



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

## П Р И К А З

07.11.2019

№ 11141/1

О методическом обеспечении  
государственной итоговой аттестации в  
2020 году

В соответствии с Правилами обучения по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете, утверждёнными приказом от 29.01.2016 №470/1, приказом от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации» и в целях методического обеспечения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в 2019 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5569.\* «Международные отношения (на английском языке)» направления 41.04.05 Международные отношения (Приложение № 1).
  2. Утвердить программу государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по основной образовательной программе магистратуры ВМ.5569.\* «Международные отношения (на английском языке)» направления 41.04.05 Международные отношения (Приложение № 2).
  3. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
  4. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на портале СПбГУ к первому проректору по учебной и методической работе Лавриковой М.Ю.
  5. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты [og@spbu.ru](mailto:og@spbu.ru).
  6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- Основание: отчет председателя учебно-методической комиссии по УГСН 41.00.00 Политические науки и регионоведение Барышникова Д.Н. от 13.08.2019 № 06-185.

Первый проректор по  
учебной и методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение № 1 к приказу  
первого проректора  
по учебной и методической работе  
от 04.11.2019 № 11191/1

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА  
по направлению 41.04.05 - «Международные отношения» на основной  
образовательной программе магистратуры**

*ВМ.5569.2018 «Международные отношения (на английском языке)»*

**1. Общие положения**

- 1.1. Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению «Международные отношения» проводится в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускников основных образовательных программ магистратуры и уровня их подготовленности к решению теоретических и практических профессиональных задач.
- 1.2. Целью итогового междисциплинарного экзамена является определение уровня подготовленности выпускников основной образовательной программы и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.
- 1.3. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.
- 1.4. Язык проведения государственного экзамена: английский.

**2. Структура итогового междисциплинарного экзамена**

Итоговый междисциплинарный экзамен состоит из общего и специального разделов, задания каждого из которых призваны определить уровень владения обучающимся универсальными и профессиональными компетенциями, перечисленными в учебном плане образовательной программы.

- 2.1. *Общий раздел* итогового междисциплинарного экзамена представляет собой тест закрытого типа, состоящий из 30 вопросов по следующим темам:
  - актуальные проблемы теории международных отношений (10 вопросов);
  - актуальные проблемы современных международных отношений и мировой политики (10 вопросов);
  - вопросы по проблематике основной образовательной программы (10 вопросов).
- 2.2. *Специальный раздел* итогового междисциплинарного экзамена предполагает развернутый письменный ответ на вопрос по одной из актуальных проблем международных отношений.

**3. Содержание итогового междисциплинарного экзамена**

- 3.1. Вопросы из общего раздела:
  - 3.1.1. Список тем и примеры заданий для тестовых вопросов по теории МО  
Список тем по теории МО:

1. Преимущества и недостатки неореалистической интерпретации международных отношений.
2. Преимущества и недостатки неолиберальной интерпретации международных отношений.
3. Преимущества и недостатки интерпретации международных отношений с точки зрения социального конструктивизма.
4. Преимущества и недостатки интерпретации международных отношений с точки зрения критического конструктивизма.
5. Неореалистическое и неолиберальное объяснения международных конфликтов.
6. Неореалистическое и неолиберальное объяснения международного сотрудничества.
7. Конструктивистское объяснение международных конфликтов.
8. Конструктивистское объяснение международного сотрудничества.
9. Объяснение мирового порядка с точки зрения неореализма и неолиберализма.
10. Объяснение мирового порядка с точки зрения социального и критического конструктивизма.

#### Примеры заданий по теории МО:

1. Концепция относительной выгоды в результате международного сотрудничества была предложена
  - 1) Неореалистами
  - 2) Неолибералами
  - 3) Социальными конструктивистами
  - 4) Критическими конструктивистами
2. В каком списке указаны только представители социального конструктивизма?
  - 1) Финнемор, Уолт, Линклейтер;
  - 2) Уолт, Линклейтер, Уолтц;
  - 3) Уолт, Уолтц, Вендт;
  - 4) Адлер, Финнемор, Вендт
3. Концепт эмансипации использовался представителями
  - 1) неореализма
  - 2) неолиберализма
  - 3) социального конструктивизма
  - 4) критического конструктивизма

#### 3.1.2. Примеры заданий по актуальным проблемам современных международных отношений, мировой политике и проблематике основной образовательной программы

- 1) Россия начала переговоры о вступлении во Всемирную торговую организацию (ВТО) в 1993 г. В каком году Россия стала полноправным членом этой организации?
  - a) 1999
  - b) 2005
  - c) 2012
  - d) Россия так и не стала членом ВТО

2) В рамках современной дисциплины Международная политическая экономия (IPE) теория гегемонистской стабильности основывается на концептуальных постулатах следующей теоретической школы МО?

- a) Конструктивизм
- b) Либерализм
- c) Марксизм
- d) Национализм

3) Выберите утверждения, соответствующие постулатам концепции сравнительного регионализма (выберите два правильных ответа)

- a) национальные государства являются единственными акторами региональных процессов
- b) *регионы являются ключевыми элементами мировой политической системы*
- c) *пост-гегемонистский порядок*
- d) закрытый регионализм

### 3.2. Темы специального раздела

3.2.1. Тема 1. Международные режимы и национальная безопасность: их типы и роль в международных отношениях

3.2.2. Тема 2. Глобальные и региональные режимы контроля над вооружениями

3.2.3. Тема 3. История принятия и основные темы Хартии ООН

3.2.4. Тема 4. Глобализация как процесс и глобализм как ситуация

3.2.5. Тема 5. Исходя из реалий своей внешней политики и политики безопасности, является ли современная Россия «державой статус-кво» или «ревизионистской державой»? Приведите, как минимум, по три аргумента в поддержку каждой из этих двух гипотез (всего – 6 аргументов). Затем критически оцените состоятельность некоторых из представленных аргументов по обеим сторонам спора.

3.2.6. Тема 6. Глобальное управление и эпоха «де-глобализации»

3.2.7. Тема 7. С какими вызовами сталкиваются политические лидеры в попытках использования экономической силы своих государств за пределами национальных границ?

## 4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, перечень источников и литературы для подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену

4.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к общему (тестовому) разделу экзамена:

- использовать конспекты, рекомендованные источники и литературу по дисциплине «Актуальные проблемы теории международных отношений»;
- использовать современную научную российскую и зарубежную литературу по актуальным проблемам современных международных отношений и мировой политики (п. 5.1. настоящей программы);

- активно использовать информацию по актуальной международной проблематике российских и зарубежных периодических изданий, а также интернет-ресурсов;
- использовать конспекты, рекомендованные источники и литературу по базовым дисциплинам образовательной программы, актуальную информацию по проблематике образовательной программы из российских и зарубежных периодических изданий, а также интернет-ресурсов.

При подготовке к специальному разделу экзамена:

- проработать корпус обязательных источников по проблематике программы, указанных в п. 5.2. настоящей программы;
- знать и уметь письменно анализировать содержание обязательных к изучению монографий (научных статей) по проблематике образовательной программы, указанных в п. 5.2.
- использовать конспекты, рекомендованные источники и литературу по базовым дисциплинам образовательной программы, актуальную информацию по проблематике образовательной программы из российских и зарубежных периодических изданий, а также интернет-ресурсов;
- осмыслить содержание вопроса, уточнить круг проблем, требующих раскрытия;
- продумать структуру ответа на вопрос, способствующую его наиболее полному ее освещению;
- обратить внимание на фактологическое обоснование ответа на поставленный вопрос;
- определить и четко сформулировать (при наличии) дискуссионные проблемы в рамках изучаемого вопроса, определить основных участников дискуссий, особенности их теоретико-методологических подходов к интерпретации данного вопроса, характер аргументации.

## 5. Перечень источников, литературы и электронных ресурсов для подготовки к государственному экзамену

5.1. Источники, литература, информационные ресурсы, рекомендованные для подготовки к общему (тестовому) разделу итогового междисциплинарного экзамена

- 1) Brown, Chris, and Kirsten Ainley, *Understanding International Relations*. 2005.
- 2) Carlsnaes, Walter, Thomas Risse and Simmons Beth A. (eds.). *Handbook of International Relations*, Sage, 2002
- 3) Dunne, Tim, Milja Kurki and Steve Smith, *International Relations Theories: Discipline and Diversity*. 2007.
- 4) Reus-Smit, Christian, and Duncan Snidal (eds). *The Oxford Handbook of International Relations*, 2008
- 5) *Russia and the World: Understanding International Relations*. Ed. Natalia Tsvetkova. L., NY: Lexington Books, 2017

5.2. Источники, литература, информационные ресурсы, рекомендованные для подготовки к специальному разделу итогового междисциплинарного экзамена

- 1) Brown, Chris, and Kirsten Ainley, *Understanding International Relations*. 2005.
- 2) Carlsnaes, Walter, Thomas Risse and Simmons Beth A. (eds.). *Handbook of International Relations*, Sage, 2002

- 3) Chilcote, Ronald H. 2000. *Theories of Comparative Political Economy*. Boulder: Westview Press
- 4) Dunne, Tim, Milja Kurki and Steve Smith, *International Relations Theories: Discipline and Diversity*. 2007.
- 5) Goldblat, Jozef. *Arms Control: The New Guide to Negotiations and Agreements*. International Peace Research Institute, Oslo. 2009
- 6) *International Regimes*. Edited by Stephen Krasner. Ithaca: Cornell University Press, 1983.
- 7) Reus-Smit, Christian, and Duncan Snidal (eds). *The Oxford Handbook of International Relations*, 2008
- 8) *Russia and the World: Understanding International Relations*. Ed. Natalia Tsvetkova. L., NY: Lexington Books, 2017
- 9) Tkachenko, Stanislav. 2017. *International Political Economy*. Ed. By Natalia
- 10) Young O.R. *Governance in World Affairs*. Cornell University Press. Ithaha and London, 1999

#### 6. Методика и критерии оценивания итогового междисциплинарного экзамена

Оценка экзамена производится по 100-балльной шкале (50 баллов – общий раздел; 50 баллов – специальный раздел).

##### 6.1. Критерии и методика оценивания итогового междисциплинарного экзамена

Раздел экзамена	Количество правильных ответов	Баллы
Общий раздел (тест)	менее 6	нет баллов (выставляется оценка неудовлетворительно за весь экзамен)
	6 - 10	10 баллов
	11-15	25 баллов
	16-20	35 баллов
	21-25	45 баллов
	26-30	50 баллов
Раздел экзамена	Характеристика ответа	Баллы
Специальный раздел (письменный ответ на вопрос по проблематике ООП)	полный и правильный ответ на поставленный вопрос, в котором отражены все существенные аспекты рассматриваемой проблематики, продемонстрировано знание ключевых источников и исследований по теме; содержатся аналитические выкладки и прогноз развития рассматриваемой	46-50 баллов

	проблемы (международного процесса, явления и др.)	
	полный и правильный ответ на поставленный вопрос; продемонстрировано знание ключевых источников и исследований по заданной проблематике, в ответе содержатся незначительные фактические ошибки или несущественные противоречия	40-45
	в целом правильный, но не полный ответ, в котором упущены некоторые существенные детали, особенности, свойства, характеризующие рассматриваемые проблему, процесс или явление	30-39
	ответ, не полностью отвечающий на поставленный вопрос, содержащий правильные определения, но демонстрирующий недостаточное использование теоретических оснований для аргументации, включающий ошибки, не влияющие на итоговые выводы	20-29
	ответ, содержащий самый общий, поверхностный ответ на вопрос, присутствуют неточности в определениях и/или серьезные фактические ошибки, демонстрируется неуверенное использование теоретических оснований для аргументации	10-19
	ответ, демонстрирующий минимальное знакомство с предложенной	5-9

	проблематикой, самое общее представление о ключевых источниках и литературе по теме	
	неверный ответ, существенные ошибки, искажающие итоговые выводы; отсутствие ответа	нет баллов <i>(выставляется оценка неудовлетворительно за весь экзамен)</i>

- 6.2. Общая оценка за итоговый междисциплинарный экзамен выставляется по традиционной («пятибалльной») шкале на основании суммы баллов по двум разделам и в соотношении со шкалой оценок Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS)

Сумма баллов по двум разделам экзамена	Традиционная шкала оценок	Шкала оценок ECTS	
		Шкала оценок ECTS	Шкала оценок ECTS
85-100	«отлично»	A	«отлично»
75-84	«хорошо»	B	«очень хорошо»
65-74		C	«хорошо»
51-64	«удовлетворительно»	D	«удовлетворительно»
35-50		E	«посредственно»
менее 35	«неудовлетворительно»	F	«неудовлетворительно»

## 7. Процедура проведения государственного экзамена

- 7.1. Проведение итогового междисциплинарного экзамена осуществляется в соответствии с Правилами обучения в СПбГУ.
- 7.2. Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в письменной форме.
- 7.3. Продолжительность итогового междисциплинарного экзамена – 2 академических часа (90 минут) без перерыва.
- 7.4. Итоговый междисциплинарный экзамен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение № 2 к приказу  
первого проректора  
по учебной и методической работе  
от 04.11.2019 № 1141/1

**Программа государственной итоговой аттестации  
в форме защиты выпускной квалификационной работы по основной образовательной  
программе ВМ.5569. \* «Международные отношения (на английском языке)»  
уровень образования – магистратура**

**1. Общие положения**

- 1.1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника основной образовательной программы магистратуры к самостоятельной профессиональной деятельности.
- 1.2. ВКР является самостоятельным исследованием обучающегося, выполненным под руководством назначенного ему научного руководителя, в соответствии с установленными требованиями.
- 1.3. Целью защиты ВКР является определение уровня подготовленности выпускников и проверка сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями действующего образовательного стандарта.
- 1.4. Объем государственной итоговой аттестации, учебный период и сроки государственной итоговой аттестации указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.
- 1.5. Язык подготовки и защиты ВКР – английский.

**2. Требования к структуре и содержанию ВКР**

- 2.1. Под выпускной квалификационной работой подразумевается итоговая выпускная работа обучающегося в магистратуре СПбГУ по направлению «Международные отношения», публичная защита которой осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации. Успешная публичная защита выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией наряду с освоением учебного плана соответствующей образовательной программы является главным основанием для присвоения соответствующей квалификации обучающимся Санкт-Петербургского государственного университета.
- 2.2. Выпускная квалификационная работа магистра является исследованием актуальной научной проблемы, выполненным под руководством научного руководителя.
- 2.3. ВКР магистра должна содержать: обоснование актуальности выбранной темы и новизны работы; постановку цели и задач, решаемых в ходе исследования; обзор использованных источников и исследований по избранной проблематике; возможно, сведения об апробации результатов исследования в виде публикаций, докладов на студенческих научных конференциях, семинарах и т. п.; изложение результатов исследования и их анализ; выводы и (или) рекомендации; список использованных источников и литературы.
- 2.4. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении автора кратко, логично и аргументировано излагать материал.

**3. Требования к порядку выполнения и оформления ВКР**

- 3.1. Требованиям при подготовке ВКР в соответствии с общепринятыми этическими и правовыми нормами является добросовестное цитирование. Выполнение данного требования отражается в отзыве научного руководителя ВКР на основании

результатов проверки ВКР на объем заимствования, в т.ч. содержательного выявления неправомочных заимствований.

- 3.2. Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно с момента определения и утверждения темы в порядке, предусмотренном локальными актами СПбГУ.
- 3.3. В период подготовки ВКР научный руководитель оказывает обучающемуся методическую помощь, проводя индивидуальные и/или групповые консультации по теме работы, предлагая творческие задания.
- 3.4. Объем завершенной ВКР, не считая таблиц, списка литературы и приложений, должен составлять от 90 до 110 тысяч знаков, включая пробелы.
- 3.5. Любые цитаты, содержащиеся в ВКР, должны заключаться в кавычки и сопровождаться ссылкой на источник. Искажение текста оригинала на русском языке не допускается; перевод цитируемого текста на иностранном языке должен полностью передавать смысл цитируемого высказывания. В случае обнаружения в выпускной квалификационной работе дословных или близких к тексту заимствований из произведений других авторов (включая документы и тексты на иностранных языках), не заключенных в кавычки и не сопровождаемых ссылкой на источник, работа получает оценку «неудовлетворительно».
- 3.6. Ссылки на использованные литературу и источники в тексте оформляются в виде пронумерованных сносок, расположенных в нижней части каждой страницы. Сноски нумеруются подряд, с начала главы (сквозная нумерация).
- 3.7. Список источников и литературы оформляется в соответствии с правилами, изложенными в Приложении.
- 3.8. В список источников и литературы могут быть включены лишь те названия, ссылки на которые содержатся в справочном аппарате работы (постраничных сносках).
- 3.9. Титульный лист выпускной квалификационной работы оформляется в соответствии с требованиями, представленными в п.3. приказа от 03.07.2018 № 6616/1 «Об утверждении форм программ государственной итоговой аттестации».
- 3.10. ВКР представляется к защите в установленном в СПбГУ порядке.
- 3.11. В обязанности научного руководителя входит характеристика того, в какой степени компетенции, отраженные в характеристике образовательной программы, были проявлены соискателем при подготовке ВКР, что указывается в письменном отзыве. Отзыв научного руководителя также включает оценку самостоятельности, добросовестности и ответственности, проявленных соискателем при подготовке выпускной работы, характеристику успеваемости обучающегося в ходе работы над ней. Научный руководитель может высказать мнение о возможностях публикации основных положений ВКР, а также практического внедрения ее результатов.
- 3.12. В обязанности рецензента входит экспертиза выпускной работы (оценка соответствия содержания и оформления) предъявляемым требованиям и составление рецензии. Рецензия должна содержать оценку актуальности, ценности и достоверности полученных результатов, оформления работы, а также содержать критические замечания и завершаться заключением о соответствии/несоответствии представленной ВКР предъявляемым требованиям. Рецензент рекомендует выставление оценки («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») и, в случае рекомендации положительной оценки, завершает отзыв заключением о целесообразности присвоения обучающемуся соответствующей квалификации.

#### 4. Методика и критерии оценки ВКР

- 4.1. Вид ВКР: теоретическая работа, прикладная работа.
- 4.2. Общая продолжительность защиты ВКР – не более 20 минут., продолжительность выступления – не более 10 минут.

4.3. Оценка за ВКР выставляется Государственной экзаменационной комиссией с учетом выступления обучающегося, мнения научного руководителя, рекомендуемой оценки рецензента и публичной дискуссии, в зависимости от соответствия работы требованиям данного раздела, а также с учетом следующих критериев:

№	Наименование критерия
1.	Актуальность проблематики
2.	Научная новизна
3.	Корректность постановки цели, взаимосвязанность цели и задач
4.	Степень разработанности источниковой базы и качество критики источников
5.	Полнота и разнообразие списка использованной литературы
6.	Соответствие методов исследования поставленной цели и задачам
7.	Соответствие результатов ВКР поставленной цели и задачам
8.	Качество оформления текста
9.	Ответственность и основательность обучающегося в период работы над ВКР
10.	Качество выступления обучающегося в ходе защиты, полнота и содержательность ответов на вопросы и замечания, активность участия в дискуссии

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают ВКР на основе представленных критериев по пятибалльной шкале.

Государственная комиссия выставляет единую оценку, согласованную всеми членами комиссии.

## 5. Процедура защиты ВКР

- 5.1. ВКР подлежит размещению обучающимся в системе информационной поддержки образовательного процесса в порядке, предусмотренном соответствующим регламентом СПбГУ.
- 5.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- 5.3. Защита ВКР осуществляется в соответствии с Правилами обучения СПбГУ, утвержденными приказом от 29.01.2016 № 470/1 «Об утверждении новой редакции Правил обучения по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном университете» (с последующими изменениями и дополнениями).

Приложение к Программе  
государственной итоговой аттестации  
в форме защиты выпускной квалификационной работы  
утвержденной приказом от 04.11.2018 № 11141/1

### **Примеры оформления подстрочных ссылок и элементов списка использованных источников и литературы**

#### **1. Законодательный акт:**

Оформление в списке использованных источников:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. № 53 Часть 1. - Ст. 7598.

Оформление библиографической ссылки (т.е. в сноске):

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. № 53 Часть 1. - Ст. 7598. С. 12 - 16.

#### **2. Собрание сочинений / отдельный том многотомного издания:**

Оформление в списке использованных источников:

Маркс, К. Сочинения. В 50 т. Т. 46. Ч. II / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М.: Политиздат, 1984. - 556 с.

Оформление библиографической ссылки:

Маркс, К. Сочинения. В 50 т. Т. 46. Ч. II / К. Маркс, Ф. Энгельс. - М.: Политиздат, 1984. - С. 213.

#### **3. Монография 1-го – 3-х авторов:**

Оформление в списке использованных источников:

Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. Пороховой погреб Европы/ Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. - М. : Вече, 2000. – 416 с.

Оформление библиографической ссылки:

Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. Пороховой погреб Европы/ Задохин, А.Г. Низовский А.Ю. - М. : Вече, 2000, с. 45

#### **4. Статья из сборника произведений разных авторов (с указанием автора у каждой статьи в оглавлении сборника):**

Оформление в списке использованных источников:

Гаврилов, Е. Д. Функция рационального выбора в политической науке / Е. Д. Гаврилов. // Функция рационального выбора в политической науке: сборник / Московский государственный политологический университет (МГПУ) (М.), Институт экономики и финансов; ред. В. Ф. Красина. – М. : ЮНИТИ-ДАН, 2000. - 876 с.

Ли, С. Уроки рыночной трансформации российской экономики / С. Ли // Экономические реформы в России и Китае глазами российских и китайских экономистов / под ред. В. Т. Рязанова [и др.]. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. – 400 с.

Оформление библиографической ссылки:

Гаврилов, Е. Д. Функция рационального выбора в политической науке / Е. Д. Гаврилов. // Функция рационального выбора в политической науке: сборник / Московский государственный политологический университет (МГПУ) (М.), Институт экономики и финансов; ред. В. Ф. Красина. – М. : ЮНИТИ-ДАН, 2000. – с. 146

Ли, С. Уроки рыночной трансформации российской экономики / С. Ли // Экономические реформы в России и Китае глазами российских и китайских экономистов / под ред. В. Т. Рязанова [и др.]. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. - С. 99 - 119.

**5. Статья из сборника тезисов/материалов конференции:**

Оформление в списке использованных источников:

Нуреев, Р. М. Россия на пути в постиндустриальное общество: прогнозы и реальность / Р. М. Нуреев // Управление инновациями – 2010: тезисы международной научно-практической конференции (15-17 ноября 2010 г., Москва). / Российская Академия Наук (М.), Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова; ред. Р. М. Нижегородцев. - М. : Ленанд, 2010. – 484 с. - С.12 - 17.

Оформление библиографической ссылки:

Нуреев, Р. М. Россия на пути в постиндустриальное общество: прогнозы и реальность / Р. М. Нуреев // Управление инновациями – 2010: тезисы международной научно-практической конференции (15-17 ноября 2010 г., Москва). / Российская Академия Наук (М.), Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова; ред. Р. М. Нижегородцев. - М. : Ленанд, 2010. – 484 с. - С.13.

**6. Коллективная монография (с указанием авторов на обороте титульного листа/ в предисловии / во введении):**

Оформление в списке использованных источников:

Современная фирма: зарубежный и отечественный опыт: очерки / А. А. Демин [и др.]; под ред. А. А. Демина. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. – 344 с.

Оформление библиографической ссылки:

Современная фирма: зарубежный и отечественный опыт: очерки / А. А. Демин [и др.]; под ред. А. А. Демина. - СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. – С. 149.  
В.В.Ковалёва. - М. : Проспект, 2012. – С. 173.

**7. Антология:**

Оформление в библиографическом списке:

Франкфуртская школа политической философии: К. Мейр, Е. Вайншток, Ф. Аллекес / предисл., коммент., сост. В. С. Артамонова. - М.: Полития, 1995. – 444 с.

Оформление библиографической ссылки:

Франкфуртская школа политической философии: К. Мейр, Е. Вайншток, Ф. Аллекес / предисл., коммент., сост. В. С. Артамонова. - М.: Полития, 1995. – 444 с. 8.

**8. Статья в журнале:**

Оформление в списке использованных источников:

Ерошкин, А. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере / А. Ерошкин, М. Петров // Мировая экономика и международные отношения. - 2012. № 12. – С.3 - 14.

Рязанов В.Т. Наднациональные и национальные регуляторы в условиях глобальной экономической нестабильности / В.Т.Рязанов // Вестник Санкт-Петербургского Государственного Университета. Серия 5, Экономика. - 2012. № 2. – С. 13-33.

Оформление библиографической ссылки:

Ерошкин, А. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере / А. Ерошкин, М. Петров // Мировая экономика и международные отношения. - 2012. № 12. – С. 7.

Рязанов В.Т. Наднациональные и национальные регуляторы в условиях глобальной экономической нестабильности / В.Т.Рязанов // Вестник Санкт-Петербургского Государственного Университета. Серия 5, Экономика. - 2012. № 2. – С. 25.

**9. Статистический сборник:**

Оформление в списке использованных источников:

Российский статистический ежегодник 2011: статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики. Росстат, 2011. Ред. А.Суринов. - М., 2011. – 800 с.

Оформление библиографической ссылки:

Российский статистический ежегодник 2011: статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики. Росстат, 2011. Ред. А.Суринов. - М., 2011. – С. 787.

**10. Статья, размещенная в Интернет:**

Оформление в списке использованных источников:

Панарин, И. Н. Дипломатия и геополитика/ Панарин, И. Н. URL: <http://panarin.ucoz.com/publ/1-1-0-15> (дата обращения: 20.10.2015).

Оформление библиографической ссылки: Панарин, И. Н. Дипломатия и геополитика/ Панарин, И. Н. URL: <http://panarin.ucoz.com/publ/1-1-0-15> (дата обращения: 20.10.2015).

**11. Сборник произведений разных авторов на иностранном языке:**

Оформление в списке использованных источников:

Zartman, W. Risk and Preventive Negotiations / W. Zartman // Negotiated Risks: International Talks on Hazardous Issues / ed.: R. Avenhaus, G. Sjostedt. - Berlin; Heidelberg; New York: Springer, 2009. – P. 111 - 127.

Оформление библиографической ссылки:

Zartman, W. Risk and Preventive Negotiations / W. Zartman // Negotiated Risks: International Talks on Hazardous Issues / ed.: R. Avenhaus, G. Sjostedt. - Berlin; Heidelberg; New York: Springer, 2009. – P. 120.

**12. Иностранная коллективная монография:**

Оформление в списке использованных источников:

Key Concepts in Public Relations / B. Franklin [et al.]. - London : SAGE Publications, 2009. – 254 p.

Оформление библиографической ссылки:

Key Concepts in Public Relations / B. Franklin [et al.]. - London : SAGE Publications, 2009. – P. 127.

**13. Иностранная монография 1-го – 3-х авторов:**

Оформление в списке использованных источников:

Arnold, S. The Growth of Political Monsters / S. Arnold - L: MAT Press, 2011. – XXII. – 434 p.

Оформление библиографической ссылки: Arnold, S. The Growth of Political Monsters / S. Arnold - L: MAT Press, 2011. – XXII. – pp. 23-45

**14. Статья в иностранном журнале:**

Оформление в списке использованных источников:

Devezas, T. Linstone H. Technological Innovation and The Long Wave Theory / T.Devezas, H.Linstone // Technological Forecasting and Social Change. - 2012. № 79. – P.414-416.

Оформление библиографической ссылки:

Devezas, T. Linstone H. Technological Innovation and The Long Wave Theory / T.Devezas, H.Linstone // Technological Forecasting and Social Change. - 2012. № 79. – P.416.