



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

06.03.2020

№ 1650/1

О внесении изменений в Приложение к приказу от 18.12.2019 № 12512/1 «Об утверждении перечня тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей обучающихся выпускного курса по основной образовательной программе магистратуры (шифр ВМ.5731.*) «Психология развития»»

Во исполнение приказа первого проректора по учебной и методической работе от 15.10.2019 № 10111/1 «О формировании электронного реестра, выборе и утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся СПбГУ в 2019-2020 учебном году», на основании п. 5⁵.1.9 приказа ректора от 08.08.2008 № 1093/1 «О распределении полномочий между должностными лицами Санкт-Петербургского государственного университета» (с изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Приложение к приказу начальника Управления образовательных программ от 18.12.2019 № 12512/1 «Об утверждении перечня тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей обучающихся выпускного курса по основной образовательной программе магистратуры (шифр ВМ.5731.*) «Психология развития»» изложить в редакции Приложения к настоящему приказу.
2. Начальнику Управления по связям с общественностью Зайнуллину Т.Т. обеспечить размещение настоящего приказа на портале СПбГУ в разделе «Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ, научных руководителей обучающихся по основным образовательным программам высшего образования выпускного курса 2020 года» не позднее одного рабочего дня с даты издания настоящего приказа.
3. За разъяснением содержания настоящего приказа обращаться посредством сервиса «Виртуальная приемная» на сайте СПбГУ к начальнику Управления образовательных программ.
4. Предложения по изменению и/или дополнению настоящего приказа направлять на адрес электронной почты org@spbu.ru.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Основание: служебная записка председателя учебно-методической комиссии по УГСН 37.00.00 Психологические науки Медина Бракамонте Н.А. от 03.03.2020 № 06/37-01-11.

Начальник Управления
образовательных программ

М.А. Соловьева

Приложение к приказу
начальника Управления образовательных программ
от 06.03.2020 № 1650/1

**Перечень тем выпускных квалификационных работ, согласованных с организациями-работодателями, научных руководителей и рецензентов обучающихся выпускного курса по основной образовательной программе магистратуры (шифр ВМ.5731.*)
«Психология развития» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

№	ФИО обучающегося	Тема выпускной квалификационной работы	ФИО научного руководителя выпускной квалификационной работы, должность	ФИО рецензента, должность, организация	Наименование организации-работодателя, согласовавшей тему выпускной квалификационной работы, с указанием регистрационных данных (вх. СПбГУ)
1	2	3	4	5	6
1	Войводич Данка	Эмоционально-личностные характеристики и система отношений одарённых подростков в связи с профилем обучения	Савеньшева Светлана Станиславовна, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии	Павлова Ольга Владимировна, ассистент Кафедры общей и клинической психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (по согласованию)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №214 Центрального района Санкт-Петербурга РК от 14.02.2020 № 01-120-344

2	Гармонова Александра Евгеньевна	Профессиональное самоопределение в связи с межпоколенными отношениями в период перехода от юности к взрослости	Петраш Марина Дмитриевна, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии	Портнова Алла Георгиевна, доцент Кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (по согласованию)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №214 Центрального района Санкт-Петербурга РК от 14.02.2020 № 01-120-344
3	Григорьева Ирина Борисовна	Воспитательные установки и психологическое благополучие родителей как предикторы самооценки дошкольников	Трошихина Евгения Германовна, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии	Травникова Ника Германовна, заведующий Кафедрой гуманитарных наук, Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (по согласованию)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №214 Центрального района Санкт-Петербурга РК от 14.02.2020 № 01-120-344

4	Дмитриева Дария Юрьевна	Личностная идентичность и кризисные переживания студентов-первокурсников в связи с детско-родительскими отношениями	Василенко Виктория Евгеньевна, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии	Уланова Юлия Юрьевна, старший преподаватель Кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина» (по согласованию)	Общество с ограниченной ответственностью «Архитектура будущего» РК от 02.07.2019 № 01-116-9926
5	Заварзина Алёна Александровна	Компоненты любви и романтической привязанности у взрослых в связи с восприятием ими отношений с родителями в детстве	Трошихина Евгения Германовна, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии	Травникова Ника Германовна, заведующий Кафедрой гуманитарных наук, Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (по согласованию)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №214 Центрального района Санкт-Петербурга РК от 14.02.2020 № 01-120-344

6	Каримова Юлия Михайловна	Полоролевая идентичность и самоотношение в структуре профессионального развития трансгендеров	Петраш Марина Дмитриевна, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии	Гуреева Ирина Лазаревна, доцент Кафедры общей и клинической психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (по согласованию)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №214 Центрального района Санкт-Петербурга РК от 14.02.2020 № 01-120-344
7	Краско Анастасия Сергеевна	Отдаленное влияние тератогенных воздействий в период беременности матери на психическое развитие ребенка	Михайлова Надежда Федоровна, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии	Вассерман Мария Владимировна, медицинский психолог, Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение здравоохранения «Городской центр восстановительного лечения детей с психоневрологическими нарушениями» (по согласованию)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №214 Центрального района Санкт-Петербурга РК от 14.02.2020 № 01-120-344
8	Красовская Юлия Андреевна	«Образ дома» и психологическая зрелость личности взрослого	Стрижицкая Ольга Юрьевна, профессор Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии	Довгая Наталья Александровна, доцент Кафедры клинической психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (по согласованию)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №214 Центрального района Санкт-Петербурга РК от 14.02.2020 № 01-120-344

9	Плигина Ирина Александровна	Уровень и структура эмоционального интеллекта в связи с индивидуально-личностными и социальными факторами в ранней взрослости	Данилова Марина Викторовна, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии	Терешкина Ирина Борисовна, доцент Кафедры психологии человека, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» (по согласованию)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №214 Центрального района Санкт-Петербурга РК от 14.02.2020 № 01-120-344
10	Соболева Анна Викторовна	Профессиональное самоопределение старшеклассников в связи с ценностными ориентациями и самоактуализацией (кросскультурное исследование)	Василенко Виктория Евгеньевна, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии	Яковлева Ирина Васильевна, доцент Кафедры общей, возрастной и дифференциальной психологии, Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» (по согласованию)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №214 Центрального района Санкт-Петербурга РК от 14.02.2020 № 01-120-344
11	Швалева Виктория Александровна	Взаимосвязь внутрисемейных установок и психологического благополучия матери и взрослой дочери	Трошихина Евгения Германовна, доцент Кафедры психологии развития и дифференциальной психологии	Травникова Ника Германовна, заведующий Кафедрой гуманитарных наук, Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (по согласованию)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №214 Центрального района Санкт-Петербурга РК от 14.02.2020 № 01-120-344