетворительно»

5. Процедура проведения государственного экзамена

5.1. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Проведение государственного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения в СПбГУ, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 «Об утверждении новой редакции Правил обучения по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете» (с последующими изменениями и дополнениями).

Приложение № 2 к приказу
первого проректора
по учебной и методической работе
от 04.11.2019 № 11105/1

**Программа государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы по основной образовательной
программе ВМ.5560.* «Исследования Тихоокеанского региона»
уровень образования – магистратура**

1. Общие положения

- 1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника основной образовательной программы магистратуры к самостоятельной профессиональной деятельности.
- 1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.
- 1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.
- 1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.
- 1.5. Язык подготовки и защиты ВКР – русский.

2. Требования к структуре и содержанию ВКР

- 2.1. Под выпускной квалификационной работой подразумевается итоговая выпускная работа обучающегося в магистратуре СПбГУ по направлению «Международные отношения», публичная защита которой осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации. Успешная публичная защита выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией наряду с освоением учебного плана соответствующей образовательной программы является главным основанием для присвоения соответствующей квалификации обучающимся Санкт-Петербургского государственного университета.
- 2.2. Выпускная квалификационная работа магистра является исследованием актуальной научной проблемы, выполненным под руководством научного руководителя.
- 2.3. ВКР магистра должна содержать: обоснование актуальности выбранной темы и новизны работы; постановку цели и задач, решаемых в ходе исследования; обзор использованных источников и исследований по избранной проблематике; возможно, сведения об апробации результатов исследования в виде публикаций, докладов на студенческих научных конференциях, семинарах и т. п.; изложение результатов исследования и их анализ; выводы и (или) рекомендации; список использованных источников и литературы.
- 2.4. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении автора кратко, логично и аргументировано излагать материал.

3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР

- 3.1. Требованием при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании

- результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомерных заимствований.
- 3.2. Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно с момента определения и утверждения темы в порядке, предусмотренном локальными актами СПбГУ.
 - 3.3. В период подготовки ВКР научный руководитель оказывает обучающемуся методическую помощь, проводя индивидуальные и/или групповые консультации по теме работы, предлагая творческие задания, организуя текущий контроль
 - 3.4. Объем завершенной ВКР, не считая таблиц, списка литературы и приложений, должен составлять от 90 до 110 тысяч знаков, включая пробелы.
 - 3.5. Любые цитаты, содержащиеся в ВКР, должны заключаться в кавычки и сопровождаться ссылкой на источник. Искажение текста оригинала на русском языке не допускается; перевод цитируемого текста на иностранном языке должен полностью передавать смысл цитируемого высказывания. В случае обнаружения в выпускной квалификационной работе дословных или близких к тексту заимствований из произведений других авторов (включая документы и тексты на иностранных языках), не заключенных в кавычки и не сопровождаемых ссылкой на источник, работа получает оценку «неудовлетворительно».
 - 3.6. Ссылки на использованную литературу и источники в тексте оформляются в виде пронумерованных сносок, расположенных в нижней части каждой страницы. Сноски нумеруются подряд, с начала главы (сквозная нумерация).
 - 3.7. Список источников и литературы оформляется в соответствии с правилами, изложенными в Приложении.
 - 3.8. В список источников и литературы могут быть включены лишь те названия, ссылки на которые содержатся в справочном аппарате работы (постраничных сносках).
 - 3.9. Титульный лист выпускной квалификационной работы оформляется в соответствии с требованиями, представленными в п.3. приказа от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации».
 - 3.10. ВКР представляется к защите в установленном в СПбГУ порядке.
 - 3.11. В обязанности научного руководителя входит характеристика того, в какой степени компетенции, отраженные в характеристике образовательной программы, были проявлены соискателем при подготовке ВКР, что указывается в письменном отзыве. Отзыв научного руководителя также включает оценку самостоятельности, добросовестности и ответственности, проявленных соискателем при подготовке выпускной работы, характеристику успеваемости обучающегося в ходе работы над ней. Научный руководитель может высказать мнение о возможностях публикации основных положений ВКР, а также практического внедрения ее результатов.
 - 3.12. В обязанности рецензента входит экспертиза выпускной работы (оценка соответствия содержания и оформления) предъявляемым требованиям и составление рецензии. Рецензия должна содержать оценку актуальности, ценности и достоверности полученных результатов, оформления работы, а также содержать критические замечания и завершаться заключением о соответствии/несоответствии представленной ВКР предъявляемым требованиям. Рецензент рекомендует выставление оценки («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») и, в случае рекомендации положительной оценки, завершает отзыв заключением о целесообразности присвоения обучающемуся соответствующей квалификации.

4. Методика и критерии оценки ВКР

- 4.1. Вид ВКР: теоретическая работа, прикладная работа.
- 4.2. Общая продолжительность защиты ВКР – не более 20 минут., продолжительность выступления – не более 10 минут.

4.3. Оценка за ВКР выставляется Государственной экзаменационной комиссией с учетом выступления обучающегося, мнения научного руководителя, рекомендуемой оценки рецензента и публичной дискуссии, в зависимости от соответствия работы требованиям данного раздела, а также с учетом следующих критериев:

№	Наименование критерия
1.	Актуальность проблематики
2.	Научная новизна
3.	Корректность постановки цели, взаимосвязанность цели и задач
4.	Степень разработанности источниковой базы и качество критики источников
5.	Полнота и разнообразие списка использованной литературы
6.	Соответствие методов исследования поставленной цели и задачам
7.	Соответствие результатов ВКР поставленной цели и задачам
8.	Качество оформления текста
9.	Ответственность и основательность обучающегося в период работы над ВКР
10.	Качество выступления обучающегося в ходе защиты, полнота и содержательность ответов на вопросы и замечания, активность участия в дискуссии

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ВКР на основе представленных критериев по пятибальной шкале.

Государственная комиссия выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии.

5. Процедура защиты ВКР

- 5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом СПбГУ.
- 5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- 5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения СПбГУ, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 «Об утверждении новой редакции Правил обучения по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете» (с последующими изменениями и дополнениями).

Приложение к Программе
государственной итоговой аттестации
в форме защиты выпускной квалификационной работы
утвержденной приказом от 04.11.2019 № 1105/1

Примеры оформления подстрочных ссылок и элементов списка использованных источников и литературы

1. Законодательный акт:

Оформление в списке использованных источников:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. № 53 Часть 1. – Ст. 7598.

Оформление библиографической ссылки (т.е. в сноске):

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. № 53 Часть 1. – Ст. 7598. С. 12 - 16.

2. Собрание сочинений / отдельный том многотомного издания:

Оформление в списке использованных источников:

Маркс, К. Сочинения. В 50 т. Т. 46. Ч. II / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М.: Политиздат, 1984. – 556 с.

Оформление библиографической ссылки:

Маркс, К. Сочинения. В 50 т. Т. 46. Ч. II / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М.: Политиздат, 1984. – С. 213.

3. Монография 1-го – 3-х авторов:

Оформление в списке использованных источников:

Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. Пороховой погреб Европы/ Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. - М. : Вече, 2000. – 416 с.

Оформление библиографической ссылки:

Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. Пороховой погреб Европы/ Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. - М. : Вече, 2000, с. 45

4. Статья из сборника произведений разных авторов (с указанием автора у каждой статьи в оглавлении сборника):

Оформление в списке использованных источников:

Гаврилов, Е. Д. Функция рационального выбора в политической науке / Е. Д. Гаврилов. // Функция рационального выбора в политической науке: сборник / Московский государственный политологический университет (МГПУ) (М.), Институт экономики и финансов; ред. В. Ф. Красина. – М. : ЮНИТИ-ДАН, 2000. - 876 с.

Ли, С. Уроки рыночной трансформации российской экономики / С. Ли // Экономические реформы в России и Китае глазами российских и китайских экономистов / под ред. В. Т. Рязанова [и др.]. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. – 400 с.

Оформление библиографической ссылки:

Гаврилов, Е. Д. Функция рационального выбора в политической науке / Е. Д. Гаврилов. // Функция рационального выбора в политической науке: сборник / Московский государственный политологический университет (МГПУ) (М.), Институт экономики и финансов; ред. В. Ф. Красина. – М. : ЮНИТИ-ДАН, 2000. – с. 146

Ли, С. Уроки рыночной трансформации российской экономики / С. Ли // Экономические реформы в России и Китае глазами российских и китайских экономистов / под ред. В. Т. Рязанова [и др.]. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. – С. 99 - 119.

5. Статья из сборника тезисов/материалов конференции:

Оформление в списке использованных источников:

Нуреев, Р. М. Россия на пути в постиндустриальное общество: прогнозы и реальность / Р. М. Нуреев // Управление инновациями – 2010: тезисы международной научно-практической конференции (15-17 ноября 2010 г., Москва). / Российская Академия Наук (М.), Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова; ред. Р. М. Нижегородцев. - М. : Ленанд, 2010. – 484 с. - С.12 - 17.

Оформление библиографической ссылки:

Нуреев, Р. М. Россия на пути в постиндустриальное общество: прогнозы и реальность / Р. М. Нуреев // Управление инновациями – 2010: тезисы международной научно-практической конференции (15-17 ноября 2010 г., Москва). / Российская Академия Наук (М.), Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова; ред. Р. М. Нижегородцев. - М. : Ленанд, 2010. – 484 с. - С.13.

6. Коллективная монография (с указанием авторов на обороте титульного листа/ в предисловии / во введении):

Оформление в списке использованных источников:

Современная фирма: зарубежный и отечественный опыт: очерки / А. А. Демин [и др.]; под ред. А. А. Демина. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. – 344 с.

Оформление библиографической ссылки:

Современная фирма: зарубежный и отечественный опыт: очерки / А. А. Демин [и др.]; под ред. А. А. Демина. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. – С. 149.

В.В.Ковалёва. - М. : Проспект, 2012. – С. 173.

7. Антология:

Оформление в библиографическом списке:

Франкфуртская школа политической философии: К. Мейр, Е. Вайншток, Ф. Аллекес / предисл., коммент., сост. В. С. Артамонова. - М.: Полития, 1995. – 444 с.

Оформление библиографической ссылки:

Франкфуртская школа политической философии: К. Мейр, Е. Вайншток, Ф. Аллекес / предисл., коммент., сост. В. С. Артамонова. - М.: Полития, 1995. – 444 с.

8. Статья в журнале:

Оформление в списке использованных источников:

Ерошкин, А. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере / А. Ерошкин, М. Петров // Мировая экономика и международные отношения. - 2012. № 12. – С.3 - 14.

Рязанов В.Т. Наднациональные и национальные регуляторы в условиях глобальной экономической нестабильности / В.Т.Рязанов // Вестник Санкт-Петербургского Государственного Университета. Серия 5, Экономика. - 2012. № 2. – С. 13-33.

Оформление библиографической ссылки:

Ерошкин, А. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере / А. Ерошкин, М. Петров // Мировая экономика и международные отношения. - 2012. № 12. – С. 7.

Рязанов В.Т. Наднациональные и национальные регуляторы в условиях глобальной экономической нестабильности / В.Т.Рязанов // Вестник Санкт-Петербургского Государственного Университета. Серия 5, Экономика. - 2012. № 2. – С. 25.

9. Статистический сборник:

Оформление в списке использованных источников:

Российский статистический ежегодник 2011: статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики. Росстат, 2011. Ред. А.Суринов. - М., 2011. – 800 с.

Оформление библиографической ссылки:

Российский статистический ежегодник 2011: статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики. Росстат, 2011. Ред. А.Суринов. - М., 2011. – С. 787.

10. Статья, размещенная в Интернет:

Оформление в списке использованных источников:

Панарин, И. Н. Дипломатия и геополитика/ Панарин, И. Н. URL: <http://panarin.ucoz.com/publ/1-1-0-15> (дата обращения: 20.10.2015).

Оформление библиографической ссылки: Панарин, И. Н. Дипломатия и геополитика/ Панарин, И. Н. URL: <http://panarin.ucoz.com/publ/1-1-0-15> (дата обращения: 20.10.2015).

11. Сборник произведений разных авторов на иностранном языке:

Оформление в списке использованных источников:

Zartman, W. Risk and Preventive Negotiations / W. Zartman // Negotiated Risks: International Talks on Hazardous Issues / ed.: R. Avenhaus, G. Sjostedt. - Berlin; Heidelberg; New York: Springer, 2009. – P. 111 - 127.

Оформление библиографической ссылки:

Zartman, W. Risk and Preventive Negotiations / W. Zartman // Negotiated Risks: International Talks on Hazardous Issues / ed.: R. Avenhaus, G. Sjostedt. - Berlin; Heidelberg; New York: Springer, 2009. – P. 120.

12. Иностранная коллективная монография:

Оформление в списке использованных источников:

Key Concepts in Public Relations / B. Franklin [et al.]. - London : SAGE Publications, 2009. – 254 p.

Оформление библиографической ссылки:

Key Concepts in Public Relations / B. Franklin [et al.]. - London : SAGE Publications, 2009. – P. 127.

13. Иностранная монография 1-го – 3-х авторов:

Оформление в списке использованных источников:

Arnold, S. The Growth of Political Monsters / S. Arnold - L: MAT Press, 2011. – XXII. – 434 p.

Оформление библиографической ссылки: Arnold, S. The Growth of Political Monsters / S. Arnold - L: MAT Press, 2011. – XXII. – pp. 23-45

14. Статья в иностранном журнале:

Оформление в списке использованных источников:

Devezas, T. Linstone H. Technological Innovation and The Long Wave Theory / T.Devezas, H.Linstone // Technological Forecasting and Social Change. - 2012. № 79. – P.414-416.

Оформление библиографической ссылки:

Devezas, T. Linstone H. Technological Innovation and The Long Wave Theory / T.Devezas, H.Linstone // Technological Forecasting and Social Change. - 2012. № 79. – P.416.